

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

a. Proyectos de Educación Integral de Calidad

Región Camargo

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Centro Comunitario Camargo 2024-2025
Institución solicitante	Centro Comunitario Camargo, A. C.
Institución normativa	Centro Comunitario Camargo, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Camargo
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	<p>Primaria (Turno Matutino y Vespertino)</p> <ul style="list-style-type: none"> *120NN participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 * Brindar 23,160 platinos a 120 NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Impartir 1,158 talleres de lúdico-formativo (música) a 120 NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Brindar 1,158 clases de rendimiento académico a 120 NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Brindar 1,158 clases de activación física a 120 NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2024-2025. *Brindar atención psicológica a 120 NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2024-2025. *25 actividades para impulsar la formación en valores durante el ciclo escolar 2024-2025. <p>Secundaria (Turno Vespertino)</p> <ul style="list-style-type: none"> *30 Adolescentes participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025. *Brindar 5,790 platinos a 30 adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. *Impartir 193 talleres de lúdico-formativo (música) a 30 adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. *Brindar 193 clases de rendimiento académico a 30 adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Brindar 193 clases de fútbol y tochito a 30 adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Impartir 193 talleres de habilidades para la vida (cocina) a adolescentes de secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * Brindar 386 horas de atención psicológica a 30 NNA de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2024-2025. * 25 actividades para impulsar la formación en valores durante el ciclo escolar 2024-2025. <p>* Realizar 5 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 (primaria y secundaria)</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	150 individuos 1 institución
Destino de los recursos	La inversión está dividida de la siguiente forma: Materiales e insumos \$1,071,782.45 Recursos Humanos \$1,214,193.48

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'028,689.17
---	-----------------------

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de la Niñez con una cultura de paz en el municipio de Aldama y El Sauz en el ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Institución normativa	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Aldama
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural
Metas	100 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 # 632 sesiones deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.1 # 632 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.1 # 15800 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1 # 632 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 7.1 # 6 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025. 8.1 # 168 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025. 8.1.1 #50 aplicaciones de tamizaje a los NNA para medir algún factor de riesgo durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	100 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	RECURSOS HUMANOS \$ 517,904.45 MATERIALES \$ 463,117.97 EQUIPAMIENTO \$ 94,248.96 \$ 1,075,271.38

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$497,990.03
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de atención integral, reforzamiento educativo y digital para personas con discapacidad visual y sus familias "Nuestro derecho por la inclusión escolar" 2024-2025
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Entornos familiares y escolares que promueven la inclusión, independencia y bienestar social de personas con discapacidad e impedimento visual.
Metas	<p>OE1 Resultados OE1: 40 de Niños y niñas de 0 a 6 años que logran contar con atención, memoria, habituación, concentración, motivación para el aprendizaje y comunicación.</p> <p>A1: 1,588 sesiones individuales impartidas de preparación para la integración escolar P1a: 33 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo en promedio a sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares P1b: 40 niños y niñas de 0 a 6 años atendidos al final del ciclo escolar 2023-2024 en sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares</p> <p>A2: 200 Sesiones de comunicación y lenguaje NN de 0 a 6 años P2: 7 niños, niñas y adolescentes de 0 a 6 años asistiendo a sesiones donde se trabajan habilidades en el proceso de comunicación, lenguaje y atención a las alteraciones propias de la discapacidad visual en el habla y sus comorbilidades.</p> <p>OE2 Resultados OE2: 40 personas con discapacidad visual que logran eliminar barreras para la inclusión educativa: socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales "</p> <p>A3: 2,290 sesiones académicas individuales impartidas P3a: 34 NN y A de 6 a 18 años asistiendo en promedio a sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografía Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas P3b: 40 NN y A de 6 a 18 años atendidos al final del ciclo escolar 2023-2024 en sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografía Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas</p> <p>A4: 300 Sesiones de comunicación y lenguaje NN de 06a 18 años P4: 13 niños, niñas y adolescentes de 6 a 18 años asistiendo a sesiones donde se trabajan habilidades en el proceso de comunicación, lenguaje y atención a las alteraciones propias de la discapacidad visual en el habla y sus comorbilidades.</p> <p>A5: 60 actividades de seguimiento escolar realizadas</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>P5: 140 personas del ambiente escolar (NNA y J, agentes educativos y el usuario) participando en total en actividades de orientación, evaluación, capacitación y sensibilización, que permitan fomentar la equidad del estudiante con discapacidad visual dentro de las instalaciones de la escuela</p> <p>A6: 303 de terapias psicoeducativas impartidas P6a: 35 de NNA y J con discapacidad asistiendo en total a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje y de desempeño escolar P6b: 70 referentes familiares recibiendo en total estrategias de orientación y acompañamiento por medio de terapia y para apoyar el desempeño escolar y los problemas educativos que se les presentan</p> <p>A7: 1 de campamentos para NN "Explora los sentidos" realizado P7: 17 de NN participando en campamento que aborda actividades de independencia, movilidad, actividades de camping y actividades de reto</p> <p>OE3 Resultados OE3: 40 agentes educativos que logran eliminar barreras para la educación inclusiva: metodológicas prácticas, infraestructurales, comunicacionales y socioculturales</p> <p>A8: 2 talleres de sensibilización y/o capacitación impartidos a docentes en formación y agentes educativos P8: 40 docentes en formación y agentes educativos participando en total en talleres de sensibilización</p>
No. de beneficiarios	190 individuos
Destino de los recursos	Recursos Humano, Papelería y materiales didácticos, Gasolina, Transporte, Hospedaje,

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$473,646.68

Nombre del proyecto	TEALS: Escuelas de Alfabetización Tecnológica en Chihuahua, Chih. 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Axcel, A. C..
Institución normativa	Fundación Axcel, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Desarrollar el conocimiento en el lenguaje de programación Python y Fundamentos de Inteligencia Artificial en alumnos de educación media-superior en la Ciudad de Chihuahua para ampliar sus habilidades computacionales, durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>OE1. Capacitar a 15 docentes y 733 alumnos de educación media-superior en el lenguaje de programación Python en el ciclo escolar 2024 - 2025.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	Resultados OE1: 733 Alumnos concluyen el curso "Exploraciones de la programación 2a ed" A1: 1 Sesión de capacitación impartidas en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación 2a ed" a docentes del colegio de bachilleres en Chihuahua P1: 15 profesores capacitándose en el curso "Exploraciones de la programación 2a ed" A2: 20 Sesiones de capacitación impartidas en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación "y 2 sesiones de IA a alumnos del colegio de bachilleres en Chihuahua P2: 733 alumnos capacitándose en promedio mensual en el curso "Exploraciones de la programación" e IA del colegio de bachilleres en Chihuahua
No. de beneficiarios	748 individuos 7 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos para la operatividad del proyecto, papelería y tóner, plataforma, Difusión del proyecto, camisetas, constancias.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$395,980.49
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de Fortalecimiento Familiar en el Asentamiento de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
Institución normativa	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	La comunidad de la colonia Ladrilleras Norte y sus zonas aledañas visibiliza la violencia en todas sus manifestaciones.
Metas	RESULTADO INTERMEDIO OE1 -133 NNA y J identifican factores de riesgo en abuso sexual, violencia, adicciones y manejo de emociones. -133 NNA y J incrementan su conocimiento en habilidades para la vida. -21 NNA y J incrementan su conocimiento de manejo de emociones y control de impulsos en actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales. -11 padres y madres de familia en consejerías sensibilizados en la importancia de la prevención de factores de riesgo en abuso sexual, violencia y adicciones -11 NNA y J en promedio expresan sus emociones y sentimientos en el círculo de confianza. OE2 -11 adolescentes y jóvenes capaces de identificar expectativas de vida. OE3 -29 mujeres y hombres que identifican los rasgos de la violencia y quienes la ejercen. -23 mujeres y hombres que conocen los factores de prevención y protección. -8 hombres que identifican los factores de riesgo en temas de adicción.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

<p>ACTIVIDAD</p> <p>OE1</p> <p>1.1 -19 talleres brindados a NNA y J en temas sobre manejo de emociones</p> <p>1.2 -135 clases brindados a NNA y J sobre prevención de abuso sexual, prevención de adicciones, manejo de emociones y prevención de violencias.</p> <p>1.3 -135 clases brindados a NNA y J en habilidades para la vida.</p> <p>1.4 -141 actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales brindadas a NNA y J de 6 a 18</p> <p>1.5 -660 horas de consejería a personas detectadas con problemas de violencia y adicción, las cuales contribuyen a las situaciones de factores de riesgo.</p> <p>1.6 -144 círculos de confianza brindados a NNA y J.</p> <p>OE2</p> <p>2.1 -59 talleres de “Familias Fuertes”</p> <p>OE3</p> <p>3.1 -20 capacitaciones brindadas a mujeres sobre distintos temas.</p> <p>3.2 -6 pláticas brindadas para hombres y mujeres en distintos temas.</p> <p>3.3 -7 asesorías brindadas a personas que integran comité de vigilancia.</p> <p>PRODUCTO</p> <p>OE1</p> <p>1.1 -28 NNA y J en promedio en talleres sobre manejo de emociones y prevención de violencias y adicciones.</p> <p>1.2 -63 NNA y J en promedio en clases sobre prevención de abuso sexual, prevención de adicciones, manejo de emociones y prevención de violencias.</p> <p>1.3 -63 NNA y J en promedio en sus clases educativas sobre habilidades para la vida.</p> <p>1.4 -26 NNA y J de 6 a 18 participando en promedio en actividades recreativas, lúdicas, deportivas y culturales sobre manejo de emociones y control de impulsos.</p> <p>1.5 -34 personas en promedio canalizadas en procesos de consejería.</p> <p>1.6 -11 NNA y J en promedio participando en círculos de confianza sobre expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>OE2</p> <p>2.1 -22 adolescentes y jóvenes capacitados en proyecto de vida, fortalecimiento familiar y redes de apoyo.</p> <p>2.1 -28 padres, madres o tutores con sus hijos participando en fortalecimiento familiar.</p> <p>2.1 -28 padres, madres o tutores en promedio informados en crianza positiva.</p> <p>OE3</p> <p>3.1 -28 mujeres capacitadas en promedio en temas de derechos, orientación legal, violencias, reconocimiento personal, propósito de vida.</p> <p>3.2 -13 hombres y mujeres participando en promedio en pláticas sobre generadores de violencia, masculinidades y familia.</p> <p>3.3 -7 personas en promedio que integran el comité de vigilancia asesoradas en temas legales, comunitarios y de gestión.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	225 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Honorarios asimilados, materiales, papelería, refrigerios

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$346,104.76
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de Desarrollo Educativo y Social en el Asentamiento de la colonia Ladrillera Norte y zonas aledañas en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
Institución normativa	Centro Joshua Orientación para Mujeres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	NNA y J y adultos que se mantienen, se integran o reintegran en un sistema escolar oficial (acorde al nivel y edad)
Metas	<p>Actividad</p> <p>1.1 -185 clases de preescolar brindadas a NN en campos formativos que propician su desarrollo en las áreas personal y social, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, habilidades para la vida, valores (Living Values) y circuito neuromotor, propias de un preescolar.</p> <p>1.2 -185 clases de multinivel brindadas NNA. desarrollando el potencial genético neuronal en la integración cuerpo – mente, habilidades para la vida y valores (Living Values) integrando la estrategia EDUSPARK.</p> <p>1.3 -552 acompañamientos psicopedagógicos brindados en problemas escolares y necesidades escolares mensuales a NNA y J y sus referentes familiares.</p> <p>1.4 -185 acompañamientos individuales brindados a adolescentes y jóvenes que no se encuentran insertos en ningún programa escolar para desarrollar habilidades para la vida cotidiana (subirse a un camión, pagar algún producto, pedir trabajo, escolarizarse).</p> <p>1.5 -960 acompañamientos escolar individuales brindados a personas con rezago educativo en su proceso de escolarización con el modelo de ICHEA.</p> <p>1.6 -941 tutoriales vespertinos brindados para NNA y J que asisten a sistema escolarizado. con acceso a herramientas y materiales básicos para favorecer los procesos de aprendizaje (internet, material didáctico, espacio físico de reforzamiento).</p> <p>Producto</p> <p>1.1. -45 NN participando promedio en campos formativos que propician su desarrollo en las áreas personal y social, lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, habilidades para la vida, valores (Living Values) y circuito</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>neuromotor, propias de un preescolar.</p> <p>1.2 -72 NNA participando en promedio en clases multinivel desarrollando el potencial genético neuronal en la integración cuerpo – mente, habilidades para la vida y valores (Living Values) integrando la estrategia EDUSPARK.</p> <p>1.3 -30 NNA y J y sus referentes familiares en promedio en acompañamientos psicopedagógicos atendiendo sus problemas y necesidades escolares mensuales.</p> <p>1.4 -15 Adolescentes y Jóvenes en promedio acompañados para desarrollar habilidades para la vida cotidiana (subirse a un camión, pagar algún producto, pedir trabajo, escolarizarse).</p> <p>1.5 -34 Personas acompañadas en promedio en su proceso de escolarización con el modelo de ICHEA.</p> <p>1.6 -74 NNA y J que asisten en promedio a tutoriales vespertinos con acceso a herramientas y materiales básicos para favorecer los procesos de aprendizaje (internet, material didáctico, espacio físico de reforzamiento).</p> <p>Resultado intermedio -36 NN que aumentan su desarrollo neuromotor. -126 NNA y J que se mantienen en un sistema educativo oficial (acorde a su nivel y edad). -12 NN que se integran a un sistema educativo oficial. -46 NN en preparación para integrarse a un sistema educativo oficial. -10 Padres y madres de familia sensibilizados en la importancia de la educación y el manejo de emociones</p>
No. de beneficiarios	246 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Honorarios asimilados, material didáctico, contador, combustible

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$695,335.24
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de Apoyo al Desarrollo Infantil, "PADI" en Vistas Cerro Grande ciclo 2024-2025
Institución solicitante	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
Institución normativa	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Niños y niñas que desarrollan capacidades y habilidades para ser protagonistas y agentes de fortalecimiento de su entorno, edificando una sociedad proactiva, solidaria y corresponsable.
Metas	Actividades: OE1

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>-6,525 comidas balanceadas ofrecidas a NN OE2 - 700 talleres formativos impartidos a NN apoyo escolar (apoyo tareas), desarrollo emocional(expresión corporal), artes plásticas, taller de psicología, salud y cuidado(deportes y taller de nutrición) -1 veraneada realizada OE3 -336 terapias psicológicas individuales impartidas a NN</p> <p>Productos: OE1 -35 niños y niñas en promedio alimentados sanamente por medio de comidas calientes elaboradas por nutrióloga que proporcionan los nutrientes necesarios para una alimentación balanceada OE2 -35 niños y niñas en promedio participando en talleres formativos lúdicos de educación no formal a partir de tres ejes: apoyo escolar (apoyo de tareas), desarrollo emocional (expresión corporal, artes plásticas y taller de psicología), salud y cuidado (deportes y taller de nutrición) -40 niños y niñas participando en una veraneada, en la cual se generan actividades lúdico recreativas (manualidades, baile, deportes, dibujo, cocina y juegos) en el periodo de verano, contando con un refrigerio OE3 -15 niños y niñas detectados en promedio con problemas de conducta asistiendo a terapias psicológicas de manera individual se abordan las diferentes problemáticas que causan.</p> <p>Resultados intermedios OE1 -10 niños y niñas que mejoran su nutrición. OE2 -15 niños y niñas que adquieren aprendizajes significativos, con una formación crítica, propositiva y asertiva en espacios seguros y libres de violencias OE3 -15 niños y niñas en promedio que mejoran su conducta y fortalecen sus habilidades psicosociales</p>
No. de beneficiarios	35 individuos
Destino de los recursos	Sueldos, gasolina, materiales para talleres, alimentos, consumibles e impresora, equipamiento y honorarios contadora.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$330,530.40
---	---------------------

Región Cuauhtémoc

Nombre del proyecto	TEALS: Escuelas de alfabetización tecnológica en Cuauhtémoc 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Axcel, A. C.
Institución normativa	Fundación Axcel, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Objetivo General: Desarrollar el conocimiento en el lenguaje de programación Python y Fundamentos de IA en alumnos del Colegio de Bachilleres en Cuauhtémoc para ampliar sus habilidades computacionales. Objetivos específicos: OE1. Capacitar a docentes y alumnos del Colegio de Bachilleres en el lenguaje de programación Python y Fundamentos de IA en el ciclo escolar 2024 -2025
Metas	2 Docentes capacitados en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación" 40 Sesiones de capacitación impartidas en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación" a alumnos de educación media superior en Cuauhtémoc, Chih. 4 sesiones de capacitación en Fundamentos de IA a alumnos de educación media superior en Cuauhtémoc, Chih. 1 Visita educativa: Fab Lab Móvil & IA Center 140 alumnos del COBACH capacitados en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación", y Fundamentos de IA en Cuauhtémoc, Chih. 129 alumnos concluyen con éxito el curso "Exploraciones de la programación"
No. de beneficiarios	122 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Operatividad del proyecto

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$100,000.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Colegio Firgun Cuauhtémoc 2024-2025
Institución solicitante	Firgun, A. C.
Institución normativa	Firgun, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	"Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran 8. Impartir campamentos de verano a NNA"

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 519 talleres deportivos 2.1 519 talleres culturales 3.1 10,380 platillos brindados 4.1 519 sesiones académicas 5.1 10 actividades con padres de familia 6.1 519 actividades que promueven los valores en NNA 7.1 519 sesiones de atención psicológica 8.1 60 sesiones del campamento de verano
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Instrumentos musicales, Insumos para elaboración de alimentos, Insumos y equipo para activación física, Insumos para centro de cómputo, Material de psicología, Material para campamentos de verano. Pagos salariales.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$391,000.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Escuela Primaria Carlos Fuentes, Cuauhtémoc 2024-2025
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Promover la apropiación de los diferentes valores en la vida cotidiana. 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	90 NNA participando en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 OE1: Impartir 510 horas de activación física. OE2: Impartir 219 horas de taller de música. OE2: Impartir 189 horas de taller de danza. OE2: Impartir 102 horas de taller de dibujo. OE3: Brindar 15300 platillos. OE4: Contar con un centro de tareas que será impartido en 510 horas. OE5: Impartir un Taller de Escuela para padres dividido en 5 sesiones. OE6: Realizar 10 actividades para impulsar la apropiación de valores en los beneficiarios. OE7: Brindar 228 horas de terapia Psicológica a NNA y familia que lo requieran
No. de beneficiarios	90 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Sueldos, honorarios de Psicología, equipamiento, material didáctico y de oficina, combustible, insumos alimenticios.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$470,000.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Escuela Primaria Venancia Vidal, Cuauhtémoc 2024 - 2025
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas, A. C..
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN. 6. Impulsar la apropiación de los diferentes valores en la vida cotidiana. 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	En 90 Beneficiarios durante el ciclo escolar 2024-2025: OE1: Impartir 510 horas de activación física OE1: Impartir 189 horas de taller de música OE2: Impartir 219 horas de taller de danza OE2: Impartir 102 horas de taller de dibujo OE3: Brindar 15300 platillos OE4: Contar con un centro de tareas que será impartido en 510 horas OE5: Impartir un Taller de Escuela para padres dividido en 5 sesiones OE6: Realizar 10 actividades para impulsar la apropiación de valores en los beneficiarios. OE7: Brindar 228 horas de terapia Psicológica a NNA y familia que lo requieran
No. de beneficiarios	90 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Sueldos, honorarios, insumos alimenticios, gas, combustible, material didáctico, material de oficina, insumos de limpieza, eventos, equipo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$454,000.00
---	---------------------

Región Jiménez

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el desarrollo de la niñez en la Escuela 20 noviembre ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C..
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 370 talleres deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1 370 talleres culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.1 11,100 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1 370 Sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 3 Actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1 10 Actividades que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	implementación del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$326,776.28
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el desarrollo de la niñez en la escuela Benito Juárez ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 370 talleres deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1 370 talleres culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.1 11100 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1 370 Sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 3 Actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1 10 Actividades que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	implementación del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$301,534.31
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en escuela Mariano Jiménez en el ciclo 2024-2025
----------------------------	---

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 370 talleres deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1 370 talleres culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.1 11,100 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1 370 Sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 3 Actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1 10 Actividades que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	implementación del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$324,226.40
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Escuela Dr. Luis Estavillo Muñoz 2158 de Jiménez en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.-370 talleres deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.-370 talleres culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.- 11,100 platillos brindados durante el ciclo escolar 202-2025 4.- 370 sesiones académicas durante el ciclo escolar 204-2025 5.- 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.- 10 actividades que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	implementación del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$302,776.48
---	---------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Región Juárez

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Colegio Sabina Berman ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez, Chih.
Institución solicitante	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Institución normativa	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	<p>Objetivo General: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar el rendimiento académico de las NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Incrementar la actividad física en NNA 4. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a los NNA formación en valores
Metas	<p>130 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>24,700 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>608 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>282 sesiones de computación durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>359 clases de música durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>283 clases de danza durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>76 clases de artes plásticas durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>141 clases de robótica durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>317 sesiones de defensa personal durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>2 sesiones informativas con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>20 actividades que promueven los valores en NN durante el ciclo escolar 2024-2025</p>
No. de beneficiarios	130 individuos
Destino de los recursos	Para pagar honorarios de docentes e instructores, comprar materiales / insumos y equipo.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$622,241.10

Nombre del proyecto	UIMAC. Consolidación Infantil mediante el Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez.
Institución solicitante	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Institución normativa	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Área de enfoque	Educación

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Cd. Juárez
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físicos, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incrementar la actividad física en NNA Capacitar a NNA en arte y cultura Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado Impulsar el rendimiento académico de las NNA Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN Dar a NNA formación en valores.
Metas	<p>OE1.- 1. 96 NN de preescolar (16 X 6 CAI) practicando juegos tradicionales a julio 15 de 2025. 2. 1,158 actividades físicas (193 días x 6 CAI) implementadas de juegos tradicionales con NN de preescolar a julio 15 de 2025. 3. 204 NN de nivel escolar (34 x 6 CAI) practicando juegos tradicionales a julio 15 de 2025. 4. 1,158 actividades físicas (193 días x 6 CAI) implementadas de juegos tradicionales con NN de nivel escolar a julio 15 de 2025.</p> <p>OE2.- 1. 96 NN de preescolar (16 x 6 CAI) en clases de guitarra a julio 15 de 2025. 2. 1,158 clases de guitarra (193 días x 6 CAI) implementadas a NN de preescolar a julio 15 de 2025. 3. 204 NN de nivel escolar (34 x 6 CAI) en clases de guitarra a julio 15 de 2025. 4. 1,158 clases de guitarra (193 días x 6 CAI) implementadas a NN de nivel escolar a julio 15 de 2025.</p> <p>OE3.- 1. 96 NN de preescolar con alimentación sana, suficiente y nutritiva a julio 15 de 2025. 2. 18,528 platillos servidos (193 días x 96 NN) a niños de preescolar a julio 15 de 2025. 3. 204 NN de nivel escolar con alimentación sana, suficiente y nutritiva a julio 15 de 2025. 4. 39,372 platillos servidos (193 días x 204 NN) a niños de nivel escolar a julio 15 de 2025. OE4.- 1.- 96 NN de nivel preescolar en taller de tareas y regularización académica a julio 15 de 2025. 2.- 1,158 sesiones de taller de tareas y regularización académica (193 días x 6 NN) a NN de preescolar a julio 15 de 2025. 3. 204 NN de nivel escolar en taller de tareas y regularización académica a julio 15 de 2025. 4. 1,158 sesiones de taller de tareas y regularización académica a NN de nivel escolar a julio 15 de 2025 (193 x 6). OE5.- 1. 60 padres de familia de NN de preescolar participando en reuniones informativas sobre el modelo ADN a julio 15 de 2025. 2. 12 sesiones informativas (2 sesiones x 6 CAI) a padres de familia de NN de preescolar sobre el modelo ADN a julio 15 de 2025. 3. 90 padres de familia de NN de nivel escolar participando en reuniones informativas sobre el modelo ADN a julio 15 de 2025. 4. 12 sesiones informativas (2 x 6 CAI) a padres de familia de NN de nivel escolar sobre el modelo ADN a julio 15 de 2025.</p> <p>OE6.- 1. 24 actividades para padres e hijos para promover valores durante el ciclo escolar 2024-2025</p>
No. de beneficiarios	450 individuos 6 instituciones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Destino de los recursos	Recursos Humanos: \$2,904,645.00 Materiales: \$1,518,140.00 Equipo: \$37,187.96
--------------------------------	---

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'182,405.10
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa de inclusión escolar y social. Eliminando las barreras para la educación integral de Niñas, niños y adolescentes de Ciudad Juárez. Agosto 2024 - diciembre 2024
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Eliminar las barreras para la inclusión educativa (socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales) de NNyA ciegos y con baja visión en Ciudad Juárez durante el periodo agosto 2024 - diciembre 2024</p> <p>Objetivos específicos: OE1 Mejorar el rendimiento académico de NNyA ciegos y con baja visión de CDJ en el periodo Agosto 2024 - Diciembre 2024 OE2. Desarrollar dispositivos del aprendizaje adaptado para eliminar las barreras del aprendizaje a NNyA ciegos y con baja visión integrados en escuela regular y en proceso de integración. Agosto 2024 - diciembre 2024 OE3 Ofrecer atención de acompañamiento psicoeducativo para NNAJyA y sus cuidadores primarios</p>
Metas	<p>De nuestro universo de 81 beneficiarios</p> <p>1.1 37 NNyA que cuentan con estrategias de aprendizaje básico adaptado a la educación regular relacionado con el desarrollo de funciones ejecutivas las cuales son procesos para el desarrollo cognitivo y actitudinal para mejorar el rendimiento escolar</p> <p>1.2 37 familias que desarrollan estrategias de acompañamiento educativo para sus hijos con discapacidad visual relacionado con estrategias de apoyo en tareas en casa para mejorar su rendimiento escolar</p> <p>1.3 37 NNyA que obtienen apoyo en la comprensión en materias o temáticas de difícil conceptualización para una persona con discapacidad visual mediante estrategias de apoyo académico en áreas lógico-matemáticas y de lectoescritura lo cual abona al rendimiento escolar del usuario de manera directa</p> <p>Nota. Las actividades se indican -350 Sesiones de apoyo académico a un universo potencial de 37 niños integrados en escuela regular.</p> <p>2.1 61 NNyA que desarrollan dispositivos básicos para el aprendizaje (atención, memoria, concentración, habituación, auto regulación y motivación) los cuales son esquemas cognitivos de adaptación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en las aulas regulares y están relacionados con los procesos de inclusión social y educativa para eliminar las barreras del aprendizaje (socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales),</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>y que desarrollan estrategias pedagógicas y didácticas para la inclusión escolar y social a través de sesiones de Pre Requisitos para la integración escolar regular, Computación y mecanografía, Adecuaciones para el Acceso Curricular (Adecuaciones de materiales desde el manejo del alumno hasta el asesoramiento en variables ambientales, es decir escolares adaptadas a las necesidades de apoyo de la discapacidad visual del usuario, brindadas mediante sesiones en CEIAC, y reciben facilidades con el transporte adaptado para recibir sesiones de intervención educativa en las instalaciones de CEIAC</p> <p>2.2 114 maestros pertenecientes a 20 escuelas en promedio que reciben visitas de Seguimiento Escolar que consisten en realizar visitas a las escuelas regulares donde está inscrito el usuario con discapacidad visual para verificar que el usuario emplee las ayudas ópticas y no ópticas, adecuaciones curriculares en el aula, sensibilización y asesoría a maestros de escuelas donde el usuario sea alumno</p> <p>Nota. Las actividades se indican - 708 Sesiones de acceso y adaptación para el aprendizaje en escuelas regulares 60 visitas de -seguimiento escolar para 69 de NNyA con discapacidad visual.</p> <p>3.1 35 NNyA y sus referentes familiares que desarrollan estrategias psicopedagógicas para hacer frente a los retos de la discapacidad visual a través de terapias psicológicas</p> <p>3.2 24 NyN con esquemas de aprendizaje de música en Braille</p> <p>NOTA, las actividades se indican como -85 terapias y asesorías psicopedagógicas</p> <p>-200 Clases personalizadas a 24 usuarios de música en braille e interpretación de instrumentos, como violín, chelo, flauta y teclado</p> <p>Los números de usuarios varían a partir de la intervención personalizada e individualizada de cada usuario, lo que significa que no todos los usuarios reciben el mismo número o tipo de sesiones de intervenciones, ya que estas se plantean con las valoraciones de filtro anuales.</p>
No. de beneficiarios	81 individuos 1 institución
Destino de los recursos	<p>Recurso Humano</p> <p>1 maestro de apoyo académico</p> <p>1 maestro de Estimulación temprana</p> <p>1 Maestro de Seguimiento Escolar</p> <p>1 Maestro de Computación y mecanografía</p> <p>1 Maestro de Orientación y Movilidad y AVD</p> <p>1 Maestro de Rehabilitación visual</p> <p>1 Maestro de psicomotricidad</p> <p>1 maestro de Musicografía Braille</p> <p>1 Chofer de Transporte Adaptado</p> <p>1 psicólogo</p> <p>1 Maestro de acompañamiento psicopedagógico</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$467,522.64

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Súmate a los valores en escuelas de Ciudad Juárez ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Programa Educación en Valores, A. C.
Institución normativa	Programa Educación en Valores, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>Objetivo General: Promover valores y habilidades socioemocionales en niños de preescolar y primaria de Ciudad Juárez con la colaboración de padres de familia y docentes que conlleve a una convivencia escolar sana.</p> <p>OE1. Capacitar a padres y madres de familia con herramientas de crianza positiva para la mejora de la dinámica familiar y escolar.</p> <p>OE2. Implementar sesiones de valores con niños y niñas de preescolar y primaria que promuevan un bienestar personal y colectivo.</p> <p>OE3. Acompañar a docentes de preescolar y primaria en la realización de actividades sugeridas por el PEV que conlleven a una convivencia sana en el salón de clases.</p>
Metas	<p>OE1.</p> <p>1.1) 1080 padres de familia capacitados en talleres presenciales y/o virtuales durante el ciclo escolar 2024-2025. Junio 2025.</p> <p>1.2) 45 talleres (de 4 sesiones de dos horas cada uno) de crianza positiva dirigido a padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025. Junio 2025.</p> <p>OE2.</p> <p>2.1) 45 escuelas trabajando con la intervención del modelo socioemocional del PEV. Junio 2025.</p> <p>2.2) 1296 sesiones del modelo PEV en primaria. Junio 2025.</p> <p>2.3) 6480 alumnos de primaria capacitados. Junio 2025.</p> <p>2.4) 648 sesiones del modelo PEV en preescolar. Junio 2025.</p> <p>2.5) 2160 alumnos de preescolar capacitados. Junio 2025.</p> <p>OE3.</p> <p>3.1) 324 docentes de preescolar y primaria capacitados en estrategias de convivencia escolar. Junio 2025.</p> <p>3.2) 45 sesiones de capacitación y sensibilización dirigida a docentes de preescolar y primaria. Junio 2025.</p> <p>3.3) 180 horas de capacitación a docentes de preescolar y primaria enfocados a convivencia sana. Junio 2025.</p> <p>3.4) 324 seguimientos a docentes en la implementación de actividades de convivencia escolar sana. Junio 2025.</p> <p>3.5) 360 seguimiento a las incidencias de agresiones físicas presentadas en el aula. (8 por escuela). Mayo 2025.</p>
No. de beneficiarios	10044 individuos 45 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos y prestaciones de personal a operar el proyecto, gasolina para las visitas en las escuelas, fichas telefónicas para el equipo de asesores para establecer contacto con las escuelas (agendas, confirmaciones de actividades, etc) y material de identidad (uniforme) para el personal del proyecto.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$610,534.62

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	ADN en el Comedor San Juan Diego a 50 niños y niñas en el ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
Institución normativa	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	"Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a NNA formación en valores "
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 OE1 1.1 380 sesiones de Juegos tradicionales de 1 hora durante el ciclo escolar 2024-2025. OE2 2.1 228 sesiones de Danza Folclórica de 1 hora durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.2 152 sesiones de Artes Plásticas de 1 hora durante el ciclo escolar 2024-2025. OE3 3.1 9,650 refrigerios a niños y niñas en ADN durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.2 380 actividades relacionadas con la formación de buenos hábitos alimenticios e higiene personal de 1 hora durante el ciclo escolar 2024-2025. OE4 4.1 380 sesiones de Centro de Tareas de 1 hora durante el ciclo escolar 2024-2025. OE5 5.1 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025. OE7 7.1 10 actividades (periódico mural) que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025.
No. de beneficiarios	50 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Pago de Recurso humano, equipo y materiales.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$255,646.53

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Secundaria Ciclo 2024-2025
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Capacitar a adolescentes en oficios 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a NNA formación en valores 8. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	<p>210 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>Metas objetivo específico 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Impartir 1 taller de ajedrez de 165 sesiones para 210 alumnos, durante el ciclo escolar 2024-2025 1.2 Impartir 1 taller de futbol de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 1.3 Impartir 1 taller de voleibol de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 1.4 Impartir 1 taller de basquetbol de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 <p>Metas objetivo específico 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Impartir 1 taller de música de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.2 Impartir 1 taller de pintura de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.3 Impartir 1 taller de danza de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 <p>Metas objetivo específico 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Brindar 34,650 platillos a 210 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 <p>Metas objetivo específico 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Impartir 1 taller de reforzamiento académico de 990 sesiones para 210 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 <p>Metas objetivo específico 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Impartir 1 taller de carpintería de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 5.2 Impartir 1 taller de costura de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 5.3 Impartir 1 taller de estética de 495 sesiones para 70 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Metas objetivo específico 6 6.1 Integrar a los padres de familia en dos eventos de interacción con los alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 7 7.1 Impartirán 10 pláticas con diversas temáticas sobre valores, desarrollo personal y familiar. Metas objetivo específico 8 8.1 Brindar acompañamiento psicológico a 210 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	210 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano total de la inversión \$1'616,343.00 Equipo: total de la inversión. \$0.00 Materiales: total de la inversión \$903,657.00

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$737,120.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Primaria Ciclo 2024-2025
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	320 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 1 1.1 Impartir 1 taller de deporte recreativo con 960 sesiones para 128 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 1.2 Impartir 1 taller de juegos tradicionales con 480 sesiones, para 64 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 1.3 Impartir 1 taller de ajedrez con 480 sesiones, para 64 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 1.4 Impartir 1 taller de teatro con 480 sesiones, para 64 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 2

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	2.1 Impartir 1 taller de música con 480 sesiones, para 54 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.2 Impartir 1 taller de pintura con 960 sesiones, para 106 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.3 Impartir 1 taller de artes con 480 sesiones, para 54 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.4 Impartir 1 taller de danza con 960 sesiones, para 106 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 3 3.1 Brindar 51,200 platillos a 320 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 4 4.1 Impartir 1 taller de desarrollo académico con 1920 sesiones, para 320 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 4.2 Impartir 1 taller de inglés con 960 sesiones, para 320 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 4.3 Impartir 1 taller de informática con 480 sesiones, para 54 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 5 5.1 Integrar a los padres de familia en dos eventos de interacción con los alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 Metas objetivo específico 6 6.1 Impartirán 10 pláticas con diversas temáticas sobre valores, desarrollo personal y familiar. Metas objetivo específico 7 7.1 Brindar acompañamiento psicológico a 320 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	320 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano total de la inversión \$2'561,387.40 Equipo: total de la inversión. \$0.00 Materiales: total de la inversión \$1,278,612.60

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'072,850.00
---	-----------------------

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	TEALS: Escuelas de alfabetización tecnológica en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes, Chih.
Institución solicitante	Fundación Axcel, A. C.
Institución normativa	Fundación Axcel, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes
Objetivos	Desarrollar el conocimiento en el lenguaje de programación Python y fundamentos de IA en alumnos del Colegio de Bachilleres en Casas Grandes y Nuevo Casas Grandes para ampliar sus habilidades computacionales.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	<p>2 docentes capacitados en el lenguaje de programación Python con en el curso "Exploraciones de la programación", Consistente en 04 módulos, dibujo con figura, Animaciones básicas, Opciones a los programas y Animación de varias figuras, impartido por Carnegie Mellon University, manera virtual, con una duración de 20 horas.</p> <p>40 Sesiones de capacitación impartidas en el lenguaje Python con el curso "Exploraciones de la programación" a 70 alumnos del COBACH en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes.</p> <p>4 sesiones de capacitación en fundamentos de IA a 70 alumnos del COBACH en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes.</p> <p>1 Actividad educativa "Visita Fab Lab móvil & IA Center"</p> <p>70 alumnos capacitándose en promedio mensual en Python con el curso "Exploraciones de la programación".</p> <p>63 Alumnos concluyen exitosamente el curso "Exploraciones de la programación" (90%).</p>
No. de beneficiarios	72 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Operatividad del proyecto

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$118,422.76
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Nuevo Casas Grandes 2024-2025
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	<p>General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua.</p> <p>OE1. Unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA</p> <p>OE2: Proyectos generados por las unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social</p> <p>OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos</p>
Metas	<p>OE1: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje del nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA</p> <p>15 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes</p> <p>15 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA</p> <p>295 asesorías a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas</p> <p>40 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas</p> <p>8 asesorías de sostenimiento para escuelas nivel 4 que cuenten con asesor</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>interno 2 asesores internos acompañados para el sostenimiento del Modelo Educa en escuelas nivel 4 OE2: Proyectos generados por las 40 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social 6 mesas de trabajo implementadas vinculado entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos 6 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados 30 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia 450 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos 1 FORO EDUCA llevado a cabo 50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA donde se comparten 6 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas</p>
No. de beneficiarios	806 individuos 40 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$367,172.18

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez incluyente, en La Gaviota, NCG, 2024-2025.
Institución solicitante	Asociación de Padres de Niños Mentalmente Inhabilitados, A. C.
Institución normativa	Asociación de Padres de Niños Mentalmente Inhabilitados, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral en personas con y sin discapacidad en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física. 2. Capacitar a NNA en arte y cultura. 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA. 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA. 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN. 6. Dar a NNA formación en valores.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	<ul style="list-style-type: none"> * Impartir 140 horas de talleres de karate a 50 alumnos con y sin discapacidad durante el ciclo escolar 2024-2025 * Impartir 140 horas talleres de música, danza, tarjetas y pintura a 50 alumnos con y sin discapacidad durante el ciclo escolar 2024-2025 * Brindar 8,750 platillos a 50 alumnos durante el ciclo escolar 2024-2025 * Ofrecer 350 horas de actividad académica a 50 alumnos con y sin discapacidad del ciclo escolar 2024-2025 * trabajar un valor por mes en el ciclo escolar (10 valores) * actividades (3) con padres de familia durante el ciclo escolar
No. de beneficiarios	50 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Pago de honorarios material didáctico material para tae kwon do, música, danza y pintura alimentos 1 computadora 1 boiler de paso artículos de limpieza y sanitización 1 filtro de agua

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$314,533.26
---	---------------------

Nombre del proyecto	"Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez, Lebaron, 2024-2025"
Institución solicitante	Guerreros por libertad y paz, A. C.
Institución normativa	Guerreros por libertad y paz, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Galeana
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del modelo ADN 6. Dar a NNA formación de Valores
Metas	60 NNA Beneficiados 1. Impartir 190 clases de básquet bol de 50 minutos cada clase, además de realizar 2 torneos de futbol de 6 horas, y por último realizar 2 torneos de básquet bol de 3 horas 2. Impartir 190 talleres de música de 50 minutos cada taller, asimismo realizar 2 eventos de música de 2 horas cada evento 3. Servir alimentación balanceada de manera diaria durante 5 días por semana durante 40 semanas. (12,000 platillos). 4. Impartir 190 talleres de regularización de 50 minutos cada clase 5. Impartir 190 talleres de computación de 50 minutos cada taller 6. Participación de padres

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	de familia, en asistencia a 4 torneos deportivos y 2 presentaciones y entregas de resultados. 7. Fomentar valores en cada uno de nuestros eventos, talleres y clases, promoviendo la unidad, compañerismo y trabajo en equipo a través de periódicos murales de manera mensual (10) en donde se refleje el valor del mes.
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Honorarios instructores, coordinador y cocinera. Material deportivo, cultural, didáctico, alimentos de comedor, uniformes, Laptop, computadoras de escritorio y viáticos.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$328,258.22
---	---------------------

Región Ojinaga

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de la Niñez con una cultura de paz en la Cd. OJINAGA en el ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Institución normativa	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ojinaga
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Capacitar a adolescentes en oficios 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a NNA formación en valores 8. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran 9. Impartir campamentos de verano a NNA
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 378 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.1 378 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.1 9450 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.2 2 sesiones nutricionales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.3 1 Capacitaciones a personal de cocina sobre NOM-0251 durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.4 3 Registros de toma de peso y talla, durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1 378 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 378 talleres de oficio durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1 4 actividades que promueven la participación de padres de familia en actividades del modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	7.1 3 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025. 8.1 89 sesiones de atención psicológica a NNA durante el ciclo escolar 2024-2025.
No. de beneficiarios	50 individuos 1 institución
Destino de los recursos	FECHAC \$ 877,971.13 69.83% PAZ Y CONVIVENCIA CIUDADANA A.C \$ 379,386.00 30.17% TOTAL \$ 1,257,357.13 100% RECURSO HUMANO \$ 768,736.00 EQUIPAMIENTO \$ 44,528.24 MATERIALES \$ 444,092.89 \$ 1,257,357.13

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$405,682.95
---	---------------------

Región Parral

Nombre del proyecto	Programa de atención de familias de Oneami Parral y su región 2024-2025
Institución solicitante	Centro de Formación y Orientación Familiar de Parral, A. C.
Institución normativa	Centro de Formación y Orientación Familiar de Parral, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	OG.-Fortalecer relaciones positivas dentro de las familias de Parral y la región contribuyendo a la disminución de conductas de riesgo (drogadicción delincuencia suicidios, deserción escolar) OE1.- Desarrollar habilidades para el manejo de emociones en los padres y madres de familia OE2.- Desarrollar habilidades de crianza positiva en los padres y madres de familia OE3.- Desarrollar habilidades para el manejo de emociones en los niños, niñas y adolescentes. OE4- Desarrollar habilidades para la vida en los niños, niñas y adolescentes. OE5.- Prevenir conductas de riesgo en padres, madres de familia y adultos. OE6.- Prevenir conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes.
Metas	Impartir 5 talleres de 12 sesiones de 2 horas cada una, a un total de 75 padres de familia. (75 padres) Facilitar 8 sesiones de terapia psicológica de 1 hora cada una a 20 padres de familia (20 padres) Impartir 3 talleres de 12 sesiones de 2 horas cada una a un total de 50 NNA (50 NNA) Facilitar 8 sesiones de terapia de 1 hora cada una, a un total de 20 jóvenes (20 jóvenes) Impartir 2 taller de 12 sesiones de 2 horas cada una a un total de 30 jóvenes (30 jóvenes)

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Facilitar 8 sesiones de terapia psicológica de 1 hora cada una a 20 NNA (20 NNA) Impartir 5 talleres de 12 sesiones de 2 horas cada una a un total de 75 adultos y/o tutores (75 personas)
No. de beneficiarios	290 individuos 290 instituciones
Destino de los recursos	Compra de insumos para el desarrollo de los talleres y terapias como es la papelería, gasolina, utensilios de aseo y sanitización, coffee Break, renta de las instalaciones, teléfono, luz, pago de sueldos y salarios del director, asistente administrativo, psicólogos, compra de equipo necesario para el desarrollo de las actividades, honorarios de contador, terapeutas, así como los impuestos sobre el producto del trabajo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$365,024.78
---	---------------------

Nombre del proyecto	Compra de 4 pantallas de 55" para la escuela primaria Juan Rangel de Biesma
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	OG.- equipamiento de pantallas para facilitar las clases a los alumnos de la escuela primaria Federal Juan Rangel de Biesma en Parral OE.- Adquisición de 4 pantallas de 55"
Metas	M1.- compra de 4 pantallas de 55" M2.- entrega de 4 pantallas de 55"
No. de beneficiarios	170 individuos 1 institución
Destino de los recursos	en la compra de 4 pantallas de 55"

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$26,000.00
---	--------------------

b. Proyectos de Salud Preventiva

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Programa de Atención Integral en Pro de las Personas con Discapacidad Visual en el Municipio de Chihuahua Agosto 2024-Diciembre 2024, "Viendo Hacia el Futuro"
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General Entornos familiares, escolares, laborales y sociales que promueven la inclusión de personas con discapacidad e impedimento visual</p> <p>Objetivos específicos Personas con diagnósticos acertados que les permiten mayor funcionalidad Personas con discapacidad, con independencia y movilidad, adecuada evolución motriz, comunicativa, cognitiva, funcionalidad visual, habilidades de autoayuda y autocuidado, habilidades dispositivos básicos del aprendizaje: atención, concentración, habituación, memoria, motivación y sensopercepción Docentes en formación, agentes educativos, entes de gobierno y/o personal de salud y/o empresas con conocimiento de la conceptualización de personas con discapacidad visual y/o habilidades básicas de atención</p>
Metas	<p>OE1 Resultados OE1: 45 Personas diagnosticadas con alguna problemática de salud visual Act 1: 85 valoraciones de filtro realizadas Prod 1: 85 Personas con valoración de condición visual</p> <p>OE2 Resultados OE2: 104 Personas con discapacidad que cuenten con al menos 1 de las siguientes: - Desarrollo de independencia y movilidad. - Evolución motriz. - Evolución comunicativa. - Evolución cognitiva. - Funcionalidad visual.- Habilidades de autoayuda y autocuidado.- Dispositivos básicos del aprendizaje (Atención, concentración, habituación, memoria, motivación y sensopercepción)" Act 2: 1924 terapias individuales de habilitación y/o rehabilitación impartidas Prod 2:104 Personas asistiendo en promedio mensual a terapias de: psicomotricidad, estimulación temprana, estimulación visual, terapia visual, tecnología asistiva, terapia musical, rehabilitación visual, terapia psicológica, orientación y movilidad y/o actividades de la vida diaria Act 3: 3 talleres de atención a las habilidades periféricas impartidas Prod 3: 30 Personas asistiendo a talleres de creatividad, socialización, expresión, descubrimiento y experimentación en las ciencias y la expresión del arte Act 4: 225 terapias de psicodesarrollo impartido a referentes familiares Prod 4: 25 Referentes familiares participando en terapias de: inducción a la atención de las personas con discapacidad, estilos de crianza, cuidado de la persona con discapacidad, prevención de la violencia familiar, sensibilización, diálogos entre padres.</p> <p>OE 3 Resultados OE3:40 Docentes en formación, agentes educativos, entes de gobierno y/o personal de salud y/o empresas con conocimiento de la conceptualización de personas con discapacidad visual y/o habilidades básicas de atención Act 5: 2 talleres de sensibilización y/o capacitación impartidos a docentes en formación y agentes educativos Proc 5: 40 de Docentes en formación y/o agentes educativos participando en</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	talleres de sensibilización: introducción a la discapacidad visual y/o capacitaciones de: Braille, ábaco, técnica de guía vidente, tecnología asistiva, detección de alumnos con baja visión, adecuación curricular y recursos didácticos y habilidades psicosociales para alumnos con discapacidad vis
No. de beneficiarios	169 individuos
Destino de los recursos	Recurso humano (Especialistas, facilitadores, personal administrativo, sistematización, informática y sistemas)

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$180,014.51
---	---------------------

Nombre del proyecto	Campamento de verano "Glu Camp" para niños, niñas y adolescentes con diabetes en Chihuahua, Chih., Agosto 2024.
Institución solicitante	Asociación Chihuahuense de Diabetes Akam Surá, A. C.
Institución normativa	Asociación Chihuahuense de Diabetes Akam Surá, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Promover el bienestar integral y mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes que viven con diabetes mediante la realización de un campamento de verano, proporcionando un entorno educativo, recreativo y de apoyo donde se fomente la autogestión de la enfermedad, se fortalezca la autoestima, se desarrollen habilidades sociales y se promueva un estilo de vida saludable.
Metas	<p>Resultado intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> -15 NNA en promedio capacitados sobre el manejo de la enfermedad a través de la educación en diabetes -25 NNA participan en actividades recreativas, que fomenten el ejercicio físico y fortalezcan los conocimientos adquiridos sobre educación en diabetes para NNA -25 NNA con una nutrición adecuada y equilibrada, adaptada a las necesidades nutricionales de los NNA que viven con diabetes durante el campamento <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> -8 talleres educativos implementados en el área de medicina, psicología y actividad física -10 actividades recreativas implementadas para fomentar y fortalecer los conocimientos aprendidos -150 platillos servidos que cumplen con los estándares nutricionales específicos para NNA con diabetes -10 capacitaciones implementadas en temas de nutrición, alimentación y diabetes a NNA que viven con diabetes <p>Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> -25 NNA participan en talleres educativos -25 NNA participan en actividades recreativas -25 NNA que reciben platillos equilibrados en el comedor
No. de beneficiarios	25 individuos 1 institución
Destino de los recursos	honorarios asimilados, renta de lugar de implementación, materiales para actividades, alimentos, seguro de gastos médicos, ambulancia

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$106,908.68
---	---------------------

Región Cuauhtémoc

Nombre del proyecto	Equipamiento de Estaciones para Servicios de Emergencias en el Municipio de Riva Palacio 2024
Institución solicitante	Departamento de Emergencias y Servicios Sociales Colonia del Norte, A. C.
Institución normativa	Departamento de Emergencias y Servicios Sociales Colonia del Norte, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Riva Palacio
Objetivos	O.G. Equipar las áreas de servicio y vehículos de emergencia para brindar un servicio de calidad en eventos inesperados de emergencia que sufren las personas de la comunidad. OE1. Equipar los vehículos de servicios. OE2. Equipar las estaciones en el área administrativa. OE3. Equipar áreas de mantenimiento, bodega y limpieza.
Metas	* Equipar 3 ambulancias con laptops y mini impresoras * Equipar 2 unidades de rescate vehicular con botiquín de primeros auxilios y camillas rígidas. * Equipar 1 unidad rápida de bomberos con sirena y luces de emergencia. * Equipar 1 oficina con computadora, impresora, 2 sillas ejecutivas, escritorio. * Equipar 1 oficina con computadora, silla ejecutiva, impresora de credenciales, y escritorio. * Equipar 1 área de bodega con 3 motores para portón eléctrico de cortina. * Equipar 1 área de mantenimiento y limpieza con 1 compresor y 1 hidro lavadora. * Equipar 1 área de mantenimiento y limpieza con 1 compresor.
No. de beneficiarios	400 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipamiento.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$356,697.00
---	---------------------

Región Delicias

Nombre del proyecto	Impermeabilización de I,II,III etapas del Asilo Misión del Sagrado Corazón en Cd Saucillo 2024
Institución solicitante	Misión del Sagrado Corazón de Jesús, A. C.
Institución normativa	Misión del Sagrado Corazón de Jesús, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Saucillo

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Objetivo General. Restablecer los techos del inmueble en su totalidad ya que presentan signos de desgaste, rupturas por lo que se debe de reparar para poder corregir, filtraciones, húmedas o deterioros localizados en diferentes elementos del techo y así mantener su estado de conservación del inmueble. OE 1.- Lograr la impermeabilización de los techos del edificio en las etapas I, II y III, asegurar la vida e integridad de los residentes y del personal de la institución, conservar en buen estado la edificación para continuar brindando el servicio en óptimas condiciones.
Metas	M1.-Realizar la impermeabilización del techo del edificio de 510 m2. M2.-Realizar la impermeabilización del techo del edificio de 250 m2. M3.-Realizar la impermeabilización del techo del edificio de 200 m2. M4.-Instalar 85 plafones en el edificio.
No. de beneficiarios	64 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Pago a proveedor para la impermeabilización

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$536,131.53
---	---------------------

Nombre del proyecto	Equipamiento de literas individuales para el Hospital Regional Delicias 2024
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo General. - Adquisición de camas individuales para el área de médicos del hospital regional delicias
Metas	1. obtener cotizaciones de proveedores 2. Realizar la compra de camas 3. Entrega del equipo adquirido al hospital Regional Delicia
No. de beneficiarios	110 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra de equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$25,140.00
---	--------------------

Índole Estatal

Nombre del proyecto	Equipamiento del Albergue Comunitario San José de Valenzuela.
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Área de enfoque	Salud
Localidad	San José de los Valenzuela
Objetivos	Mejorar las condiciones de atención a los beneficiarios del albergue en ubicado en San José de Valenzuela del municipio de Batopilas de Gómez Morín.
Metas	Se pretende atender a 360 personas de la zona Se pretende equipar con 1901 componentes en lo que estará distribuido en: Dormitorios Comedor Lavandería Oficina
No. de beneficiarios	360 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipamiento del Albergue de San José de los Valenzuela, Batopilas

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$2'372,379.09

Región Juárez

Nombre del proyecto	Detección oportuna, una posibilidad de vida 2024-2025 en Ciudad Juárez
Institución solicitante	Asociación Protectora de Niños con Cáncer de Ciudad Juárez, A. C.
Institución normativa	Asociación Protectora de Niños con Cáncer de Ciudad Juárez, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Juárez
Objetivos	Promover pláticas preventivas y realizar exámenes de detección temprana sobre del cáncer con mayor recurrencia (mama, cervicouterino, próstata y testículo) en hombres y mujeres, beneficiando a la comunidad a la zona Oriente de Ciudad Juárez durante julio a diciembre del 2024. OE1: Realizar platicas de prevención a mujeres y hombres en los centros comunitarios, empresas y público en general de la zona Oriente de la Ciudad Juárez. OE2: Realizar exámenes de papanicolaou, mastografías, pruebas de antígeno prostático (PSA), ultrasonidos mamarios autoexploraciones para promover el autocuidado en mujeres y hombres de Ciudad Juárez.
Metas	OE1. 1. 40 pláticas (4 sesiones por plática) preventivas en hombres y mujeres del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024 2. 250 hombres en pláticas preventivas del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024. 3. 1000 mujeres en pláticas preventivas del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024. OE2.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<ol style="list-style-type: none"> 250 exámenes de papanicolaou a mujeres de la zona Oriente de la ciudad del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024. 500 exámenes de mastografía a mujeres de la zona Oriente de la ciudad del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024 250 exámenes de ultrasonido a mujeres de la zona Oriente de la ciudad del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024. 250 exámenes de antígeno prostático a hombres de la zona Oriente de la ciudad del 15 de julio al 31 de diciembre del 2024. 125 brindar seguimiento inicial a las personas que resulten con alguna anomalía.
No. de beneficiarios	1250 individuos 40 instituciones
Destino de los recursos	Para uso de sueldos, honorarios, gasolina y materiales para los estudios preventivos tanto en las oficinas de la asociación como en la unidad médica de consulta.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$500,232.56
---	---------------------

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	Cruz Roja, Las Virginias, 2024.
Institución solicitante	Cruz Roja Mexicana, I. A. P.
Institución normativa	Cruz Roja Mexicana, I. A. P.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Colonia Buenavista, Janos CHIH
Objetivos	Adquirir equipamiento específico y adecuado para el edificio de la Cruz Roja de las Virginias, garantizando la funcionalidad del espacio para la ejecución de actividades y servicios. Objetivo Específico 1: Dotar de equipamiento necesario al edificio de la Cruz Roja de las Virginias, para brindar atención de calidad a los usuarios en instalaciones dignas.
Metas	1. Equipar el edificio de la Cruz Roja de las Virginias para brindar atención digna.
No. de beneficiarios	3800 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Adquirir el equipamiento que solicita la asociación.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$261,590.00
---	---------------------

Zona Serrana

Nombre del proyecto	Programa De Escuelas Sociodeportivas Zona San Rafael Urique 2024-2025
----------------------------	---

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Urique
Objetivos	Mejorar la salud, los hábitos alimenticios, las habilidades culturales, artísticas y de socialización, de 280 niñas y niños de la zona de San Rafael, Urique (Primaria Justo Sierra, Secundaria n°72, Primaria Melchor Ocampo), durante el ciclo escolar 2024-2025
Metas	OE1. Otorgar 47,600 plattillos durante el ciclo escolar 2024-2025. Elaboración de 170 menús, durante el ciclo escolar 2024-2025. Realizar 3 tomas de medidas antropométricas para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE2. Impartir un total de 510 horas de actividades deportivas, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE3. Impartir un total de 510 horas de reforzamiento matemático y de lecto-escritura, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE4. Impartir un total de 510 horas hora de iniciación coral, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE5. Impartir 20 platicas de psicología para padres de Familia, durante el ciclo escolar 2024-2025. Impartir 50 platicas de psicología para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025.
No. de beneficiarios	280 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	sueldos, compra de alimentos, equipamiento de comedores y compra de alimentos para las escuelas de la Escuela Primaria Justo Sierra, Escuela Secundaria N°72, Primaria Melchor Ocampo de la comunidad de San Rafael Urique.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'375,361.07
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa De Escuelas Sociodeportivas Escuela Particular Guadalupe Y Calvo (Amiga De La Obrera Ac) Durante El Ciclo Escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Guadalupe y Calvo
Objetivos	Mejorar la salud, los hábitos alimenticios, las habilidades culturales, artísticas y de socialización, de 100 niñas, niños y adolescentes de la Escuela Particular Guadalupe y Calvo (Amiga de la Obrera Ac) durante el ciclo escolar 2024-2025.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	<p>OE1. Otorgar 170,000 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA Elaboración de 170 menús, durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA Realizar 3 tomas de medidas antropométricas para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA</p> <p>OE2. Impartir 510 horas de actividades deportivas, durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA</p> <p>OE3. Impartir 510 horas de reforzamiento matemático y de lecto-escritura , durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA</p> <p>OE4. Impartir 510 horas de iniciación coral, durante el ciclo escolar 2024-2025. A 100 NNA</p> <p>OE5. Impartir 20 platicas de psicología para padres de Familia, durante el ciclo escolar 2024-2025. Impartir 50 platicas de psicología para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025</p>
No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Pago de salarios a personal que impartirá talleres a los NN de la escuela, además del pago de sueldos, y compra de alimentos que complementaran su alimentación.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$679,996.50
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa De Escuelas Sociodeportivas Zona San Juanito (Escuela Primaria Niños Héroes, Primaria Revolución Mexicana), Para El Ciclo Escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Bocoyna
Objetivos	Objetivo General. Mejorar la salud, los hábitos alimenticios, las habilidades culturales, artísticas y de socialización, de 180 niñas y niños de la zona de San Juanito (Escuela Primaria Niños Héroes, Primaria Revolución Mexicana), durante el ciclo escolar 2024 - 2025.
Metas	<p>OE1. Otorgar 30,600 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025. Elaboración de 170 menús (1 menú por día), durante el ciclo escolar 2024-2025. Realizar 3 tomas de medidas antropométricas para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>OE2. Impartir 510 horas de actividades deportivas, durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>OE3. Impartir 510 horas de reforzamiento matemático y de lecto-escritura, durante el ciclo escolar 2024-2025.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE4. Impartir 510 horas de iniciación coral, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE5. Impartir 20 platicas de psicología para padres de Familia, durante el ciclo escolar 2024-2025. Impartir 50 platicas semanal de psicología para NNA, durante el ciclo escolar septiembre-junio 2024-2025.
No. de beneficiarios	180 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	sueldos, compra de alimentos, equipamiento de comedores y compra de alimentos para la ESCUELA PRIMARIA NIÑOS HEROES Y ESCUELA PRIMARIA REVOLUCIÓN MEXICANA UBICADAS EN SAN JUANITO, BOCOYNA

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$922,302.57

Nombre del proyecto	Programa De Escuelas Sociodeportivas Zona Guerrero (CREI Adolfo López Mateos, CREI 20 Noviembre, Esc. Primaria Francisco Villa), 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Guerrero
Objetivos	Mejorar la salud, los hábitos alimenticios, las habilidades culturales, artísticas y de socialización, de 280 niñas y niños de la zona de Guerrero (CREI Adolfo López Mateos, CREI 20 de noviembre, Primaria Francisco Villa), durante el ciclo escolar 2024-2025
Metas	E1. Otorgar 47,600 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025 Elaboración de 170 menús, durante el ciclo escolar 2024-2025. Realizar 3 tomas de medidas antropométricas para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE2. Impartir 510 horas a los NNA en actividades deportivas, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE3. Impartir 510 horas a NNA de reforzamiento matemático y de lecto-escritura, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE4. Impartir a 510 horas a NNA de iniciación coral, durante el ciclo escolar 2024-2025. OE5. Impartir 20 platicas de psicología para padres de Familia, durante el ciclo escolar 2024-2025. Impartir 50 platicas de psicología para NNA, durante el ciclo escolar 2024-2025.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	280 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Pago de salarios a personal que impartirá talleres a los NN de la escuela, además del pago de sueldos, y compra de alimentos que complementaran su alimentación en la Escuela Primaria Francisco Villa, CREI Adolfo López Mateos, CREI 20 de noviembre

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'367,861.07
---	-----------------------

a. Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	"Centro de Atención psicológica para una vida libre de violencia en Chihuahua 2024-2025"
Institución solicitante	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.
Institución normativa	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo general: Fortalecer las habilidades socioemocionales en mujeres y sus familias, así como apoyar y promover su prevención y atención integral. OE1: Mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades socioemocionales para reducir factores de riesgo de la violencia familiar OE2: Personas satisfechas con la atención recibida
Metas	Resultados OE1: 50 personas que mejoran la autoestima y fortalecen sus habilidades socioemocionales que reduzcan los factores de riesgo de violencia de género en el ámbito familiar en las mujeres y sus familias A1: 800 sesiones impartidas de terapia psicológica P1: 40 personas (mujeres, hombres, NNA y J) en promedio que reciben atención psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias con un total de 70 personas atendidas A2: 100 orientaciones legales brindadas P2: 10 personas en promedio que reciben orientación legal del proceso jurídico y temas derivados de la situación Resultados OE2: 50 de personas satisfechas con la atención recibida A3: 200 seguimientos de Trabajo Social realizados P3: 20 personas en promedio acompañadas por Trabajo Social con un total de 70 personas acompañadas A4: 3 contactos interinstitucionales realizados P4: 3 instituciones, asociaciones, dependencias entre otros con vinculación realizada

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	70 individuos
Destino de los recursos	Honorarios asimilados, honorarios profesionales, recarga celular, comisiones bancarias y renta

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$119,400.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de fortalecimiento de salud mental y cuidado de OSC
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Mejorar la habilidades y herramientas de las organizaciones de la sociedad civil de la ciudad de Chihuahua. OE1 Desarrollar un programa de capacitación para organizaciones de la sociedad civil
Metas	1 diagnóstico aplicado a las organizaciones participantes 6 talleres desarrollados dentro del plan de salud mental 7 asesorías grupales
No. de beneficiarios	96 individuos 25 instituciones
Destino de los recursos	Pago de honorarios

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$300,000.00
---	---------------------

Región Delicias

Nombre del proyecto	Tejiendo comunidad parque vida cd. Delicias 2024-2025
Institución solicitante	Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.
Institución normativa	Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo General. - Realizar reunión con la comunidad de las palmas, pri e independencia y san Carlos para el tejido con la comunidad. OE1. Obtener la rafia, para tejer 4,000 cuadritos de rafia con la comunidad para techar un área abierta de 250m2 del parque vida en la calzada Samuel Kalisch y con ello el sentido de pertenecía.
Metas	Obtener el material para el tejido. Tener cotizaciones del material. Realizar 14 reuniones con personas para tejer los 4,000 cuadritos de rafia. Lograr que 25 personas apoyen en el tejido

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	9 cajas de rafia más envío 160m de alambre galvanizado

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$27,615.12
---	--------------------

Índole Estatal

Nombre del proyecto	Incidencia en las políticas públicas de bienestar social para poblaciones prioritarias en Chihuahua 2024-2026
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Consolidar el plan de incidencia pública de la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC) para el fortalecimiento, ampliación y concreción de las políticas de bienestar social para niñas, niños y adolescentes, personas de edad avanzada, personas con discapacidad, así como familias en situación de pobreza, entre otras poblaciones del estado de Chihuahua.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>OE1. Fortalecer el área de Iniciativas Especiales para la incidencia en políticas públicas sobre temas de interés para FECHAC.</p> <p>OE2. Actualizar el marco legal para una mejor eficacia de los resultados tangibles e intangibles en políticas, programas y presupuestos de bienestar social dirigidos al Banco de Alimentos y la Ley del Voluntariado, así como las experiencias del Modelo ADN y albergues para niños, niñas y adolescentes.</p> <p>OE3. Implementar acciones de coproducciones de estrategias en los criterios (niveles) reconocidos nacional e internacionalmente para personas de edad avanzada y personas con discapacidad.</p> <p>OE4. Aumentar la participación civil en las políticas públicas, especial énfasis en poblaciones objetivo de FECHAC aumentando las capacidades de intervención pública en temas seleccionados de bienestar social desde una perspectiva de derechos aplicable en el estado de Chihuahua.</p>
Metas	<p>OE1</p> <p>1 Plan general de incidencia en políticas públicas, dirigido al área de Iniciativas Especiales.</p> <p>1 Matriz de monitoreo y evaluación en acuerdo con Iniciativas Especiales de FECHAC.</p> <p>1 documento con la evaluación en acuerdo con Iniciativas Especiales de FECHAC.</p> <p>OE2</p> <p>1 Plan de incidencia 2024 al 2026 sobre políticas de bienestar social para niñas, niños y adolescentes, personas de edad avanzada, personas con discapacidad, así como familias en situación de pobreza, entre otras poblaciones del estado de Chihuahua.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>2 iniciativas legales (Ley y/o reglamento) de la ley del Banco de Alimentos, Voluntariado, según corresponda.</p> <p>1 sistematización de los resultados del plan de incidencia 2024/ 2026 describirá: las vías de implementación, líneas de escalamiento, características de las temáticas, movilización de actores públicos y privados y las herramientas de monitoreo y evaluación por temática.</p> <p>OE3</p> <p>1 Plan de formación en estándares para la operación de albergues, dirigido a personal directivo y operativo.</p> <p>1 Protocolo de aplicación general para albergues del Estado de Chihuahua.</p> <p>5 borradores legales y programáticos para revisión para la identificación de fortalezas y mitigación de riesgos en el marco del protocolo para albergues.</p> <p>2 mesas técnicas con diputados, diputadas, o representantes de las instituciones de gobierno del estado relacionadas con los temas de personas de edad avanzada y personas con discapacidad.</p> <p>1 informe actualizado sobre los derechos reconocidos de las personas de la tercera edad desde los ámbitos social, legal, derechos, entre otros, en el estado de Chihuahua.</p> <p>OE4</p> <p>1 iniciativa legal de reforzamiento de derechos de las personas con discapacidad, con especial énfasis en niños, niñas, adolescentes y mujeres.</p>
No. de beneficiarios	<p>100 individuos</p> <p>50 instituciones</p>
Destino de los recursos	<p>Contratación de despacho de expertos en incidencia en políticas públicas, contratación de experto en tema de albergues, honorarios para una campaña de comunicación, diseño y difusión, realización de eventos como actividades y talleres, impresiones diversas por temática, amenidades para eventos presenciales, fotografía y video para eventos, viáticos y alimentos</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$889,206.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Ecosistema Legal Pro bono 2024-2025
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General. Generar un ecosistema legal pro bono en el estado de Chihuahua en beneficio de las organizaciones de la sociedad civil, propiciando un mecanismo de ayuda y asesoría gratuito en temas legales, contables o de diversa índole.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>OE1. Generar alianzas con los actores clave en las distintas regiones del estado, creando sinergias y dándoles a conocer el ecosistema legal y el trabajo pro bono para sensibilizarlos y unirlos a ella.</p> <p>OE2. Brindar capacitaciones a despachos, colegios de notarios, barras de</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>abogados, profesionistas y fortalecedoras que busquen prestar sus servicios profesionales y asesorías a las OSC, así como para las mismas organizaciones.</p> <p>OE3. Vincular a las OSC con los profesionistas capacitados del ecosistema legal para brindarles sus servicios especializados.</p> <p>OE4. Dar seguimiento a las asesorías y asuntos que atiendan los profesionistas capacitados por medio de una plataforma.</p>
Metas	<p>OG. 40 personas que conformen el ecosistema legal probono en Chihuahua.</p> <p>OE1.1 1 mapeo de actores clave y posibles aliados para el ecosistema legal pro bono.</p> <p>OE1.2 10 reuniones presenciales y/o virtuales con actores clave para generar alianzas estratégicas para la red probono.</p> <p>OE1.3 10 aliados estratégicos que sean parte del ecosistema legal pro bono.</p> <p>OE2.1 30 profesionistas capacitados en temas legales y contables de las OSC para que brinden sus servicios profesionales.</p> <p>OE2.2 6 capacitaciones para profesionistas que conformen en ecosistema pro bono.</p> <p>OE2.3 4 eventos de inicio y cierre de capacitaciones.</p> <p>OE3.1 1 directorio de profesionistas capacitados</p> <p>OE3.2 30 vinculaciones de OSC con profesionistas capacitados por medio del proceso de "Clearinghouse".</p> <p>OE3.3 2 jornadas de atención legal para vincular a las OSC con profesionistas capacitados del ecosistema legal pro bono.</p> <p>OE4.1 30 atenciones y seguimiento a asuntos por parte de FECHAC a los profesionistas capacitados y a las OSC.</p>
No. de beneficiarios	<p>30 individuos</p> <p>30 instituciones</p>
Destino de los recursos	<p>Contratación de especialistas para brindar apoyo y asesoría durante el proyecto</p> <p>Impartición de capacitaciones a profesionistas y OSC</p> <p>Mapeo de actores clave y búsqueda de alianzas</p> <p>Vinculación de profesionistas con OSC</p> <p>Capacitación para el uso de plataforma de seguimiento</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$306,318.28
---	---------------------

Región Juárez

Nombre del proyecto	Programa de acompañamiento integral incluyente para Emprendedores Sociales en situación vulnerable de Ciudad Juárez
Institución solicitante	Centro de Desarrollo Emprendedor uHub, A. C.
Institución normativa	Centro de Desarrollo Emprendedor uHub, A. C.
Área de enfoque	Capital social

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Juárez
Objetivos	<p>Objetivo General del Proyecto: Implementar un programa integral de inclusión para capacitar y dar mentorías a personas de comunidades vulnerables, incluidas personas con discapacidad, comunidades indígenas y mujeres en situación de riesgo. El programa se enfocará en desarrollar habilidades de Empoderamiento y Mentalidad Emprendedora, formando líderes sociales e inclusivos. Adicionalmente, se ofrecerán talleres abiertos para la comunidad en general, buscando fortalecer una cultura de emprendimiento inclusivo y de impacto social. Este enfoque integral establece las bases para futuras etapas de desarrollo y acompañamiento en el ámbito del emprendimiento social.</p> <p>Objetivo Específico #1: a) Fortalecer y acompañar a los emprendedores inscritos en el programa mediante un proceso de mentoría y capacitación intensiva, enfocado en Empoderamiento y Mentalidad Emprendedora, para asegurar su desarrollo integral y preparación para futuras etapas del emprendimiento. b) Facilitar la participación de los emprendedores en convocatorias o programas de emprendimiento de ámbito local, nacional o internacional, mejorando así sus oportunidades de éxito y reconocimiento en sus respectivas áreas.</p> <p>Objetivo Específico #2: a) Capacitar y conectar a personas del público en general a través de talleres abiertos, centrados en temáticas de emprendimiento social, para ampliar la comprensión y las habilidades en esta área. b) Fomentar la creación de redes a través de la organización de eventos de Networking que permitan el intercambio de ideas, experiencias y recursos entre emprendedores y otros actores clave en el ecosistema de emprendimiento.</p>
Metas	<p>Metas y Resultados Esperados para Objetivo Específico #1: Meta 1A: Fortalecer a 30 personas inscritas en el programa de Empoderamiento y Mentalidad Emprendedora. Meta 2A: 15 participantes (50% de eficiencia terminal) completen satisfactoriamente el programa, demostrando un desarrollo significativo en habilidades y mentalidad emprendedora. Meta 1B: 6 de los emprendedores sociales inscritos en el programa apliquen exitosamente a convocatorias o programas de emprendimiento de ámbito local, nacional o internacional. Nota de la actividad: El programa ofrecerán un total de 102 mentorías base y 50 mentorías especializadas, distribuidas entre los 30 emprendedores a lo largo de cinco meses</p> <p>Metas y Resultados Esperados para Objetivo Específico #2: Meta: Ofrecer un taller de capacitación mensual durante cinco meses (5 talleres), alcanzando en cada sesión a 30 participantes en promedio, en modalidades tanto presencial como virtual. Nota de la actividad: Temas de los talleres (1) Motor Emprendedor 2) Entender el problema 3) Ideación 4) Design Thinking 5) Canvas de Emprendimiento) Meta: Organizar 2 eventos de Networking presenciales.</p> <p>Meta: Identificar emprendedores con experiencia previa y promover la creación</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	de spin-offs. Resultado Esperado: Promover y apoyar a emprendedores identificados con potencial para crear spin-offs, fomentando un entorno propicio para el desarrollo de nuevos proyectos sociales.
No. de beneficiarios	150 individuos
Destino de los recursos	El uso del recurso recibido será destinado para la ejecución del objetivo específico 1, la ejecución del objetivo específico 2, la operatividad del proyecto y el gasto administrativo destinado para la realización del proyecto,

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$333,475.68
---	---------------------

Región Parral

Nombre del proyecto	"Centro de Atención psicológica para una vida libre de violencia en Parral 2024-2025"
Institución solicitante	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.
Institución normativa	Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	Objetivo General: Fortalecer las habilidades socioemocionales en mujeres y sus familias, así como apoyar y promover su prevención y atención integral. Objetivos específicos: OE1. Mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades socioemocionales para reducir factores de riesgo de la violencia familiar OE2. Personas satisfechas con la atención recibida
Metas	OE1. 161 personas que mejoran la autoestima y fortalecen sus habilidades socioemocionales que reduzcan los factores de riesgo de violencia de género en el ámbito familiar en las mujeres y sus familias - 2520 sesiones impartidas de terapia psicológica - 57 personas (mujeres, hombres, NNA y J) en promedio que reciben atención psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias Con un total de 252 personas atendidas - 343 orientaciones legales brindadas - 15 personas en promedio que reciben orientación legal del proceso jurídico y temas derivados de la situación OE2. 161 de personas satisfechas con la atención recibida - 480 seguimientos de Trabajo Social realizados -21 personas en promedio acompañadas por Trabajo Social con un total de 252 personas acompañadas por trabajo social - 5 contactos interinstitucionales realizados - 5 contactos interinstitucionales realizados
No. de beneficiarios	252 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano, material didáctico, material de apoyo impreso, material de papelería, recarga celular, material de limpieza, consumible de tóner, renta.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 181 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 10 DE JULIO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$144,209.05
---	---------------------

Nombre del proyecto	Compra de equipo para la asociación Padres Responsables Sociedad Fuerte 2024
Institución solicitante	fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	OG. Contar con herramientas necesarios para el desarrollo de las actividades de la asociación OE1.- Realizar la compra del equipo técnico
Metas	100% la compra de 1 Laptop, 1 computadora de escritorio 1 Multifuncional
No. de beneficiarios	3 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra de 1 Lap top, 1 computadora de escritorio 1 Multifuncional

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$29,900.00
---	--------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual