

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

a. Proyectos de Educación Integral de Calidad

Región Camargo

Nombre del proyecto	Equipo de Cómputo para la Escuela Primaria Rotaria Federal Cuauhtémoc	
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.	
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.	
Área de enfoque	Educación	
Localidad	Camargo	
Objetivos	Adquirir 5 computadoras de escritorio para el laboratorio de cómputo.	
Metas	Instalar 5 computadoras al laboratorio de cómputo de la Escuela Primaria Rotaria Federal Cuauhtémoc.	
No. de beneficiarios	19 1 institución	individuos
Destino de los recursos	Equipamiento	

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$26,450.00
---	--------------------

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Comunidades de Aprendizaje en el municipio de Chihuahua a aplicarse en agosto del 2024 a julio del 2025
Institución solicitante	Vía Educación, A. C.
Institución normativa	Vía Educación, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo general: Comunidades educativas que se articulan y movilizan hacia el desarrollo social sostenible. OE1: Docentes y referente que participan y/o acompañan en la implementación del proyecto y sus avances.
Metas	Resultados OE 1: 100 docentes y referentes familiares que participan y/o acompañan en la implementación del proyecto y sus avances. A1: 4 sesiones de profundización impartidas sobre comunidades de aprendizaje P1: 40 Docentes que profundizan en las bases científicas, la estrategia de implementación, y acompañamiento en la transformación de las escuelas A2: 4 sesiones de sensibilización impartidas sobre comunidades de aprendizaje P2A: 100 docentes participando en sesiones de sensibilización, donde trabaja la importancia de incorporar la ciencia en la educación: Aprendizaje Dialógico, 7 actuaciones educativas de éxito, fases de transformación o forma de convertirse en una comunidad de aprendizaje, participación educativa de las familias (teoría y práctica)"

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>P2B:50 referentes familiares o personas de la comunidad participando en sesiones de sensibilización donde ubican elementos clave del proyecto para que le encuentren sentido a lo valioso de su participación</p> <p>A3: 191 Sesiones o espacios de Acompañamiento y Asesoría a docentes o autoridades educativas en: organización para programación de actividades, visitas a escuelas o grupos, envío de materiales, mensajes, llamadas</p> <p>P3: 100 docentes acompañados en espacios de seguimiento en las cuales se brinda asesoría para: implementación de la metodología (roles del moderador, acomodo del aula, participación de voluntarios, activación de las tertulias), seguimiento con la autoridad educativa municipal y de la escuela, apoyo en la implementación del proyecto</p>
No. de beneficiarios	150 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos de equipo operativo directo, materiales y servicios requeridos para la operación de las sesiones de formación y seguimiento. Además de gastos de evaluación, seguimiento, difusión y administración a cargo de Vía Educación.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$378,415.99
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de intervención con jóvenes Al Cien en cuatro planteles del sistema CECyTECH durante el periodo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.
Institución normativa	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	Fomentar la participación juvenil para mejorar sus comunidades, colaborando a la disminución de la deserción escolar
Metas	<p>ACTIVIDAD</p> <p>1.1 - 84 sesiones de círculos de expresión literaria realizadas para los jóvenes.</p> <p>1.2 -84 sesiones de expresión creativa a través del arte impartidas a jóvenes.</p> <p>1.3 -48 sesiones de plan de vida realizadas.</p> <p>1.4 -1 veraneada realizada</p> <p>-50 adolescentes participando como invitados en una veraneada en la cual se imparten talleres lúdico-formativos donde se aprovecha el tiempo de vacaciones y al mismo tiempo conozcan las actividades de la OSC para que ingresen al programa</p> <p>1.5 -1 muestra de productos artísticos y proyectos juveniles realizada.</p> <p>1.6 -190 sesiones de terapia psicológica realizadas para jóvenes canalizados de los talleres.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>1.7 -82 sesiones de crecimiento personal realizadas para jóvenes canalizados de los talleres.</p> <p>2.1 -52 sesiones de diagnósticos, planeación, elaboración y ejecución para proyectos juveniles desarrolladas</p> <p>3.1 -2 sesiones de reflexión sobre problemáticas juveniles y sociales impartidas a docentes.</p> <p>PRODUCTO</p> <p>1.1 -260 jóvenes participando en promedio el ciclo escolar en sesiones de Círculos de expresión literaria donde se les orienta y acompaña en un proceso que les permite potenciar su creatividad, desarrollar habilidades de lectura, escritura y expresión oral, con lo que serán capaces de aprender, valorar y disfrutar la Literatura.</p> <p>1.2 -180 jóvenes participando en promedio en sesiones de expresión creativa a través del arte, por medio de diversas técnicas donde se trabaja con la introspección y expresión para plasmar su mundo interior y su entorno.</p> <p>1.3 -130 jóvenes participando en sesión de plan de vida donde se promueve la reflexión crítica sobre temas de interés juvenil, analizando la influencia de la problemática social y juvenil y cómo impacta en su proyecto de vida.</p> <p>1.4 -12 jóvenes inscritos en el programa participando como asistentes de talleristas de la Veraneada con la finalidad de promover su liderazgo y figuras positivas a seguir.</p> <p>1.5 -110 jóvenes participando en una muestra de productos artísticos y proyectos juveniles donde exhiben sus creaciones y proyectos para visibilizar, generar reconocimiento y dar cuenta del fruto de su trabajo y esfuerzo.</p> <p>1.6 -20 jóvenes participando en sesiones de terapia psicológica donde se les orienta y acompaña de manera individualizada en sus procesos personales</p> <p>1.7 -48 jóvenes participando en promedio en grupos de crecimiento personal donde se abordan aspectos de la vida cotidiana relevantes para los jóvenes en un clima de respeto y apoyo grupal, facilitando la expresión, habilidades interpersonales y bienestar psicosocial.</p> <p>2.1 -105 jóvenes participando en promedio en sesiones de diagnósticos de proyectos juveniles donde a partir de la reflexión crítica de su realidad proponen una alternativa de solución (Diagrama de Ishikawa) y aprenden a realizar el proceso de planeación y puesta en marcha de proyectos juveniles que inciden positivamente en su entorno escolar y/o comunitario.</p> <p>3.1 -70 docentes participando en sesiones de reflexión sobre problemáticas juveniles y sociales, donde se busca sensibilizar y poner en contexto la realidad actual en la que viven los jóvenes.</p>
--	---

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>RESULTADO INTERMEDIO</p> <p>OE1 -180 jóvenes que fortalecen sus habilidades socioemocionales relacionadas con autoconcepto, autoestima, manejo asertivo de emociones e interacción social.</p> <p>OE2 -70 jóvenes con la capacidad de implementar un proyecto de impacto positivo en su entorno académico y/o comunitario</p> <p>OE3 -70 docentes que se informan sobre las problemáticas juveniles dentro del contexto social actual.</p>
No. de beneficiarios	790 individuos 4 instituciones
Destino de los recursos	Materiales, refrigerios, sueldos, honorarios, Papelería, gasolina, capacitación

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$656,522.88
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de escolarización y formación integral de jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande, Chihuahua 2024-2025
Institución solicitante	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C..
Institución normativa	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>OG. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande concluyen sus estudios de nivel medio superior</p> <p>OE1. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) con calificación aprobatoria en todas las materias del programa del SEA de COBACH</p> <p>OE2. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) capacitados en habilidades técnicas para el empleo</p> <p>OE3. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) con mejor autogestión socioemocional y liderazgo (afrontamiento)</p>
Metas	<p>Metas de Resultados Intermedios</p> <p>57 Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) con calificación aprobatoria en las materias del programa del SEA de COBACH del ciclo escolar 2023-2024 (promedio semestral)</p> <p>57 Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) capacitados en habilidades técnicas para el empleo (promedio semestral)</p> <p>24 Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) con mejor autogestión socioemocional y liderazgo</p> <p>Metas de actividades</p> <p>14 materias abiertas de un programa formativo de primero y segundo semestre del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH exclusivo para jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande</p> <p>16 materias abiertas de un programa formativo de tercero y cuarto semestre del</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH exclusivo para jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande 16 materias abiertas de un programa formativo de cuarto y quinto semestre del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH exclusivo para jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande 120 horas de capacitación en oficios técnicos para el empleo a los jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) 36 horas de capacitación en autogestión socioemocional y liderazgo (afrentamiento) a jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa).</p> <p>Metas de producto 28 jóvenes en promedio asistiendo a las clases del programa formativo de primero y segundo semestre del SEA de COBACH implementado en la zona de Vistas Cerro Grande 28 jóvenes en promedio asistiendo a las clases del programa formativo de primero y segundo semestre del SEA de COBACH implementado en la zona de Vistas Cerro Grande 25 jóvenes inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de COBACH para cursar el programa formativo de tercero y cuarto semestre exclusivo para jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande 23 jóvenes en promedio asistiendo a las clases del programa formativo de tercero y cuarto semestre del SEA de COBACH implementado en la zona de Vistas Cerro Grande 16 jóvenes inscritos en el Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de COBACH para cursar el programa formativo de cuarto y quinto semestre exclusivo para jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande 14 jóvenes en promedio asistiendo a las clases del programa formativo de cuarto y quinto semestre del SEA de COBACH implementado en la zona de Vistas Cerro Grande 28 jóvenes (usuarios del programa) de primero y segundo semestre capacitándose en oficios técnicos para el empleo (promedio) 23 Jóvenes de tercero y cuarto semestre (usuarios del programa) de la zona de Vistas Cerro Grande capacitándose en oficios técnicos para el empleo (promedio) 14 Jóvenes de cuarto y quinto semestre (usuarios del programa) de la zona de Vistas Cerro Grande capacitándose en oficios técnicos para el empleo (promedio) 28 de Jóvenes en promedio de la zona de Vistas Cerro Grande (usuarios del programa) capacitándose en autogestión socioemocional y liderazgo (afrentamiento)</p>
No. de beneficiarios	71 individuos
Destino de los recursos	Pago de honorarios de docentes, materiales escolares, pago de capacitaciones técnicas, pago de instructores de talleres.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$1'275,294.55

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo ADN para ampliar el desarrollo de la niñez en la ciudad de Chihuahua, Chih., durante el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Comunidades y Redes con Ciencia Social, A. C.
Institución normativa	Comunidades y Redes con Ciencia Social, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años en los aspectos físico, académico, emocional y cultural en el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar la actividad física en 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años 2. Capacitar a 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años 4. Impulsar el rendimiento académico de 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años 5. Capacitar a 75 adolescentes y jóvenes de 11 a 16 años en el oficio del estilismo 6. Promover la participación de 30 padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a 75 adolescentes y jóvenes formación en valores 8. Brindar sesiones de terapia psicológica cognitivo conductual a 75 adolescentes y jóvenes
Metas	<p>75 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>567 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>567 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>14175 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>567 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>567 sesiones de oficios durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>15 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>600 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025</p>
No. de beneficiarios	75 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Alimentos, impresión de lona, artículos de papelería, artículos de estilismo, material deportivo como balones, materiales de dibujo y pintura, sueldos y honorarios de instructores, maestros y personal.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$502,155.00

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Colegio Riberas en el ciclo escolar 2024-2025
----------------------------	---

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Promesa Educativa para México, A. C.
Institución normativa	Promesa Educativa para México, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores
Metas	355 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1.- 2280 sesiones deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1.- 2280 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.1.- 67,450 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1.- 2280 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1.- 10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1.- 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	355 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Sueldos, alimentación materiales y equipamiento.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$2'481,508.35

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de la Niñez con una cultura de paz, en el municipio de CHIHUAHUA en el ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Institución normativa	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA. 2. Capacitar a NNA en arte y cultura. 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA. 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA. 5. Capacitar adolescentes en oficio. 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	7. Dar a NNA formación en valores. 8. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran. 9. Impartir campamentos de verano a NNA. 10. Establecer condiciones que mantengan la integridad y seguridad de los alumnos.
Metas	1275 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 # 8823 Sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.1 #8823 Sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.1 # 220 575 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.2 # 30 talleres nutricionales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.3 # 1 Capacitación a 15 cocineras sobre NOM-0251 durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.4 # 3 sesiones de peso y talla, durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1 # 8823 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 # 346 Sesiones de oficio durante el ciclo escolar 2024-2025. 6.1 # 17 actividades que promueven la participación de padres de familia en actividades del modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025. 7.1 # 60 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025. 8.1 # 6255 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025. 9.1 # 15 Sesiones de campamentos de verano durante el ciclo escolar 2024-2025. 10.1 # 150 registros de salida por enfermedad o permiso especial
No. de beneficiarios	1275 individuos 15 instituciones
Destino de los recursos	RECURSO HUMANO \$ 13,143,661.60 EQUIPAMIENTO \$ 292,269.05 MATERIAL \$ 4,624,230.42 \$ 18,060,161.07

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$9'036,631.07

Nombre del proyecto	"FECHAC Acercando la Educación y la Cultura a Escuelas Vulnerables" Programa de recorridos guiados en Casa Chihuahua, Centro de Patrimonio Cultural, zona centro, Chihuahua, Chih. Ciclo escolar 2024 - 2025.
Institución solicitante	Promotora de la Cultura Mexicana, A. C.
Institución normativa	Promotora de la Cultura Mexicana, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General: Generar aprendizajes vivenciales enriqueciendo los programas educativos y contribuyendo a disminuir el rezago cultura concientizando a 500 maestros y 10,500 alumnos de escuelas de educación básica con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua sobre su patrimonio cultural y la importancia de su conservación y preservación, en el periodo 2024 - 2025. Objetivo Especifico 1: Brindar de manera gratuita la visita a Casa Chihuahua de alumnos, maestros y padres de familias de 50 escuelas de educación básica con

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	mayor grado de vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua en el ciclo escolar 2024 - 2025.
Metas	<p>OE1 Act 1: 400 Recorridos guiados por la museografía de Casa Chihuahua durante el ciclo escolar 2024 - 2025. Prod 1A:50 Escuelas con mayor vulnerabilidad en la ciudad de Chihuahua durante el ciclo escolar 2024 - 2025. Prod 1B:10,500 Alumnos de 50 escuelas participan en los recorridos guiados durante el ciclo escolar 2024 - 2025. Prod 1C: 500 Maestros de 50 escuelas participan en los recorridos guiados durante el ciclo escolar 2024 - 2025. Prod 1D: 500 Padres de familia de 50 escuelas participan en los recorridos guiados durante el ciclo escolar 2024 - 2025.</p> <p>Resultado OE1: *95% de Alumnos de 1° y 2° grado elaboran un "Petrograbado" enfocándose en el Patrimonio Natural Chihuahuense en el cual se abordan los temas de flora y fauna; durante el ciclo escolar 2024 - 2025. *85% de Alumnos de 3° y 4° grado elaboran una "Vasija de plastilina" con las características representativas de la cerámica de Paquimé , durante cada ciclo escolar 2024 - 2025. *90% de Alumnos de 5° y 6° grado participan en el concurso "Que Tanto Aprendiste" Respondiendo preguntas sobre su patrimonio Histórico, durante el ciclo escolar 2024 - 2025.</p>
No. de beneficiarios	11500 individuos 50 instituciones
Destino de los recursos	Transporte, honorario 2 guías, material didáctico, lonas y vinilos.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$325,012.03

Nombre del proyecto	Plan de Vida PÍE Chihuahua 2024-2025
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Ciudadanos que han logrado mayores índices de bienestar (humano, social, educativo y empleo), Contribuyendo a la reconstrucción del tejido social.</p> <p>OE1. Docentes con las competencias necesarias como facilitadores, obteniendo herramientas personales y técnicas para el desarrollo de habilidades en las y los alumnos tales como, conciencia del futuro deseado y sus beneficios, fortalezas, habilidades y obstáculos, que les permitirán fortalecer su plan de vida y los hábitos necesarios para lograrlo</p>
Metas	<p>OE1</p> <p>Resultados intermedio OE1:</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>- 90 docentes con las competencias humanas y técnicas necesarias para facilitar el plan vida de sus alumnos (as).</p> <p>- 450 de alumnos que desarrollan su Plan de vida.</p> <p>A1: 4 sensibilización capacitaciones brindadas a docentes para desarrollarlos como facilitadores.</p> <p>P1: 90 docentes capacitados con herramientas para el desarrollo de habilidades en las y los alumnos tales como, conciencia del futuro deseado y sus beneficios, fortalezas, habilidades y obstáculos, que les permitirán fortalecer su plan de vida y los hábitos necesarios para lograrlo.</p> <p>A2: 130 sensibilizaciones, asesorías, acompañamiento y/o retroalimentaciones a directivos y/o docentes.</p> <p>P2: 10 docentes y/o directivos en promedio participando en sensibilizaciones, asesorías, acompañamiento y/o retroalimentación para que faciliten la implementación del programa</p> <p>A3: 2 vinculaciones entre bachilleratos y secundarias</p> <p>P3: 10 directivos en promedio participando en vinculaciones entre bachilleratos y secundarias</p> <p>A4: 3 capacitaciones brindadas a docentes para fortalecer su práctica profesional</p> <p>P4: 90 docentes de distintos niveles educativos para fortalecer su práctica profesional</p> <p>A5: 5 sesiones implementadas de sensibilización a referentes familiares</p> <p>P5: 90 referentes familiares participando en sesiones en las cuales se les comparten temas como la importancia de la familia en el plan de vida de sus hijas (os)</p> <p>A6: 1 Foro de Plan de vida realizado</p> <p>P6: 16 escuelas de mapa de ruta asistiendo el Foro Plan de Vida, en el cual por medio de casos de éxito se busca motivar a las y los alumnos para desarrollar y ejercer su plan de vida</p>
No. de beneficiarios	180 individuos 16 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para la implementación del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$770,786.24

Nombre del proyecto	Programa de Rezago Escolar para niñas y niños de 60 primarias de los municipios de Chihuahua y Aldama en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Disminuir el rezago escolar en lenguaje y matemáticas a través de la metodología MIA en escuelas primarias participantes de los municipios de Chihuahua y Aldama en el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>OE1: Docentes con las competencias necesarias en la metodología Medición Independiente del Aprendizaje (MIA) para disminuir el rezago educativo.</p> <p>OE2: El alumnado de las escuelas primarias participantes mejora su aprendizaje en español y matemáticas a través de su participación en los campamentos MIA.</p>
Metas	<p>OE1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados intermedios OE1: 60 docentes con conocimientos en la metodología MIA - A1: 2 capacitaciones a docentes para implementar y facilitar la metodología MIA en sus escuelas - P2: 60 docentes capacitándose en la metodología MIA para desarrollar estrategias que disminuyan el rezago escolar - A2: 140 asesorías a docentes que estén aplicando la metodología MIA para dar seguimiento a su correcta implementación - P2: 15 docentes en promedio acompañados para la aplicación de la metodología MIA - A3: 2 sesión de evaluación de resultados realizadas con colectivos escolares - P3: 30 colectivos escolares en promedio participando en la evaluación de resultados <p>OE2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados Intermedios OE2: 50% del alumnado mejora en al menos un nivel de lectura en la escala de medición MIA - Resultados Intermedios OE2: 50% del alumnado mejora en al menos un nivel de matemáticas en la escala de medición MIA - A4: 2 aplicaciones de instrumentos inicial y final para la detección del alumnado con rezago escolar bajo la metodología MIA realizados - P4: 6000 alumnos que participan en la aplicación de instrumentos para la detección de rezago escolar bajo la metodología MIA - A5: 35 Escuelas que implementen los campamentos MIA de Lectura y Matemáticas mínimo en un 80% durante el ciclo escolar 2024-2025. - P5: 2,400 alumnos participando en las sesiones de trabajo de lectura (campamento MIA) - P6: 2,400 alumnos participando en las sesiones de trabajo de matemáticas (campamento MIA)
No. de beneficiarios	6060 individuos 35 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios, materiales, viáticos, renta de espacios para capacitaciones, refrigerios, licencia zoom y espacio en la nube

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$944,320.91
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Chihuahua 2024-2025
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de mejora continua.</p> <p>OE1: Unidades educativas aumentan su puntaje en nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA</p> <p>OE2: Proyectos generados por las 275 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social</p> <p>OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos</p>
Metas	<p>OE1</p> <p>Resultados Intermedios OE1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje en nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA - 5 unidades educativas participantes aumentan en su nivel de madurez de la metodología del programa EDUCA respecto a la línea base, pasando de nivel 1 a nivel 2 - 10 unidades educativas participantes aumentan en su nivel de madurez de la metodología del programa EDUCA respecto a la línea base, pasando de nivel 2 a nivel 3 - 15 unidades educativas participantes se gradúan de la metodología del programa EDUCA con Asesor Interno <p>A1: 20 capacitaciones de alineación para el sostenimiento de escuelas nivel 4 que cuenten con asesor interno</p> <p>P1: 5 asesores internos en promedio acompañados para el sostenimiento del Modelo Educa en escuelas graduadas (1 asesor en cada escuela graduada)</p> <p>A2: 35 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes</p> <p>P2: 35 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA</p> <p>A3: 4 capacitaciones intensivas en el proceso de mejora del modelo EDUCA a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes</p> <p>P3: 70 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes capacitados de manera intensiva en el proceso de mejora del modelo EDUCA "en promedio mensual"</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>A4: 2,256 asesorías a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas</p> <p>P4: 275 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas</p> <p>A5: 5 Talleres de seguimiento para Red de Escuelas Graduadas establecida</p> <p>P5: 20 Consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos, docentes y asesores Educa incorporados a la red de Escuelas Graduadas acompañados en un proceso de formación, capacitación y vinculación de manera presencial y virtual en promedio</p> <p>OE2 Resultados Intermedios OE2: 300 Proyectos generados por las 275 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social</p> <p>A6: 10 mesas de trabajo vinculado implementadas entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos</p> <p>P6: 10 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados</p> <p>A7: 40 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia</p> <p>P7: 600 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren activamente en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas</p> <p>OE3 Resultados Intermedios OE3: 50% de unidades educativas que asisten al Foro están interesadas en replicar mejores proyectos</p> <p>A9: 1 FORO EDUCA llevados a cabo</p> <p>P9: 100 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA, donde se comparten 10 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas</p>
No. de beneficiarios	875 individuos 275 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$1'416,999.90

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Equipamiento para espacios recreativos para Casa Hogar de Niñas de Chihuahua
Institución solicitante	Casa Hogar de Niñas de Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Casa Hogar de Niñas de Chihuahua, A. C..
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Equipar un área de juegos y recreación para contribuir a un sano desarrollo psicosocial de las niñas de la Casa Hogar
Metas	1 columpio grande instalado 1 juego piratas instalado 1 juego Excalibur instalado 2 juego de trompo instalado 70 niñas que usan un área de juegos y recreación y crecen y se desarrollan en un ambiente óptimo
No. de beneficiarios	70 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipamiento de juegos para el patio

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$119,700.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa de educación preescolar y primaria a niños y niñas de la zona de La Noria Cerro Grande: Siembra y Cosecha ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Ministerio Siembra y Cosecha, A. C.
Institución normativa	Ministerio Siembra y Cosecha, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Jóvenes con la capacidad de romper el círculo de la pobreza y violencia Con proyecto de vida: escolar, laboral y familiar Con la capacidad de aportar a su comunidad y a otras personas.
Metas	OE1 Actividad -28,014 desayunos y comidas brindados a NNA que asisten a la escuela durante el ciclo escolar - 172 clases de preescolar impartidas a NN de 4 a 6 años -600 clases de primaria impartidas a NN de 6 a 12 años Producto -69 NN en promedio recibiendo desayunos y comidas completas, servidas de manera organizada, realizadas con limpieza, sanas, dignas, balanceadas y adecuadas a las necesidades nutricionales (conforme al estándar del DIF) -17 NN de preescolar asistiendo en promedio a clases de preescolar 2do y 3ro donde se trabaja retomando algunos elementos del Modelo Montessori:

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>motricidad, vida práctica, matemáticas y lecto escritura, educación física apoyado de una maestra titular y una auxiliar</p> <p>-52 NN en promedio de primaria asistiendo a clases con un enfoque multigrado: primaria menor, intermedia y mayor, enfatizando el trabajo colaborativo, desarrollo de valores y educación física</p> <p>Resultado intermedio</p> <p>-48 NNA avanzan en su grado escolar concluyendo el ciclo satisfactoriamente (con calificación de 8 en adelante).</p>
No. de beneficiarios	69 individuos
Destino de los recursos	Alimentos, materiales, honorarios asimilados a salarios, gasolina, artículos de limpieza

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$335,053.93
---	---------------------

Nombre del proyecto	Impartir sesiones de desarrollo humano a adolescentes y jóvenes de nivel medio superior técnico 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Fundación Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Jóvenes profesionistas técnicos graduados laborando en su especialidad o continuando sus estudios a nivel superior.</p> <p>OE1: Adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología positiva.</p> <p>OE2: Adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia emocional</p> <p>OE3: Adolescentes y jóvenes de la generación 2022-2025 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de conciencia social</p> <p>OE4: Adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico.</p>
Metas	<p>Resultados OE1: 44 de adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología positiva.</p> <p>A1: 11 de sesiones presenciales de desarrollo humano 1ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "Psicología positiva".</p> <p>P1: 73 de adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Psicología positiva..</p> <p>Resultados OE2: 64 de adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia emocional.</p> <p>A2: 11 de sesiones presenciales de desarrollo humano 2DO AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "inteligencia emocional".</p> <p>P2: 107 de adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Inteligencia emocional</p> <p>Resultados OE3: 133 de adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>herramientas para fortalecer su desarrollo de conciencia social. A3: 8 de sesiones presenciales de desarrollo humano 3ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes “Conciencia social”. P3: 222 de adolescentes y jóvenes de la generación 2022-2025 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: conciencia social.</p> <p>Resultados OE4: 156 adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico. A4: 410 de Seguimientos dados en promedio a adolescentes y jóvenes. P4: P270 de adolescentes y jóvenes atendidos en promedio en situaciones que causan bajo rendimiento escolar por medio de sesiones de primer contacto de contención profesional. P4: 20 de adolescentes y jóvenes canalizados a instituciones por situaciones que causan bajo rendimiento escolar.</p>
No. de beneficiarios	402 individuos
Destino de los recursos	Pago de servicio de impartición de talleres de Psicología positiva, Inteligencia emocional y Conciencia social. Incluye refrigerios, playeras, termos, libretas, metodología de talleres, exámenes psicométricos, sueldos operativos y administrativos, gasolina, lonas, anaquel, escáner portátil, bocina, equipo (cámara y cómputo) y material didáctico para talleres.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$730,066.18
---	---------------------

Nombre del proyecto	Fortaleciendo el desarrollo de niños, niñas y adolescentes de la granja hogar 2024-2025
Institución solicitante	Asilo de niños y casa hogar, I. B. P.
Institución normativa	Asilo de niños y casa hogar, I. B. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Niños y niñas que mejoran sus calificaciones, fortalecen sus capacidades cognitivas superiores, desarrollan autorregulación, fortalecen su autocuidado, hábitos de higiene y socialización durante el ciclo escolar 2024-2025.
Metas	<p>OE1: Resultados OE1: 60% Niños y niñas que desarrollan habilidades motrices, sociales, cognitivas y artísticas. Act 1: 10 Talleres de autocuidado brindados por grupo de adolescentes durante el ciclo escolar 2024-2025. Prod 1: 100 niñas y niños asistieron en promedio a talleres participativos en los que se construyen hábitos de autocuidado. Act 2: 58 Clases de educación física brindadas a niñas y niños. Prod 2: 100 niñas y niños en promedio acuden clases de educación física. Act 3: 130 Sesiones de acompañamiento educativo. Prod 3: 100 niñas y niños asistiendo en promedio a sesiones de acompañamiento educativo, en los cuales se da apoyo a tareas y se promueven los hábitos de estudio, la responsabilidad, el reforzamiento de hábitos, la</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>administración del tiempo, estableciendo los estímulos necesarios para promover la motivación y responsabilidad.</p> <p>Act 4: 33 clases de música impartidas a niñas y niños de la Granja Hogar. Prod 4: 100 niñas y niños asistiendo en promedio a clases de música.</p> <p>Act 5: 66 clases de artes impartidas a niñas y niños de la Granja Hogar. Prod 5: 100 niñas y niños asistiendo en promedio a clases de artes</p> <p>OE2 Resultados OE2: 60% adolescentes de secundaria y bachillerato desarrollan habilidades motrices, sociales, cognitivas y artistas</p> <p>Act 6: 10 Talleres de autocuidado brindados por grupo de adolescentes Prod 6: 15 Adolescentes asistiendo en promedio a talleres participativos en los que se promueven hábitos de higiene, limpieza, promoviendo el entendimiento del autocuidado, buscando que generalicen y lleven estos hábitos a sus casas.</p> <p>Act 7: 32 Clases de educación física brindadas a adolescentes Prod 8: 15 Adolescentes asistiendo en promedio a clases de educación física por medio del juego, en donde se promueve la práctica del deporte, motricidad, coordinación, vida saludable, prevención el riesgo de enfermedades, habilidades sociales, reforzamiento de la cultura rarámuri</p> <p>Act 9: 130 Sesiones de acompañamiento educativo Prod 9: 15 Adolescentes asistiendo en promedio sesiones de acompañamiento educativo, en los cuales se da apoyo a tareas y se promueven los hábitos de estudio, la responsabilidad, el reforzamiento de hábitos, la administración del tiempo, estableciendo los estímulos necesarios para promover la motivación y responsabilidad</p> <p>Act 10: 32 Clases de música a adolescentes de secundaria Prod 10: 15 Adolescentes de secundaria asistiendo en promedio a clases de música</p> <p>Act 11: 32 Clases de artes para adolescentes de secundaria Prod 11: 15 Adolescentes de secundaria asistiendo en promedio a clases de arte</p> <p>Act 12: 130 Asesorías académicas brindadas a residentes de bachillerato Prod 12: 5 Adolescentes que asisten en promedio sesiones de apoyo académico en las asignaturas de matemáticas, física, química, biología e inglés.</p>
No. de beneficiarios	115 individuos
Destino de los recursos	Pago de sueldos Materiales de limpieza e higiene Material escolar

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$639,091.55
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en cuatro escuelas primarias y un preescolar de cd. Chihuahua, en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Instituto Ra Ké, A. C.
Institución normativa	Instituto Ra Ké, A. C.
Área de enfoque	Educación

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Chihuahua, Chih.
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incrementar la actividad física en NNA Capacitar a NNA en arte y cultura Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA Impulsar el rendimiento académico de NNA Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN Dar a NNA formación de valores.
Metas	<p>341 de niños, niñas y adolescentes participantes en el modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE1 - 341 niños, niñas y adolescentes que incrementan su actividad física</p> <ol style="list-style-type: none"> 305 NNA con sesiones deportivas en primaria 400 sesiones deportivas en primaria <p>1.2 36 NNA con sesiones deportivas en preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 200 sesiones deportivas en preescolar <p>OE2 - 341 NNA capacitados en arte y cultura</p> <ol style="list-style-type: none"> 305 NNA con sesiones de arte y cultura en primaria 400 sesiones de arte y cultura en primaria <p>2.2 36 NNA con sesiones de arte y cultura en preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 200 sesiones culturales en preescolar <p>OE3 - 341 NNA que reciben un alimento nutritivo, completo y balanceado</p> <ol style="list-style-type: none"> 305 NNA reciben platillos en primaria 58,865 platillos brindados en primaria <p>3.2 36 NNA reciben platillos en preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6,948 platillos brindados en preescolar <p>OE4 - 341 NNA que incrementan su rendimiento académico</p> <ol style="list-style-type: none"> 305 NNA en sesiones académicas en primaria 400 sesiones académicas en primaria <p>4.2 36 NNA en sesiones académicas en preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 200 sesiones académicas en preescolar <p>OE5 - 180 Padres de familia que participan en actividades del modelo ADN</p> <ol style="list-style-type: none"> 160 Referentes familiares con actividades con padres de familia en primaria 2 actividades con padres de familia en primaria <p>5.2 20 Referentes familiares con actividades con padres de familia en preescolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 actividades con padres de familia en preescolar

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	6.1 305 NNA que reciben formación en valores en primaria. 6.2 36 NNA que reciben formación en valores en preescolar. 341 NNA con bienestar
No. de beneficiarios	341 individuos 5 instituciones
Destino de los recursos	Recurso Humano, Recursos Materiales, equipamiento,

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$2'117,087.33
---	-----------------------

Región Delicias

Nombre del proyecto	Programa modelo FECHAC ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en Albergues de Julimes, Cárdenas y Rosales, ciclo escolar 2024-2025.
Institución solicitante	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Institución normativa	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	METAS JULIMES 30 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1.- 151 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1.- 75 talleres baile durante el ciclo escolar 2024-2025 2.2.- 76 talleres música durante el ciclo escolar 2024-2025 2.3.- 1 Festival Artístico de cierre de curso. 3.1.- 4530 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1.- 151 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025 7.1.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025. METAS CARDENAS 30 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>1.1.- 151 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1.- 75 talleres baile durante el ciclo escolar 2024-2025 2.2.- 76 talleres música durante el ciclo escolar 2024-2025 2.3.- 1 Festival Artístico de cierre de curso. 3.1.- 4530 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1.- 151 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025 7.1.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025. METAS ROSALES 40 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1.- 151 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1.- 75 talleres baile durante el ciclo escolar 2024-2025 2.2.- 76 talleres música durante el ciclo escolar 2024-2025 2.3.- 1 Festival Artístico de cierre de curso. 3.1.- 6040 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1.- 151 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025 7.1.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025.</p>
No. de beneficiarios	100 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo operativo, alimentos, gasolina y realización de eventos acorde a los ejes base.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$350,529.52

Región Juárez

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Espíritu Santo en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Centro Comunitario del Espíritu Santo, A. C.
Institución normativa	Centro Comunitario del Espíritu Santo, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cd. Juárez
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA</p> <p>4. Impulsar el rendimiento académico de NNA</p> <p>5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN</p> <p>6. Dar a NNA formación en valores</p> <p>7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran</p>
Metas	<p>60 niños y niñas en ADN en el centro comunitario espíritu santo</p> <p>1.1 185 sesiones de una hora del taller de juegos tradicionales lunes a viernes del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>2.1 185 sesiones de una hora del taller de guitarra de lunes a viernes del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>3.1 11,100 platillos de alimentación nutritiva de lunes viernes del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>4.1 185 sesiones de una hora del taller de centro de tareas de lunes a viernes del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>5.1 2 presentaciones a padres de familia, del desempeño de los 60 niños y niñas en los talleres del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>6.1 37 sesiones de valores en el horario de nutrición el 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>7.1 185 sesiones de terapia psicológica individual del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>7.2 185 sesiones de terapia grupal del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025</p> <p>NOTA: Los talleres se llevan a cabo de lunes a viernes, durante 37 semanas del 2 de septiembre 2024 al 27 de junio de 2025. Se trabajará basándonos en el calendario escolar de la SEP. Tendremos una semana previa y una posterior para organización e inscripción.</p>
No. de beneficiarios	<p>60 individuos</p> <p>1 institución</p>
Destino de los recursos	<p>Recursos Humanos</p> <p>Recursos materiales</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$245,000.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Aprendo en ciudad Juárez, ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Fundación Vida, Amor, Superación y Estudio, A. C.
Institución normativa	Fundación Vida, Amor, Superación y Estudio, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>Objetivo general:</p> <p>Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales (NNA) de Cd. Juárez, en los aspectos: académico, de nutrición, emocional, cultural y de oficios.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1. Capacitar a NNA que presentan discapacidad y/o necesidades educativas especiales en arte y cultura con dentro del ciclo escolar 2024-2025</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>2. Brindar platillos nutritivos completos y balanceados a NNA que presenten discapacidad y/o necesidades educativas especiales durante el ciclo escolar 2024- 2025.</p> <p>3. Impulsar el rendimiento académico de NNA con discapacidad y/o necesidades educativas especiales a través de clases de apoyo específico durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>4. Capacitar a adolescentes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales en oficios con sesiones de puesta de uñas durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>5. Impartir clases de musicoterapia a NNA que presentan discapacidad y/o necesidades educativas especiales, con el fin de mejorar su conducta, socialización, lenguaje, autoestima y/o atención durante el ciclo escolar 2024-2025.</p>
Metas	<p>1. 80 NNA que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales que mejoran su creatividad, capacidad de análisis, síntesis, resolución de problemas y toma de decisiones a Julio de 2025.</p> <p>1.1 85 sesiones de arte y cultura realizadas a Julio de 2025. 2.15,200 platillos entregados que brindaron alimentación saludable a 80 NNA que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales, durante el ciclo escolar 2024-2025. 3. 80 NNA que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales con habilidades de lectura, escritura y matemáticas desarrolladas, así como reforzamiento de aprendizajes de acuerdo al nivel escolar a Julio de 2025.</p> <p>3.1 190 sesiones de apoyo académico realizadas a Julio de 2025. 4. 40 Jóvenes que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales con habilidades para poner uñas desarrolladas a julio de 2025</p> <p>4.1 95 sesiones de oficios en aplicación de uñas realizadas a Julio de 2025.</p> <p>4.2 40 Jóvenes que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales con habilidad para hacer repostería desarrolladas a Julio de 2025.</p> <p>4.3 95 sesiones para hacer repostería. 5. 80 NNA que presentan discapacidad, rezago y/o necesidades educativas especiales que mejoraron su atención, conducta, habilidades sociales y autoestima a través de musicoterapia a julio de 2025.</p> <p>5.1 152 sesiones de musicoterapia realizadas a julio de 2025.</p>
No. de beneficiarios	60 individuos
Destino de los recursos	Honorarios, equipamiento, materiales y renta

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$447,929.80
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en la escuela Primaria Leona Vicario en Ciudad Juárez el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Sumando Esfuerzos por Juárez, A. C.
Institución normativa	Sumando Esfuerzos por Juárez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incrementar la actividad física en NN Capacitar a NN en arte y cultura Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NN Impulsar el rendimiento académico de NN Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN Dar a NN formación en valores Impartir campamentos de verano a NN
Metas	<p>100 NN participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE1. 4 talleres deportivos (futbol, tochito, juegos tradicionales y voleibol) durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 772 sesiones de actividades deportivas durante el ciclo escolar 2024- 2025</p> <p>OE2. 5 talleres lúdico- formativo (escultura, pintura, dibujo, danza moderna, instrumento (bajo, guitarra y batería)) durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.2 772 sesiones de actividad lúdico- formativa durante el ciclo escolar 2024- 2025</p> <p>OE3. 193,000 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE4. 2 talleres de rendimiento académico (reforzamiento del aprendizaje en lecto escritura y matemáticas y centro de tarea) durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1 772 sesiones de actividades de rendimiento académico durante el ciclo escolar 2024- 2025</p> <p>OE6. 2 actividades con padres (posada navideña entre NN y padres de familia y día de la familia) durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE7. 12 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE9. 3 talleres de campamento de verano durante julio-agosto 2025 9.1 60 sesiones de actividades de resolución creativa de conflicto y cultura de la legalidad mediante 3 talleres (ciencias creativas, artes y deporte de campamento de verano)</p>
No. de beneficiarios	<p>100 individuos</p> <p>1 institución</p>
Destino de los recursos	<p>El recurso se destinará de manera proporcional a los rubros de sueldos, equipamiento y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades que promete dicho proyecto para alcanzar los objetivos planeados.</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$346,822.16
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Centro de Desarrollo Familiar Gazpro
Institución solicitante	Fundación Gazpro, A. C.
Institución normativa	Fundación Gazpro, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	100 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 5 talleres deportivos (voleibol, basquetbol, fútbol, deportes mentales y juegos de conjunto) implementados durante el ciclo escolar 2024-2025, resultando en un total de 760 sesiones impartidas. 2.1 2 talleres culturales (pintura y dibujo) implementados durante el ciclo escolar 2024-2025 para la realización de 760 sesiones de formación cultural. 3.1 19,300 patillos brindados a la población total de alumnos en modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 distribuidos en 760 sesiones de atención a la alimentación e higiene con alimentos con los alumnos. 4.1 760 sesiones académicas (temáticas en lenguaje y comunicación y pensamiento matemático) impartidas durante el ciclo escolar 2024-2025 5.1 760 sesiones de salud y nutrición impartidos durante el ciclo escolar 2024-2025 6.1 12 actividades realizadas con madres y padres de familia (3 presenciales, 9 virtuales vía WhatsApp) durante el ciclo escolar 2024-2025 7.1 12 actividades que promueven los valores en NNA impartidas por medio del periódico mural durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Implementación de los talleres de deportes de conjunto, pintura y dibujo como actividades lúdico - formativas, reforzamiento académico en lenguaje y matemáticas y en la generación de una comida saludable diaria para cada beneficiario.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$500,348.24

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Centro de Tareas Candra ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Proyecto Alas, A. C.
Institución normativa	Proyecto Alas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo General. Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NN) en los aspectos físicos, académico, emocional y cultural. OE1. Incrementar la actividad física en NNA OE2 Capacitar a NNA en arte y cultura OE3 Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE4 Impulsar el rendimiento académico de niños, niñas y adolescentes OE5 Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE6 Dar a NNA formación en valores
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo 2024-2025

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>1.1 193 clases de activación física brindados durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>2.1 193 clases de pintura brindados, durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>2.2 193 clases de laboratorio de robótica brindados durante el ciclo escolar 2024-2025.</p> <p>3.1 9650 platinos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>4.1. 386 sesiones académicas brindados durante el ciclo escolares 2024-2025</p> <p>5.1 4 Eventos educativos y recreativos para 50 padres de familia durante el ciclo escolares 2024-2025</p> <p>6.1 60 NNA que reciben formación en valores</p>
No. de beneficiarios	60 individuos
Destino de los recursos	Recurso Humano, Recurso Material y Equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$274,377.16
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Renovando la Escuelita en Ciudad Juárez 2024- 2025.
Institución solicitante	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Institución normativa	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Incrementar la actividad física en NNA Capacitar a NNA en arte y cultura Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA Impulsar el rendimiento académico de NNA Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN Dar a NNA formación en valores
Metas	<p>75 NNA participantes del Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el ciclo escolar 2024-2025</p> <p>OE.1 ACTIVACIÓN FÍSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 175 sesiones de juegos tradicionales para de primero a sexto grado de primaria. Julio 2025. <p>OE.2 LÚDICO FORMATIVO: 2.1. NNA capacitados en el taller música, con la prevención necesaria durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.2. 99 sesiones en el taller de música de primero a sexto grado de primaria. Julio 2025. 2.3. NNA capacitados en el taller de danza con la prevención necesaria durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.4. 76 sesiones en el taller de danza de primero a sexto grado de primaria. Julio 2025.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>OE.3 NUTRICIÓN: 3.1. NNA alimentados de forma saludable, que participan en el programa del Modelo ADN de septiembre a Julio 2024–2025. 3.2. 183 días del servicio de comedor. septiembre a Julio 2024–2025. 3.3. NNA capacitados en nutrición e higiene personal. septiembre a Julio 2024–2025. 3.4. 10 pláticas sobre una buena nutrición e higiene. septiembre a Julio 2024–2025.</p> <p>OE.4 75 en centro de tareas y reforzamiento académico, 50 niños y niñas en computación de 3ero a 6to grado RENDIMIENTO ACADÉMICO: 4.1. NNA capacitados en asesorías en tareas durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.2. 251 sesiones en el taller de tareas para NNA de primaria. Julio 2025. 4.3. NNA capacitados en reforzamiento académico (saberes y pensamiento científico y lenguaje) en primaria el ciclo escolar 2024-2025. 4.4. 198 sesiones en el taller de reforzamiento académico (saberes y pensamiento científico y lenguaje) en primaria. Julio 2025. 4.5. 38 sesiones en el taller de computación para 25 niños de 3ero y 4to grado de primaria. Julio 2025. 4.6. 38 sesiones en el taller de computación para 25 NNA de 5to a 6to grado de primaria. Julio 2025</p> <p>OE.5 ACTIVIDADES: 5.1. 2 reuniones informativas para madres y padres de familia de los 75 NNA beneficiarios, julio 2025. 5.2. 8 eventos recreativos durante el ciclo escolar 2024-2025. 5.3. 8 eventos recreativos para evitar deserción, julio 2025.</p> <p>OE.6 ACTIVIDADES PARA PROMOVER VALORES. 10 Actividades durante el ciclo escolar 2024-2025 para fomentar el valor que corresponde a cada mes a través de cuento o reflexiones.</p>
No. de beneficiarios	75 individuos
Destino de los recursos	para la ejecución del proyecto: compra de materiales, equipo, pago del recurso humano, insumos alimenticios, etc.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$328,591.00

Nombre del proyecto	Impulsando las potencialidades de los niños y niñas del norponiente de Juárez durante el ciclo escolar 24-25
Institución solicitante	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Institución normativa	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Área de enfoque	Educación

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>Objetivo general: Impulsar el desarrollo de las potencialidades de los niños y niñas del norponiente de Juárez a través de una educación de calidad basada en la Filosofía Montessori durante el ciclo escolar 24-25</p> <p>Objetivos específicos: OE1 Brindar educación inicial a 15 niños y niñas de 1 a 3 años del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25 OE2 Brindar educación preescolar 25 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25 OE3 Brindar educación primaria a 50 niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25 OE4 Impulsar las habilidades STEM en 50 niños y niñas de primaria del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25 OE5 Promover el bienestar emocional de los niños y niñas del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25 OE6 Impulsar la capacitación en la Filosofía Montessori del staff operativo del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25.</p>
Metas	<p>1.1 Brindar 40 semanas de trabajo escolar para 15 niños y niñas de 1 a 3 años en Comunidad Infantil del Colegio Juan Pablo II del ciclo escolar 24-25. 2.1 Brindar 40 semanas de trabajo escolar para 25 niños y niñas de 3 a 6 años en Casa de Niños del Colegio Juan Pablo II del ciclo escolar 24-25. 3.1 Brindar 40 semanas de trabajo escolar para 50 niños y niñas de 6 a 12 años en Taller 1 y Taller 2 del Colegio Juan Pablo II del ciclo escolar 24-25. 4.1 Brindar 26 sesiones del Programa Fab Lab Edu en los ámbitos de STEM a 50 niñas y niños de 6 a 12 años del colegio Juan Pablo durante el ciclo escolar 24-25. 5.1 Brindar 480 sesiones de terapia individual a niñas y niños del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25. 5.2 Brindar 2 sesiones de orientación psicológica grupal para 25 niños y niñas de 9 a 12 años del Colegio Juan Pablo II durante el ciclo escolar 24-25. 6.1 Capacitar como Guía Montessori a la Guía de Taller 2 durante el ciclo escolar 24-25. 6.2 Capacitar como Guía Montessori a la Guía de Taller 1 durante el ciclo escolar 24-25.</p>
No. de beneficiarios	90 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos humanos: \$1,033,285.77 Materiales: \$240,227.95 Capacitación: \$269,100 Total: \$1,542,613.72

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$642,755.75

Nombre del proyecto	Atención Integral de las necesidades educativas especiales y discapacidad en la comunidad escolar en Ciudad Juárez 2024-2025
Institución solicitante	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativa Especiales y Discapacidad, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución normativa	Asociación Mexicana de Atención a las Necesidades Educativa Especiales y Discapacidad, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	Disminuir problemas psicopedagógicos y emocionales de niños con necesidades educativas especiales de escuelas del norponiente de Ciudad Juárez
Metas	<p>OE1 5 talleres de inclusión y valores (2 temas a 41 grupos) a niños y niñas en 4 cuatro escuelas a junio 2025 205 sesiones de talleres de inclusión y valores a niños y niñas a junio 2025 1000 niños en talleres de inclusión y valores a junio 2025</p> <p>OE2 170 niños y niñas en terapias de lenguaje y/o lectoescritura junio 2025 4590 sesiones de terapias de lenguaje y/o lectoescritura (27 sesiones de 50 minutos por niño o niña) a junio 2025 1360 sesiones de evaluación y seguimiento con niñas y niñas (8 sesiones por niño o niña) a junio 2025</p> <p>OE3 48 niños y niñas en terapias psicológicas con necesidades educativas especiales a junio 2025 1056 terapias psicológicas (22 sesiones por niño de 50 minutos) a junio 2025 384 sesiones de evaluación y seguimiento con niñas y niñas (8 sesiones por niño o niña) a junio 2025</p> <p>OE4 48 niños y niñas en terapia de desarrollo de habilidades lógico matemáticas con necesidades educativas especiales a junio 2025 1056 terapias de desarrollo de habilidades lógico matemáticas (27 sesiones por niño de 50 minutos) a junio 2025 384 sesión de evaluación y seguimiento con niñas y niñas (8 sesiones por niño o niña) a junio 2025.</p>
No. de beneficiarios	1250 individuos 5 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos de implementadores y materiales

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$240,939.20
---	---------------------

Nombre del proyecto	Administración de la Convocatoria Modelo ADN 2024-2026 región ciudad Juárez
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Región Juárez

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	<p>OBJETIVO GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN DEL MODELO ADN Asegurar la implementación, ejecución y evaluación del Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez (ADN) en la región de Juárez.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL MODELO ADN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar los apoyos financieros de proyectos aprobados de OSC que implementen el Modelo ADN 2. Coordinar la ejecución del Modelo ADN a través del trabajo conjunto con las OSC 3. Evaluar la operatividad de las OSC implementadoras del Modelo ADN
Metas	<p>OE 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 14 OSC aliadas en la implementación del Modelo ADN en el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 1.2 15 proyectos presentados, en el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 1.3 1 Junta de aclaraciones, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 1.4 1 Entrega de cheques simbólicos a OSC aliadas, para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 1.5 14 OSC aliadas en la implementación del Modelo ADN, en el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 1.6 15 proyectos presentados, en el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez 1.7 1 Junta de aclaraciones, para el ciclo escolar 2026-2027 en Cd. Juárez 1.8 1 Entrega de cheques simbólicos a OSC aliadas, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. <p>OE 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 2000 NNA integrados al Modelo ADN, en el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 2.2 22 sedes del Modelo ADN, en el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 2.3 1 Reunión de inducción al Modelo ADN, para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 2.4 142 coordinadores, maestros, psicólogos y cocineras, capacitados en inducción del Modelo ADN, para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez 2.5 1 Reunión de Buenas prácticas de las OSC aliadas, para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 2.6 1 Evento de cierre de actividades del Modelo ADN "Impacto explosivo", para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez. 2.7 2000 NNA integrados al Modelo ADN, en el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 2.8 22 sedes del Modelo ADN, en el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 2.9 1 Reunión de inducción al Modelo ADN, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 2.10 142 coordinadores, maestros, psicólogos y cocineras, capacitados en inducción del Modelo ADN, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez 2.11 1 Reunión de Buenas prácticas de las OSC aliadas, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. 2.12 1 Evento de cierre de actividades del Modelo ADN "Impacto explosivo" para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez. <p>OE 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 22 sedes evaluadas al inicio y al final de la operatividad en la implementación del Modelo ADN, para el ciclo escolar 2024-2025 en Cd. Juárez

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	3.2 22 sedes evaluadas al inicio y al final de la operatividad en la implementación del Modelo ADN, para el ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez
No. de beneficiarios	2000 individuos 14 instituciones
Destino de los recursos	Activar programa del Modelo ADN con organizaciones aliadas para lograr el objetivo de beneficiar a 2000 estudiantes

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$223,594.18
---	---------------------

Nombre del proyecto	"Con Lazos descubro lo bueno ciclo escolar 2024-2025 en Paraje Sur "
Institución solicitante	Lazos, I. A. P.
Institución normativa	Lazos, I. A. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Contribuir al desarrollo educativo integral de los alumnos y alumnas que les brinde las bases para continuar su trayectoria académica y convertirse en ciudadanos que transformen su comunidad al término del ciclo escolar 2024-2025
Metas	OE1. * 18 docentes reciben capacitación de manera presencial para implementar el contenido del programa CLDB, del mes de octubre a diciembre 2024. * 9 lecciones de CLDB impartidas presencialmente en todos los grados a partir del mes de octubre * 60 alumnos de la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles autónomo y estratégico en las pruebas de Evaluación Integral de Valores en la cual muestran competencias y vivencias de valor esperadas para la sana convivencia al término del ciclo escolar 2024-2025 * 60 Alumnos de 4to, 5to y 6to de la escuela Rubén Pérez Rasgado ubicados en los niveles satisfactorio y sobresaliente de acuerdo en la Prueba E-Calidad español y matemáticas, al término del ciclo escolar 2024-2025 *616 NN implementando el programa CLDB en la escuela primaria Rubén Pérez Rasgado OE2 * 1 Encuentro Académico impartido de manera híbrida a los docentes con temas académicos especializados para impulsar la recuperación de aprendizajes prioritarios, en las áreas de español y matemáticas para mejorar su práctica de enseñanza, durante el mes de junio del 2025. * 18 docentes asisten a las sesiones del Encuentro Académico durante el mes de junio del 2025.
No. de beneficiarios	648 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Los recursos serán utilizados para la compra de materiales como libros, guías docentes y de la misma forma se utilizarán para el pago de la nómina de nuestra asesora educativa quien se encarga de capacitar a docentes y dar seguimiento a la escuela en Ciudad Juárez.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$121,481.13
---	---------------------

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de los niños y las niñas del norponiente de Juárez en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Institución normativa	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de los niños y niñas del norponiente de Juárez en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 2. Impulsar el rendimiento académico de NNA 3. Incrementar la actividad física en NNA. 4. Capacitar a NNA en arte y cultura. 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1) 9,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 2) 160 sesiones académicas de computación durante el ciclo escolar 2024-2025 3) 400 sesiones de actividad deportiva durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1) 240 sesiones de talleres culturales de guitarra durante el ciclo escolar 2024-2025 4.2) 240 sesiones de talleres culturales de violín durante el ciclo escolar 2024-2025 4.3) 240 sesiones de talleres culturales de solfeo durante el ciclo escolar 2024-2025 4.4) 160 sesiones de talleres culturales de arte sustentable durante el ciclo escolar 2024-2025 5) 2 actividades de crianza positiva con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025 6) 5 sesiones de capacitación de la Filosofía Montessori para instructores de ADN durante el ciclo escolar 24-25
No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	Recursos humanos Materiales para talleres Equipo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$274,032.55
---	---------------------

Región Nuevo Casas Grandes

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Programa Modelo FECHAC ADN "Ampliando el Desarrollo de la Niñez" en el albergue de Janos en el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Institución normativa	Paz y Convivencia Ciudadana, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Janos
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA. 2. Capacitar a NNA en arte y cultura. 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA. 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA. 5. Dar a NNA formación en valores. 6. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran.
Metas	45 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 # 308 Sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2024-2025. 2.1 # 308 Sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025. 3.1 # 6930 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025. 4.1 # 308 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025. 5.1 # 9 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025. 6.1 # 81 horas de atención psicológica durante el ciclo escolar 2024-2025.
No. de beneficiarios	45 individuos 1 institución
Destino de los recursos	RECURSOS HUMANOS \$307,400.81 EQUIPAMIENTO \$15,764.84 MATERIALES \$271,822.12 TOTAL \$594,987.77

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$206,623.96

Nombre del proyecto	Equipamiento Centro Vicentino, entorno de aprendizaje NCG, 2024.
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	NUEVO CASAS GRANDES, CHIH.
Objetivos	Objetivo General: Equipar el Centro Vicentino con el mobiliario necesario para el desarrollo de actividades lúdicas, de esta forma se busca elevar la calidad de atención de los beneficiarios. O.E.1: Brindar el equipamiento adecuado, buscando el desarrollo óptimo de las actividades de apoyo a los niños en

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	lectoescritura y resolución de problemas matemáticas establecidas por el Centro Vicentino.
Metas	O.E.1: Equipar un espacio óptimo a partir de la adquisición del mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades planteadas y de los beneficiarios, consistente en 05 mesas y 32 sillas.
No. de beneficiarios	25 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipamiento, compra de: 1.1.2 (5) MESA 1.1.3 (32) SILLA

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$29,363.00
---	--------------------

Región Parral

Nombre del proyecto	Programa de becas venados del mañana, formando los líderes del futuro 2024
Institución solicitante	CEPID proyectos sociales, A. C.
Institución normativa	CEPID proyectos sociales, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	El objetivo del Programa de Becas Venados del Mañana: Formando los Líderes del Futuro es brindar apoyo integral a los jóvenes estudiantes del Instituto Tecnológico de Parral que han sido detectados con ideación suicida. Este programa se enfoca en aliviar las cargas económicas de los estudiantes, proporcionando becas que garanticen la continuidad de sus estudios profesionales. Además, busca contribuir a su rehabilitación en el área de salud mental, ofreciendo seguimiento psicológico y recursos necesarios para superar sus desafíos personales. A través de esta iniciativa, aspiramos a fortalecer la capacidad de estos jóvenes talentosos, con excelencia académica y en situación de vulnerabilidad económica, asegurando su permanencia en el sistema educativo y fomentando su desarrollo como futuros líderes de la sociedad.
Metas	Becar a 30 estudiantes con ideación suicida del Instituto Tecnológico de Parral Impartir 3 talleres en temas de salud mental a 30 jóvenes con ideación suicida del Instituto Tecnológico de Parral Becas a 13 personas con excelencia académica, madres solteras, y estudiantes originarios de pueblos indígenas
No. de beneficiarios	43 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Apoyar con becas económicas a 30 jóvenes con ideación suicida estudiantes del Instituto tecnológico de Parral

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$70,000.00
---	--------------------

Nombre del proyecto	Compra de 3 computadoras de escritorio para la Secundaria Federal Justo Sierra en Parral 2024
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	OG El objetivo General es el equipamiento para facilitar las clases a los alumnos de la secundaria Federal Justo Sierra en Parral OE. - Adquisición de 3 computadoras de escritorio.
Metas	Realizar la compra de equipo consistente en 3 computadoras de escritorio
No. de beneficiarios	96 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra de 3 computadoras de escritorio para la secundaria Justo Sierra en Parral

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$29,569.56
---	--------------------

Nombre del proyecto	Compra de 2 computadoras y 3 impresora primaria Nicolas Bravo TM en Parral 2024
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	El objetivo General es el equipamiento para facilitar las clases a los alumnos de la escuela primaria Nicolas Bravo turno matutino en Parral. OE. - Adquisición de 2 computadoras de escritorio y 3 impresoras"
Metas	M1 Realizar la compra de equipo consistente en 2 computadoras y 3 impresoras M2 Realizar la entrega de 2 computadoras y dos impresoras
No. de beneficiarios	311 individuos 1 institución
Destino de los recursos	En la compra de 2 computadoras y 3 impresoras a la escuela Nicolas Bravo Turno Matutino en Parral

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$29,770.00
---	--------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Centro de Atención psicológica CAP en trece escuelas de la cd. De Parral ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Instituto Ra Ké, A. C.
Institución normativa	Instituto Ra Ké, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	OG: Disminuir los factores de riesgo emocionales y comportamentales de sufrir y/o ejercer violencia en niños, niñas y adolescentes que forman parte del proyecto mediante un enfoque de intervención psicosocial en el entorno escolar. OE1: Niños, niñas y adolescentes que incrementan la gestión en el manejo de habilidades psicoemocionales OE2: Referentes familiares y docentes con herramientas de educación positiva en escuela y casa
Metas	MOE1: 2677 NNA que Incrementan las habilidades para la vida asistiendo a instituciones educativas de la ciudad de Chihuahua mediante talleres y acompañamiento psicológico enfocados en la mejora de su autoconocimiento emocional, control de impulsos, y conducta prosocial. MAact1.1 - 1000 sesiones lúdico formativos de habilidades socioemocionales y para la vida impartidos a NNA. - 1506 NNA en promedio mensual participando en sesiones lúdico formativos de habilidades socioemocionales y para la vida impartidos a NNA. MAct 1.2 - 7000 sesiones terapéuticas brindadas a NNA canalizados con factores de riesgo a terapia psicológica - 250 NNA en promedio mensual que son detectados con factores de riesgo y atendidos en terapia psicológica MOE2: 1629 Referentes familiares y docentes con herramientas de educación positiva y crianza positiva en escuela y casa. MAct 2.1 -28 sesiones de capacitación a docentes sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva en el aula. -129 docentes participando en capacitación sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva. MAct 2.2 -28 capacitaciones a referentes familiares sobre crianza positiva y factores de riesgo en la infancia y adolescencia. -1500 referentes familiares capacitados en temas sobre factores protectores, así como crianza positiva en niños, niñas y adolescentes. MAct2.3 -1100 asesorías brindadas a referentes familiares con hijas (os) detectados con factores de riesgo y canalizados a terapia psicológica -525 Referentes familiares en promedio mensual participando en sesiones de asesoría en las cuales se les brindan herramientas para fortalecer el proceso con sus hijos (as) y canalizados a terapia
No. de beneficiarios	4296 individuos 13 instituciones
Destino de los recursos	Recurso Humano, materiales, capacitación

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$770,362.93

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el municipio de Hidalgo del Parral Chihuahua para el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Ayudemos Vidas, A. C.
Institución normativa	Ayudando Vidas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Capacitar a adolescentes en oficios 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran. 8. Dar a NNA formación en valores
Metas	OG: 145 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 OE1- 965 sesiones deportivos durante el ciclo escolar 2024-2025. OE2.1 -78 sesiones de cultura ralamuli durante el ciclo escolar 2024-2025 OE2.2- 386 sesiones de taller de guitarra durante el ciclo escolar 2024-2025 OE2.3 - 386 sesiones de artes y manualidades durante el ciclo escolar 2024-2025 OE2.4 -193 sesiones de danza folklorica durante el ciclo escolar 2024 2025 OE3 - 27,985 platillos durante el ciclo escolar 2024-2025 OE4 - 965 sesiones de académico durante el ciclo escolar 2024-2025 OE5.1-193 sesiones de barbería durante el ciclo escolar 2024 2025 OE5.2- 193 sesiones de estilismo durante el ciclo escolar 2024 2025 OE6- 10 actividades para promover la participación de padres de familia en ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 OE7- 386 terapias psicológicas durante el ciclo escolar 2024-2025 OE8- 10 actividades para el aprendizaje de valores durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	145 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Llevar a cabo el programa ADN en todas sus necesidades, cumpliendo así con los lineamientos propios del programa

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$855,529.56
---	---------------------

Zona Serrana

Nombre del proyecto	Aprender En Comunidad para Impulsar Nuestro Buen Vivir 2024-2025
----------------------------	--

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Comunidad Educativa Tamujé Iwiwgara, A. C.
Institución normativa	Comunidad Educativa Tamujé Iwiwgara, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CREEL
Objetivos	<p>Objetivo General: Consolidar un desarrollo académico , sociocultural y emocional con calidad y pertinencia con compromiso social y ambiental que les permitirá la aplicación en sus contextos y el enriquecimiento de sus aprendizajes, así como la continuidad en términos favorables de su desarrollo Escolar.</p> <p>Objetivo específico: Desarrollar conocimientos y habilidades significativas, con sentido y vinculadas a su entorno logrando un buen nivel académico, salud emocional y la posibilidad de continuar sus estudios de manera adecuada.</p>
Metas	<ul style="list-style-type: none"> - 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2 desarrollan 10 procesos de aprendizaje en el campo formativo de Lenguaje (Lenguajes, arte, inglés)- - 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2 desarrollan 10 procesos de aprendizaje en el campo formativo Saberes y pensamiento científico: matemáticas y ciencias (geometría, biología, botánica, zoología) - 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2 desarrollan 10 procesos de aprendizaje en el campo formativo De lo Humano a lo Comunitario (educación social, emocional y educación física). - 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2 desarrollan 10 procesos de aprendizaje en el campo formativo Ética, Naturaleza y sociedades (formación cívica, historia y geografía). <p>Preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 talleres de juegos colaborativos para 10 NNA de preescolar. - 24 talleres de psicomotricidad y yoga para 10 NNA de preescolar - 24 talleres de arte para 10 NNA de preescolar. <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 talleres de cocina para 25 NNA de taller 1 y 2. - 24 talleres de música para 25 NNA de taller 1 y 2 - 24 talleres de carpintería y soldadura para 25 NNA de taller 1 y 2 - 24 talleres de artesanía, tejido o bordado para 25 NNA de taller 1 y 2. - 24 talleres del niño lector para 25 NNA de taller 1 y2. - 24 talleres de inglés o rarámuri para 25 NNA de taller 1 y 2 <p>Todos</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 talleres de juegos colaborativos para 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2 - 12 talleres para el desarrollo socioemocional para 35 NNA de preescolar y taller 1 y 2. - 24 talleres de deportes para 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2. - 24 talleres de hortaliza y granja para 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2. - 24 talleres de música para 35 NNA de preescolar, taller 1 y 2. <p>Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 talleres de carpintería y soldadura a 11 adolescentes en edad de secundaria

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	y preparatoria. -15 Eventos comunitarios realizados dentro y fuera de las instalaciones de la escuela en donde se comparten aprendizajes y habilidades y asisten padres de familia y personas de la comunidad. -5 Talleres en donde participan al menos 15 padres de familia - 2 Talleres de formación dirigido a 7 guías escolares. - 5 investigaciones desarrolladas por 25 NNA de taller 1 y 2 - 5 proyectos o campañas propuestos e implementados por cada niño trabajando personal o colaborativamente.
No. de beneficiarios	46 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Los recursos serán empleados para apoyar al equipo de asesores y guías que acompañan diariamente a los niños y niñas, materiales diversos para el desarrollo académico, el acompañamiento emocional y el trabajo en oficios y el desarrollo adecuado de los talleres de oficios y proyectos generadores.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$495,833.51
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez 2024-2025 en albergue escolar Internado Indígena Nuestra Señora de Guadalupe en Norogachi.
Institución solicitante	Amiga De La Obrera, A. C.
Institución normativa	Amiga De La Obrera, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	NOROGACHI
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA
Metas	85 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1- 768 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2024-2025 2.1- 768 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2024-2025 3.1- 16320 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1- 768 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	85 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Implementación del proyecto ADN 10 Computadoras y un videoprojector.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$376,363.42
---	---------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Bocoyna, Chih. Para el ciclo escolar 2024-2025
Institución solicitante	Asociación Civil Cristiana Para Edificación Servicio y Orientación, A. C.
Institución normativa	Asociación Civil Cristiana Para Edificación Servicio y Orientación, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Bocoyna
Objetivos	OG: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Capacitar a adolescentes en oficios 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025 1.1 Impartir 579 talleres deportivos 2.1 Impartir 579 talleres culturales 3.1 Brindar 11580 platillos 4.1 579 sesiones académicas 5.1 193 talleres de oficios 6.1 3 actividades con padres de familia para que vean los logros y avances obtenidos de los NNA en sus diferentes aspectos de la vida 7.1 33 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2024-2025
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Insumos: *Personal: Coordinador de centro ADN, Prefecto, cocinera, auxiliar de cocina, intendente, instructor académico, instructor actividad física, instructor actividad lúdica, instructor oficios, contador *Equipo y Materiales para las actividades, académicas, físicas, lúdicas, habilidades para la vida, nutrición, materiales de limpieza, botiquín de primeros auxilios. *Combustible para rutas de traslado de los NNA *Gas para la elaboración de platillos *Energía Eléctrica

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$389,044.11

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Instituto Técnico Sisoguichi ciclo escolar 2024-2025
----------------------------	--

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Pro-Tarahumara, A. C.
Institución normativa	Pro-Tarahumara, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Sisoguichi
Objetivos	<p>Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Capacitar a adolescentes en oficios 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	<p>150 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2024-2025</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Proporcionar 950 talleres deportivos durante el ciclo escolar 2024 -2025, dividida en cinco grupos de 30 alumnos cada uno, con una duración de 8,100 horas por cada uno. 2.1 Implementar 950 talleres culturales durante el ciclo escolar 2024-2025, entre ellos danza, dibujo, teatro, guitarra, coro, cada taller se conformará con 30 alumnos con una duración de 8,100 horas cada uno. 3.1 28,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2024-2025 4.1 Dar 950 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2024-2025, entre ellos lectura, escritura, matemáticas, gimnasia cerebral, producción de textos, cada taller se conformará con 25 alumnos con una duración de 8,100 horas cada uno. 5.1 Impartir 950 talleres de oficios durante el ciclo escolar 2024-2025 como agroecología, promotores de salud, elaboración de artesanías, costura y electricidad cada taller se conformará con 25 alumnos con una duración de 8,100 horas cada uno. 6.1 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2024-2025: festival día de las madres, evento cultural, fiesta atlética, posada navideña 7.1 10 actividades de promoción de valores
No. de beneficiarios	150 individuos 1 institución
Destino de los recursos	recursos humanos, materiales para los diversos talleres, insumos de cocina, alimentos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$340,555.26
---	---------------------

b. Proyectos de Salud Preventiva

Región Chihuahua

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Reparación domo amiga de la obrera, Chihuahua, Chih.
Institución solicitante	Amiga de la obrera, Chihuahua
Institución normativa	Amiga de la obrera, Chihuahua
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Reparar cubierta tipo Domo mediante armadura en los extremos, así como su lamina.
Metas	Reparación 100% del Domo.
No. de beneficiarios	552 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Amiga de la Obrera AC.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$125,763.46
---	---------------------

Región Cuauhtémoc

Nombre del proyecto	Programa Nutriendo Para Aprender Cuauhtémoc-Bachíniva 2024-2025
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc y Bachíniva
Objetivos	Objetivo General. Contribuir al mejoramiento de la salud brindando una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad a la población en edad escolar en situación de vulnerabilidad. OE1. Fortalecer el rendimiento cognitivo y físico de NNA en su etapa escolar. OE2. Contribuir a una alimentación saludable y balanceada en NNA en edad escolar.
Metas	OE1. Mejorar en un 3% el rendimiento cognitivo de los y las beneficiarios. OE2. Mejorar el IMC del 40% de los beneficiarios. OE2. Brindar a 4,550 alumnos un total de 773,500 platillos de manera anual, en modalidad caliente, suficiente y saludable durante el ciclo escolar 2024–2025.
No. de beneficiarios	4550 individuos 28 instituciones
Destino de los recursos	Insumos alimenticios, Insumos de limpieza, Sueldos, y Gastos administrativos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$780,000.00
---	---------------------

Región Delicias

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Construcción del Centro Regional de Autismo Rotario A.C. en Cd. Delicias 2024-2025
Institución solicitante	Centro Regional de Autismo Rotario, A. C.
Institución normativa	Centro Regional de Autismo Rotario, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Delicias
Objetivos	Construcción del edificio para la intervención terapéutica laboral a jóvenes y adultos con trastorno del espectro del autismo en CD. Delicias, Chihuahua.
Metas	OE1. Construcción de un área administrativa OE2. Construcción de un área Terapéutica OE3. Construcción de un área de Recreativa OE4. Construcción de áreas de servicio OE5. Construcción de áreas de almacenamiento OE6. Construcción de un área de servicio al público en general
No. de beneficiarios	200 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Instalaciones nuevas

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$5'000,000.00

Índole Estatal

Nombre del proyecto	Construcción del Centro de Asistencia Social para Niñas, Niños y Adolescentes tutelados por el Estado con necesidades de atención neurológica en el municipio de Cuauhtémoc, Chih.
Institución solicitante	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
Institución normativa	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Atención integral a 100 niñas, niños y adolescentes tutelados por el Estado, que requieren atención neurológica especializada.
Metas	Integración del 100% de las niñas, niños y adolescentes con necesidades de atención en neurología que sean tutelados por el estado al finalizar las acciones de construcción del Centro de Asistencia Social en el Municipio de Cuauhtémoc. Construcción de las instalaciones de la escuela (01/11/24 al 07/05/25), (Construcción de las instalaciones del cuarto de máquinas (15/10/24 al 30/03/25), Construcción de barda perimetral (01/02/25 al 07/05/25), construcción de obras exteriores: cancha de usos múltiples, quiosco, pista para correr, pergolado (01/01/25 al 15/05/25) instalaciones hidráulicas, sanitarias, eléctricas, climas y voz y datos (15/02/25 al 07/06/25) construcción de domo (15/02/25 al 21/05/25).

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Infraestructura en Centro de Asistencia Social: Construcción de domo de cancha, barda perimetral, cuarto de máquinas, cancha de usos múltiples, pista para correr, pergolado, sistema de cárcamo de bombeo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$6'216,918.51
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Apoyo de mobiliario CE.RE.SO. Estatal 2024
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	[Proyecto Estatal]
Objetivos	Contar con mobiliario para que 76 PPL (personas privadas de la libertad) que son adultos mayores realicen sus actividades de reinserción.
Metas	Compra y entrega de 29 Sillas 4 Mesas 3 Toldo 1 Minisplit 1 Bocina 1 Cámara
No. de beneficiarios	76 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra y entrega de mobiliario y equipamiento.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$39,901.54
---	--------------------

Región Jiménez

Nombre del proyecto	Apoyo del neurodesarrollo de niños niñas y adolescentes en Jiménez 2024
Institución solicitante	Atención e Hiperactividad, A. C.
Institución normativa	Atención e Hiperactividad, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Jiménez
Objetivos	Potenciar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales en niños, niñas y adolescentes neuro divergentes.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	OG. Potenciar el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y socioemocionales, en 24 niños, niñas y adolescentes con TDAH y TEA del 15 de agosto al 30 de noviembre de 2024. OE1 - Producir 12 kits de robótica educativa 16 agosto al 30 noviembre de 2024. OE2 - Crear el material de apoyo kinestésico y visual para las 21 sesiones en agosto de 2024. OE3 - Completar las 21 sesiones con los 24 participantes entre el 23 de agosto de 2024 y el 23 de noviembre de 2024. OE4 - Realizar con cada grupo una presentación donde los participantes divulguen y compartan lo que aprendieron durante el curso dirigidos a padres, educadores y miembros de la comunidad antes del 30 de noviembre de 2024.
No. de beneficiarios	24 individuos 1 institución
Destino de los recursos	recursos materiales y recursos humano

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$36,656.00

Región Juárez

Nombre del proyecto	Programa de Atención Integral en Pro de las Personas con Discapacidad Visual en el Estado de Chihuahua agosto 2024-diciembre 2024, "Viendo Hacia el Futuro"
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cd Juárez
Objetivos	Objetivo General: Incidir de manera integral y oportuna por medio de detección, atención y rehabilitación en las personas con discapacidad, impedimento y problemas visuales, en Ciudad Juárez a través de sus actividades esenciales durante el periodo agosto 2024-diciembre 2024. Objetivos específicos: OE1. Diagnosticar de manera oportuna los problemas visuales en el Ciudad Juárez durante el periodo agosto 2024 a diciembre 2024 OE2. Ofrecer herramientas que permitan a las personas con discapacidad, desarrollar independencia y movilidad, adecuada evolución motriz, comunicativa, cognitiva, funcionalidad visual, habilidades de autoayuda y autocuidado, habilidades en dispositivos básicos del aprendizaje: atención, concentración, habituación, memoria, motivación y sensopercepción durante el periodo Agosto 2024 a diciembre 2024 OE3. Sensibilizar y capacitar a personal de centros comunitarios y rehabilitadores sobre las atenciones rehabilitatorias, habilidades básicas de atención y detección oportuna de la discapacidad visual, durante el periodo agosto 2024 a diciembre 2024
Metas	1. Ejecutar una plataforma adaptada a la discapacidad visual 2. Establecer 66 vinculaciones presenciales de manera directa en Juárez,

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>Chihuahua con los futuros usuarios y beneficiarios para difundir e informarles del programa y canalizarlos a las valoraciones optométricas de filtro de agosto 2024 a diciembre 2024</p> <p>3. Realizar 60 valoraciones optométricas de filtro de 1 hr aprox. por valoración a 194 personas Ciudad Juárez, Chihuahua de agosto 2024 a diciembre 2024</p> <p>4. Impartir 922 terapias de habilitación y/o rehabilitación de una duración aprox de 1 hr. a 120 personas con discapacidad visual en Ciudad Juárez, Chihuahua de agosto 2024 a diciembre 2024</p> <p>5. Ofrecer 77 terapias psicológicas en promedio a 49 personas con discapacidad visual en Juárez, Chihuahua de agosto 2024 a julio 2024</p> <p>6. Ofrecer 3 talleres de "Competencias para la vida a 19 referentes familiares de personas con discapacidad visual de Juárez, Chihuahua en octubre 2024</p>
No. de beneficiarios	120 individuos
Destino de los recursos	<p>1 Coordinador área rehabilitatoria y habilitadora</p> <p>1 Rehabilitador Actividades de la Vida Diaria y Orientación y Movilidad</p> <p>2 Rehabilitador psicomotricidad</p> <p>1 Rehabilitador AV/OyM</p> <p>1 Rehabilitador estimulación temprana inicial</p> <p>2 Rehabilitador estimulación temprana preescolar</p> <p>1 Terapeuta tecnología asistiva</p> <p>1 Rehabilitador estimulación visual</p> <p>1 Rehabilitador visual</p> <p>1 Terapeuta musical</p> <p>3 Psicólogos</p> <p>1 Especialista en informática y sistemas</p> <p>Recurso material:</p> <p>1 plataforma adaptada para la discapacidad visual</p> <p>2 Optometrista</p> <p>2 Oftalmólogo Retinólogo</p> <p>4 Neurólogos</p>

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$329,700.21

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	Equipando emociones con "Girasol", NCG, 2024.
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Nuevo Casas Grandes, Chih.
Objetivos	Objetivo General: Adquirir equipamiento específico y adecuado, para proporcionar un espacio funcional, que promueva un apoyo integral y óptimo a la población vulnerable.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	O.E.1: Dotar de equipamiento necesario, para brindar atención de calidad a los usuarios en instalaciones dignas.
Metas	Equipar un espacio adecuado para promover una atención digna a los beneficiarios con: (1) Laptop (1) Archivero (1) Escritorio (1) Enfriador de agua (1) Sillón (1) Silla secretarial (1) Aire
No. de beneficiarios	200 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipamiento y Equipo de cómputo. 1.1.1.1 (1) Laptop 1.1.1.2 (1) Archivero 1.1.1.3 (1) Escritorio 1.1.1.4 (1) Enfriador de agua 1.1.1.5 (1) Sillón 1.1.1.6 (1) Silla Secretarial 1.1.1.7 (1) Aire

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$26,795.00
---	--------------------

Región Parral

Nombre del proyecto	Programa de intervención en NNA y sus familias para la prevención y atención del suicidio en Hidalgo del Parral, Santa Barbara, San Francisco del Oro, Matamoros y Allende 2024-2025 (segundo año de ejecución)
Institución solicitante	CEPID proyectos sociales, A. C.
Institución normativa	CEPID proyectos sociales, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	Continuar promoviendo la salud mental a la población de Hidalgo del Parral y municipios vecinos a aquellas personas que requieran atención especializada referente a servicios de salud en materia de riesgos psicosociales y conductas autodestructivas para brindar un tratamiento psicológico eficaz y eficiente en las etapas pre y post crisis suicida, contemplando la asesoría legal a los afectados, así como psico educar amigos y familiares para el apoyo integral en el tratamiento. De igual forma, se busca implementar acciones psico sociales para la prevención de este fenómeno en instituciones educativas de nivel básico y medio superior. Ejecución del proyecto en su segundo año.
Metas	Meta 1, 450 NNA beneficiarios de terapias individuales, considerando en total 2700 sesiones de terapias individuales a NNA

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>Meta 2, 1350 NNA atendidos en terapias grupales, considerando en total 270 sesiones grupales a NNA (sesiones grupales integradas en promedio por 5 personas)</p> <p>Meta 3, impartición de 180 talleres a NNA en un total de 900 NNA</p> <p>Meta 4, impartir 45 talleres a docentes en temas de salud mental, con un total de 225 docentes capacitados</p> <p>Meta 5, impartir 10 talleres a primeros respondientes en temas de salud mental, capacitando a un total de 50 personas primeros respondientes</p> <p>Meta 6, integrar a 10 casas para la creación de la red de prevención del suicidio, dando un total de 10 mujeres titulares de las casas red de prevención</p> <p>Meta 7, impartir 10 talleres a mujeres involucradas en la Red de prevención del suicidio en el tema de primeros auxilios psicológicos, para un total de 60 mujeres capacitadas en PAP</p> <p>Meta 8, impartir 135 sesiones de asesoría jurídica, beneficiando a un total de 135 personas</p>
No. de beneficiarios	3220 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Equipamiento en el Centro de atención al suicidio (Centro de apoyo vital psicológico Kikawi); pago de honorarios, impuestos al trabajo, papelería y combustible.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$367,499.00
---	---------------------

a. Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Camargo

Nombre del proyecto	Tercera etapa Centro Comunitario Camargo, Equipamiento de Climas
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Camargo
Objetivos	Equipamiento de climas para el gimnasio del Centro Comunitario Camargo
Metas	Equipar con climas el gimnasio del Centro Comunitario Camargo
No. de beneficiarios	1000 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Adquisición de climas para equipar el Centro Comunitario Camargo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$4'023,254.38
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Semana FECHAC, Camargo 2024
----------------------------	-----------------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Camargo
Objetivos	Organizar un evento para las Organizaciones de la Sociedad Civil de la Región Camargo, con la intención brindar capacitaciones, lograr posicionarlas en la región a través de la difusión de las actividades que realizan además de brindarles un espacio de interacción y convivencia. Objetivos específicos. OE1. Realizar actividades de promoción y difusión de proyectos que realizan las organizaciones de la sociedad Civil para su posicionamiento. OE2 Brindar 2 talleres y 2 conferencias para el desarrollo de sus actividades dentro de la OSC. OE3 Generar un espacio de convivencia e interacción de manera informal.
Metas	OG Lograr que el 100% de las organizaciones de la sociedad Civil de la región Camargo participen en la semana FECHAC. OE1. Difundir las actividades que realizan las 20 OSCs de la región a través de medios de comunicación, redes sociales y la feria de organizaciones. OE2. Brindar 2 talleres y 2 conferencias impartidos por expertos con temas específicos y de impacto para el tercer sector. OE3. Brindar un espacio de convivencia e interacción para fortalecer vínculos entre las organizaciones en un contexto informal mediante la implementación de un ambigú.
No. de beneficiarios	200 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Ponentes Feria de Organizaciones (Sonido y mobiliario) Evento social (Cena y Música)

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$122,420.88
---	---------------------

Región Delicias

Nombre del proyecto	Programa para jóvenes y OSC en región Delicias 2024-2025
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo General: Fortalecer las estructuras institucionales de las OSC de la región centro sur del estado de Chihuahua interesadas en el tema; por medio de capacitaciones y talleres para afianzar estructuras y contribuir en la mejora de sus intervenciones en la sociedad.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Objetivos Específicos: OE1.-Promover la participación social y el voluntariado. OE2.- Promover la procuración de fondos y la filantropía estratégica. OE3.-Promover el fortalecimiento institucional.
Metas	OE1.- M1.1.- Realizar Conferencias magistrales para promover la participación social y el voluntariado para 400 jóvenes. 5 conferencias. M 1.2.- Realizar 8 sesiones de 3 horas cada una del proyecto "Juntos por Delicias" para 50 jóvenes. M 1.3.- Realizar 2 ferias comunitarias de promoción de servicios de las OSC " Inspirando el Cambio" y 2 ferias de promoción de servicios de las OSC en empresas. "Las OSC cerca de ti" OE2.- M2.1 convocatorias de procuración de fondos presentadas para las OSC y/o grupos interesados. OE3.- M 3.1.- 5 sesiones de acompañamiento a 10 OSC afiliadas para la realización de manuales institucionales de comunicación. M 3.2.- 5 OSC afiliadas acompañadas en la creación de logos secundarios institucionales, así como la realización de redes sociales y/o generación de contenido institucional. M 3.3.- Realizar 7 horas de capacitación a través de 5 sesiones de fortalecimiento en el marco fiscal contable de las OSC
No. de beneficiarios	450 individuos 15 instituciones
Destino de los recursos	Operación del Proyecto para OSC en la región de Delicias

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$309,960.00
---	---------------------

Índole Estatal

Nombre del proyecto	XIX Encuentro OSC
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. Crear un espacio de aprendizaje y capacitación para organizaciones civiles, agentes de cambio y emprendedores sociales del estado de Chihuahua y otras regiones del país, para intercambiar experiencias, colaborar, formar alianzas y fortalecer sus capacidades, fomentando la innovación y promoviendo un trabajo conjunto para amplificar el impacto positivo en la sociedad. OE 1: Organizar un evento para las organizaciones civiles, agentes de cambio y emprendedores sociales del estado de Chihuahua y otras regiones del país, fomentando la interacción, el intercambio de conocimientos y mejores prácticas a través de talleres, actividades, dinámicas y conferencias, impulsando así el conocimiento colectivo y el fortalecimiento mutuo. OE 2: Facilitar el acceso de los participantes a información relevante sobre

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>oportunidades, programas, fortalecimiento organizacional y conocer el trabajo de otras organizaciones de la sociedad civil a través de experiencias interactivas.</p> <p>OE 3: Generar interacción y socialización entre los participantes al finalizar la primera jornada del Encuentro para promover el intercambio informal y fortalecer vínculos. Así como la premiación de las organizaciones más votadas por los participantes de cada región.</p> <p>OE 4: Reconocer y premiar el compromiso, colaboración e impacto positivo de las organizaciones de la sociedad civil del estado de Chihuahua en la comunidad.</p>
Metas	<p>OE 1: 650 personas participantes durante el Encuentro OSC. 250 organizaciones de la sociedad civil que asistieron. 30 emprendedores sociales y/o agentes de cambio que asistieron. 50 nuevos asistentes que no habían participado en ediciones anteriores del Encuentro OSC. 15 personas participantes de otros estados del país. 1 dinámica de integración, aprendizaje y reflexión realizadas con las y los participantes del Encuentro. 1 experiencia de realidad virtual que exponga la cosmovisión de la Sierra Tarahumara 17 conferencias y/o talleres impartidos por expertos sobre diferentes temáticas de interés del tercer sector 1 evaluación posterior al evento para conocer el nivel de satisfacción de los asistentes.</p> <p>OE 2: 10 organizaciones de la sociedad civil, instituciones, empresas y/o dependencias gubernamentales participando con un stand en la Feria OSC. 200 participantes informados sobre oportunidades, programas de financiamiento y fortalecimiento, ofrecido por los stands.</p> <p>OE 3: 10 OSC premiadas (1 por cada región en la que tiene representación FECHAC), nominadas por las mismas OSC de su región.</p> <p>OE 4: 1 convocatoria dirigida a todas las OSC del estado de Chihuahua a participar al Premio FECHAC 2024 3 OSC galardonadas al Premio FECHAC 2024</p>
No. de beneficiarios	650 individuos 250 instituciones
Destino de los recursos	Pago a proveedores, ponentes, hospedaje y transporte de OSC foráneas, materiales, kits, impresiones, ornamentación, renta de espacios en la sede, alimentos, bebidas y premios.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$5'402,779.13

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Ctrl Z Reescribe tu Historia, Cd. Juárez, 2024-2026
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Juárez
Objetivos	<p>Objetivo General. Fortalecer y promover el Modelo Ctrl Z a través de las organizaciones de la sociedad civil interesadas en el trabajo con las personas adolescentes y jóvenes en situación de riesgo de incidir en la violencia y/o delincuencia.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>OE1.- Brindar acompañamiento a las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de implementación del Modelo Ctrl Z en Ciudad Juárez.</p> <p>OE2.- Capacitar al personal implementador del Modelo Ctrl Z en Ciudad Juárez.</p> <p>OE3.- Fortalecer el Modelo Ctrl Z a través de la sistematización y mejora de procesos.</p> <p>OE4.- Socializar el Modelo Ctrl Z en consejos locales de FECHAC y organizaciones de la sociedad civil en el Estado de Chihuahua</p>
Metas	<p>OE1.</p> <p>1600 jóvenes usuarios en el programa de Ctrl Z a diciembre 2026</p> <p>1.1) 8 organizaciones de la sociedad civil en acompañamiento de implementación de enero 2025 a diciembre 2025 en Ciudad Juárez. 1.2) 800 usuarios del programa Ctrl Z a diciembre 2025 en Ciudad Juárez. 1.3) 8 organizaciones de la sociedad civil en acompañamiento de implementación de enero 2026 a diciembre 2026 en Ciudad Juárez. 1.4) 800 usuarios del programa Ctrl Z a diciembre 2026 en Ciudad Juárez. 1.5) 2 sesiones de capacitación para las organizaciones en la metodología y formatos para la implementación de Ctrl Z a agosto 2025 en Ciudad Juárez. 1.6) 2 sesiones de capacitación para las organizaciones en la metodología y formatos para la implementación de Ctrl Z a agosto 2026 en Ciudad Juárez 1.7) 24 reuniones de seguimiento de la red Ctrl Z de septiembre 2024 a agosto 2026</p> <p>OE2. 2.1) 7 capacitaciones al personal de las organizaciones que implementa el Modelo Ctrl Z para una intervención de calidad con los usuarios del programa a agosto 2026. 2.2) 48 personas capacitadas de enero 2025 a diciembre 2025. 2.3) 40 personas capacitadas de enero 2026 a agosto 2026 2.4) 1 diplomado para el personal que implementa Ctrl Z a agosto 2026</p> <p>OE3. 3.1) 2 evaluaciones de resultados del modelo al término de cada proyecto de las OSC a febrero 2026. 3.2) 2 mesas de trabajo con integrantes de la red para identificar mejoras del Modelo Ctrl Z de septiembre 2024 a agosto 2025. 3.3) 2 mesas de trabajo con las organizaciones civiles para identificar e implementar mejoras del modelo Ctrl Z de septiembre 2025 a agosto 2026. 3.4) 2 eventos de socialización y autocuidado para el equipo implementador de la metodología de Ctrl Z para; asegurar el intercambio de experiencias, generar identidad y apropiamiento del modelo a agosto 2026</p> <p>OE4.</p> <p>4.1) 4 reuniones de explicación de la metodología Ctrl Z con consejos locales de FECHAC a agosto 2026.</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	4.2) 10 reuniones de explicación de la metodología Ctrl Z con organizaciones de la sociedad civil a agosto 2026.
No. de beneficiarios	1600 individuos 8 instituciones
Destino de los recursos	Recursos Materiales Recursos humanos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$400,982.56
---	---------------------

Nombre del proyecto	Red de Voluntariado Ciudad Juárez 2024-2025
Institución solicitante	Centro Humano de Liderazgo, A. C.
Institución normativa	Centro Humano de Liderazgo, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	CIUDAD JUAREZ
Objetivos	<p>Objetivo General: Promover en el sector social, empresarial, público y educativo la Red de Voluntariado Ciudad Juárez 2024-2025</p> <p>Objetivo(s) específico(s):</p> <p>OE1. Capacitar a las organizaciones usuarias (sector social, empresarial, público y educativo) en la Red de voluntariado Ciudad Juárez.</p> <p>OE2. Implementar la Red de voluntariado en las organizaciones usuarias (sector social, empresarial, público y educativo) en Ciudad Juárez.</p> <p>OE3. Seguimiento a organizaciones usuarias de la Red de voluntariado Ciudad Juárez, del periodo anterior.</p>
Metas	<p>OE1. Capacitar a las organizaciones usuarias (sector social, empresarial, público y educativo) en la Red de Voluntariado Ciudad Juárez 2024-2025.</p> <p>8 empresas capacitadas en la Red de Voluntariado al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>160 personas de empresas capacitadas en la Red de voluntariado, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>16 sesiones de capacitación a empresas habilidades de liderazgo y participación ciudadana orientada al voluntariado, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>4 horas de capacitación en 2 sesiones por participante, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>8 organizaciones de la sociedad civil capacitadas en la Red de voluntariado, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>120 personas de organizaciones de la sociedad civil capacitadas en la Red de Voluntariado, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>16 sesiones de capacitación a organizaciones de la sociedad civil en Habilidades de liderazgo y participación ciudadana orientada al voluntariado, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>4 horas de capacitación en 2 sesiones por participante, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>2 escuelas en la Red de Voluntariado para la realización de actividades de</p>

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	<p>voluntariado al 31 de diciembre del 2025. 30 personas de organismos públicos capacitados , al 31 de diciembre del 2025. 4 sesiones de capacitación a organismos públicos en Habilidades de liderazgo y participación ciudadana orientada al voluntariado, al 31 de diciembre del 2025. 4 horas de capacitación en 2 sesiones por participante, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>2 instituciones públicas en la Red de voluntariado para la realización de actividades de voluntariado, al 31 de diciembre del 2025. 30 personas de organismos públicos capacitados, al 31 de diciembre del 2025. 4 sesiones de capacitación a organismos públicos en Habilidades de liderazgo y participación ciudadana orientada al voluntariado, al 31 de diciembre del 2025. 4 horas de capacitación en 2 sesiones por participante, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>OE2. Implementar la Red de voluntariado en las organizaciones usuarias (sector social, empresarial, público y educativo) en Ciudad Juárez.</p> <p>5 jornadas estratégicas de voluntariado implementadas, vinculando al menos a tres organizaciones usuarias en cada una de ellas, al 31 de diciembre del 2025.</p> <p>OE3. Seguimiento a organizaciones usuarias en la Red de Voluntariado Ciudad Juárez, del periodo anterior. 1 reunión con las organizaciones usuarias del periodo anterior, para invitarles a ser parte de la red de voluntariado más, a septiembre del 2024. 4 reuniones con las organizaciones usuarias que conformen parte de la red de voluntariado a diciembre del 2025 para generar estrategias en una agenda pública sobre voluntariado. 7 participaciones de las organizaciones usuarias anteriores en las jornadas de voluntariado al 31 de diciembre del 2025.</p>
No. de beneficiarios	340 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Recurso Humano Recurso material

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$277,245.50
---	---------------------

Región Parral

Nombre del proyecto	Fortalecimiento del ecosistema de impacto social en la región sur del estado de Chihuahua
Institución solicitante	Emprendiendo por Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Emprendiendo por Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Hidalgo del Parral, Chihuahua

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Impulsar el desarrollo y fortalecimiento del emprendimiento con impacto social en la región sur del estado de Chihuahua
Metas	"OG 1 Red regional de emprendimiento fortalecida a diciembre de 2024. OE1 3 capacitaciones en temas de: planeación estratégica, evaluación de proyectos y auditoría interna a diciembre de 2024 beneficiando a 13 instituciones. 2 manuales: en evaluación de proyectos y comunicación a diciembre de 2024, beneficiando a 13 instituciones y una red regional de emprendimiento. 1 logro de la red difundido. OE2 1 caso de éxito difundido a diciembre de 2024, a través de 1 reel y 8 publicaciones graficas para redes sociales. 8 emprendedores/empresas con mentoría a diciembre de 2024, recibiendo cada uno 12 horas de mentoría. 6 emprendedores/empresas asesorados a diciembre de 2024, recibiendo 8 asesorías grupales. 1 emprendedor social promocionado, a través de la grabación de un video podcast y su difusión en las redes sociales. 1 capacitación en inteligencia artificial, beneficiando a 3 personas o instituciones. 2 procesos de incubación, consultoría y/o capacitación de proyectos, beneficiando a 2 emprendedores/empresas.
No. de beneficiarios	84 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Capacitación, elaboración de manuales, difusión de logros y casos de éxito, incubación, asesoría y mentorías

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$180,674.35
---	---------------------

Zona Serrana

Nombre del proyecto	Captación de agua de lluvia para la Tarahumara para los municipios de Urique, Batopilas y Bocoyna de Agosto 2024 abril 2025
Institución solicitante	Centro de Desarrollo Alternativo Indígena, A. C.
Institución normativa	Centro de Desarrollo Alternativo Indígena, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Creel, Bocoyna
Objetivos	Mejorar la vivienda de 169 familias Tarahumaras y habilitarlas para la captación de agua de lluvia, con lo que se logre incrementar el consumo de agua limpia e incidir en temas de salud e higiene familiar.
Metas	* Instalar 169 Cosechas de captación de agua de lluvia. * Mejoramiento de la vivienda para 169 familias indígenas. *

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 182 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Impartir 12 talleres sobre el uso consciente del agua, salud e higiene familiar a familias, comités del agua y promotores comunitarios. * Beneficiar a 36 Comunidades en 3 Municipios Serranos
No. de beneficiarios	507 individuos 169 instituciones
Destino de los recursos	Instalación de cosechas de agua de lluvia y capacitación de beneficiarios.

Fideicomiso Público No. F47611-9

\$3'115,559.34

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual