

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

a. Proyectos de Educación Integral de Calidad

Región Camargo

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Centro Comunitario Camargo 2025-2026
Institución solicitante	Centro Comunitario Camargo, A. C.
Institución normativa	Centro Comunitario Camargo, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Camargo
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físicos, académico, emocional y cultural
Metas	"Primaria (Turno Matutino y Vespertino) *125 NN participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026. * Brindar 23,750 platillos a NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Impartir 1,140 talleres de lúdico-formativo a NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Brindar 1,140 clases de rendimiento académico a NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Brindar 1,140 clases de activación física a NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. *Brindar atención psicológica a NN de nivel primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. *30 actividades para impulsar la formación en valores durante el ciclo escolar 2025-2026. *Realizar 5 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026. Secundaria (Turno Vespertino) *25 Adolescentes participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026. *Brindar 4,750 platillos a adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. *Impartir 190 talleres de lúdico-formativo a adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. *Brindar 190 clases de rendimiento académico a adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Brindar 190 clases de activación física a adolescentes de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Impartir 190 talleres de habilidades para la vida a adolescentes de secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * Brindar 380 horas de atención psicológica a NNA de nivel secundaria durante el ciclo escolar 2025-2026. * 10 actividades para impulsar la formación en valores durante el ciclo escolar 2025-2026."
No. de beneficiarios	150 individuos 1 institución

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Destino de los recursos	Total recurso humano: 1,114,991.30 Total equipo: 33,014.42 Total material y otros gastos: 1,122,374.80
-------------------------	--

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$726,521.76
----------------------------------	--------------

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Programa para la Prevención del Embarazo en Adolescentes y Abuso Sexual en la Zona Norte y Sur, en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, Agosto 2025 a Julio del 2026.
Institución solicitante	Mujer con Valor, A. C.
Institución normativa	Mujer con Valor, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Personas con la capacidad física, emocional e intelectual para formar una familia en valores humanos y espirituales que colaboren en la edificación de una mejor sociedad. OE1. Fomentar en el equipo operativo sensibilización en el tema del embarazo adolescente y abuso sexual, para que sean promotores en la prevención de riesgos. OE2. Informar y sensibilizar a los adolescentes sobre los riesgos del embarazo en adolescentes y el abuso sexual. OE3. Promover entre los padres de familia una cultura de apoyo y sensibilización hacia los riesgos y consecuencias a los que se enfrentan sus hijos.
Metas	12 personal equipo operativo cuentan con conocimientos y herramientas para facilitar a las y los adolescentes sobre detección de riesgos, manejo de hábitos y valores para el autodomio 15 capacitaciones impartidas a personal equipo operativo en temas de prevención de riesgo del embarazo adolescente y abuso sexual. 13 Personal equipo operativo participando en la capacitación de prevención de riesgo del embarazo adolescente y abuso sexual, en las cuales se abordan temáticas como la sensibilización y la importancia del rol como facilitador en estos temas, acciones que se pueden realizar para formar conocimiento, detección de riesgos, y formación de hábitos y valores para el trabajo del autodomio de las y los adolescentes. 10,500 adolescentes que identifican los riesgos y consecuencias del embarazo adolescente y abuso sexual. 1,000 capacitaciones impartidas a adolescentes en prevención de riesgo del embarazo y abuso sexual. 13,000 adolescentes participando en un taller de prevención de riesgo del embarazo y abuso sexual, en el cual se trabajan los temas de amistad, noviazgo, violencia, riesgos del embarazo, ITS, pornografía, sexting, árbol de decisiones y proyección de plan y metas de vida a futuro. 8 Presentaciones de la obra de teatro 3,500 adolescentes acudiendo en una obra de teatro en la cual se busca

- Nota 1.** Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3.** Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- Nota 4.** La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	complementar los temas de sexualidad vistos en el taller desde una visión de amor y responsabilidad con un enfoque divertido y acorde a la edad. 40,000 envíos de cápsulas informativas a padres de familia o tutores. 17 cápsulas informativas enviadas a padres de familia y adolescentes en prevención de riesgo del embarazo y abuso sexual. 5,000 padres de familia o tutores recibiendo cápsulas con información de prevención de riesgo del embarazo adolescente y abuso sexual, en las cuales se abordan temáticas como la importancia de la crianza en la formación de valores y autodominio, el hincapié de la necesidad de la supervisión y acompañamiento en proceso de desarrollo y del camino hacia la madurez e independencia de sus hijos (as).
No. de beneficiarios	18013 individuos 22 instituciones
Destino de los recursos	Coordinadora Operativa Sistematizador (Honorarios Asimilados) Auxiliar Coordinación (Honorarios Asimilados) Supervisión y Acompañamiento a Talleristas (Honorarios Asimilados) Capturista Datos Estadísticos (Honorarios Asimilados) Tallerista 1 (Honorarios Asimilados) Tallerista 2 (Honorarios Asimilados) Tallerista 3 (Honorarios Asimilados) Tallerista 4 (Honorarios Asimilados) Tallerista 5 (Honorarios Asimilados) Tallerista 6 (Honorarios Asimilados) Tallerista 7 (Honorarios Asimilados) Tallerista 8 (Honorarios Asimilados) Creador de contenido en temas de humanidades y abuso sexual (Honorarios Asimilados) Instructor de capacitación primeros auxilios psicológicos (Honorarios Asimilados) Gasolina Comisiones bancarias Refrigerios e insumos para las sesiones de capacitación y seguimiento del equipo operativo Uniformes de identificación personal operativo Materiales y suministros para desarrollo de temas (papelería, impresiones, fotocopiado, tintas) Material lúdico para talleres Obra de teatro Ambulancia Transporte megáfono Cápsulas informativas con producción de estilo televisivo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'917,167.98
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Chihuahua 2025-2026
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	Objetivo General: Unidades educativas con capacidad para modificar problemáticas del entorno escolar de manera autogestiva con un modelo de

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	mejora continua. OE1. Aumentar el puntaje del nivel de madurez en las unidades educativas en la metodología del programa EDUCA y el perfil de desempeño en los docentes de las unidades educativas en Cd. Chihuahua a Julio 2026 OE2: Docentes generando proyectos de mejora en las unidades educativas de Cd. Chihuahua en función de las áreas de oportunidad detectadas OE3: Unidades educativas interesadas en replicar mejores proyectos en Cd. Chihuahua
Metas	OE1 Metas de Resultados: 80% de las unidades educativas aumentan su puntaje en nivel de madurez en la metodología del programa EDUCA 5 unidades educativas participantes aumentan en su nivel de madurez de la metodología del programa EDUCA respecto a la línea base, pasando de nivel 1 a nivel 2 10 unidades educativas participantes aumentan en su nivel de madurez de la metodología del programa EDUCA respecto a la línea base, pasando de nivel 2 a nivel 3 10 unidades educativas participantes se gradúan de la metodología del programa EDUCA con Asesor Interno Metas de actividades: 37 capacitaciones de alineación para el sostenimiento de escuelas nivel 4 que cuenten con asesor interno en modalidad presencial y/o virtual 20 asesores internos acompañados para el sostenimiento del Modelo Educa en escuelas graduadas (1 asesor en cada escuela graduada) en modalidad presencial y/o virtual 35 capacitaciones en el modelo EDUCA a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes en modalidad presencial y/o virtual 35 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA en modalidad presencial y/o virtual 4 capacitaciones intensivas en el proceso de mejora del modelo EDUCA a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes 160 integrantes, consejos técnicos, comités, autoridades, directivos y docentes capacitados de manera intensiva en el proceso de mejora del modelo EDUCA 1984 asesorías a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas en modalidad presencial y/o virtual 275 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas en modalidad presencial y/o virtual 4 Talleres de seguimiento para Red de Escuelas Graduadas establecida 20 Consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos, docentes y asesores Educa incorporados a la red de Escuelas Graduadas acompañados en un proceso de formación, capacitación y

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	vinculación de manera presencial y/o virtual en promedio OE2 Metas de Resultado: 275 Proyectos generados por las 275 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social Metas de Actividades: 8 mesas de trabajo vinculadas implementadas entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos 4 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados 40 pláticas de sensibilización impartidas a padres de familia 600 padres de familia asistiendo a pláticas de sensibilización para que se involucren activamente en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas OE3 Metas de Resultados: 70% de unidades educativas que asisten al FORO CALIDAD EDUCATIVA que están interesadas en replicar mejores proyectos 60% de unidades educativas que asisten al FORO EDUCA, que están interesadas en replicar mejores proyectos Metas de actividades: 1 FORO CALIDAD EDUCATIVA llevado a cabo 200 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO CALIDAD EDUCATIVA, donde se comparten Conferencias de temas de interés de las escuelas y los mejores proyectos generados por las escuelas 1 FORO EDUCA llevado a cabo 200 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA, donde se comparten 10 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas
No. de beneficiarios	875 individuos 275 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'358,773.27
---	-----------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Fortaleciendo el desarrollo de niños, niñas y adolescentes de la granja hogar 2025-2026
Institución solicitante	Asilo de Niños y Casa Hogar, I. B. P.
Institución normativa	Asilo de Niños y Casa Hogar, I. B. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: NNAyJ que mejoran sus calificaciones, fortalecen sus capacidades cognitivas superiores, desarrollan autorregulación, fortalecen su autocuidado, hábitos de higiene y socialización durante el ciclo escolar 2025-2026. OE1: Niños y niñas con una cultura (hábitos de higiene y del deporte) del autocuidado de su salud durante el ciclo escolar OE2: Adolescentes de secundaria y bachilleres con una cultura (hábitos de higiene y del deporte) del autocuidado de su salud durante el ciclo escolar
Metas	OE1 -65% Niños y niñas que desarrollan habilidades motrices, sociales, cognitivas y artísticas -10 Talleres de autocuidado brindados por grupo de adolescentes durante el ciclo escolar -120 niñas y niños asisten mensualmente a talleres participativos en los que se construyen hábitos de autocuidado -58 Clases de educación física brindadas a niñas y niños. -120 niñas y niños acuden mensualmente a clases de educación física -130 Sesiones de acompañamiento educativo -120 niñas y niños asistiendo mensualmente a sesiones de acompañamiento educativo, en los cuales se da apoyo a tareas y se promueven los hábitos de estudio, la responsabilidad, el reforzamiento de hábitos, la administración del tiempo, estableciendo los estímulos necesarios para promover la motivación y responsabilidad. -33 clases de música impartidas a niñas y niños de la Granja Hogar. -120 niñas y niños asistiendo mensualmente a clases de música -33 clases de artes impartidas a niñas y niños de la Granja Hogar. -120 niñas y niños asistiendo mensualmente a clases de artes OE2 -65% adolescentes de secundaria y bachillerato desarrollan habilidades motrices, sociales, cognitivas y artísticas -10 Talleres de autocuidado brindados por grupo de adolescentes -23 Adolescentes asistiendo mensualmente a talleres participativos en los que se promueven hábitos de higiene, limpieza, promoviendo el entendimiento del autocuidado, buscando que generalicen y lleven estos hábitos a sus casas. -33 Clases de educación física brindadas adolescentes -22 Adolescentes asistiendo mensualmente a clases de educación física por medio del juego, en donde se promueve la práctica del deporte, motricidad, coordinación, vida saludable, prevención el riesgo de enfermedades, habilidades sociales, reforzamiento de la cultura rarámuri -130 Sesiones de acompañamiento educativo

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	22 Adolescentes asistiendo mensualmente a sesiones de acompañamiento educativo, en los cuales se da apoyo a tareas y se promueven los hábitos de estudio, la responsabilidad, el reforzamiento de hábitos, la administración del tiempo, estableciendo los estímulos necesarios para promover la motivación y responsabilidad -33 Clases de música a adolescentes de secundaria -22 Adolescentes de secundaria asistiendo mensualmente a clases de música -33 Clases de artes para adolescentes de secundaria -22 Adolescentes de secundaria asistiendo mensualmente a clases de arte -130 Asesorías académicas brindadas a residentes de bachillerato -7 Adolescentes que asisten mensualmente a sesiones de apoyo académico en las asignaturas de matemáticas, física, química, biología e inglés
No. de beneficiarios	180 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Equipo deportivo, sueldos, artículos de limpieza y material escolar

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$581,677.22
---	---------------------

Institución solicitante	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.
Institución normativa	Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: Fortalecer, durante el ciclo escolar 2025 - 2026, las habilidades socioemocionales, la expresión creativa, el liderazgo y la participación de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, así como sensibilizar a docentes respecto a las problemáticas juveniles, para contribuir a su permanencia educativa y al desarrollo de entornos escolares y comunitarios más empáticos, inclusivos y sostenibles. OE1: Jóvenes que fortalecen sus habilidades socioemocionales: autoconcepto, autoestima, manejo asertivo de emociones e interacción social. OE2: Jóvenes con la capacidad de implementar un proyecto de impacto positivo en su entorno académico y/o comunitario OE3: Docentes incrementan sus conocimientos sobre las problemáticas juveniles dentro del contexto social actual.
Metas	Resultados OE1 180 jóvenes que fortalecen sus habilidades socioemocionales relacionadas con autoconcepto, autoestima, manejo asertivo de emociones e interacción social. Actividades 87 sesiones de Círculos de expresión literaria realizadas para los jóvenes. 260 jóvenes participantes en el ciclo escolar en sesiones de Círculos de expresión literaria donde se les orienta y acompaña en un proceso que les permite potenciar su creatividad, desarrollar habilidades de lectura, escritura y expresión oral, con lo que serán capaces de aprender, valorar y disfrutar la

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Literatura 90 sesiones de Expresión creativa a través del arte impartidas a jóvenes. 200 jóvenes participantes en sesiones de Expresión creativa a través del arte, por medio de diversas técnicas donde se trabaja con la introspección y expresión para plasmar su mundo interior y su entorno. 48 sesiones de Plan de vida realizadas. 120 jóvenes participando en sesiones de Plan de vida donde se promueve la reflexión crítica sobre temas de interés juvenil, analizando la influencia de la problemática social y juvenil y cómo impacta en su proyecto de vida. 1 veraneada realizada 12 jóvenes inscritos en el programa participando como asistentes de talleristas de la Veraneada con la finalidad de promover su liderazgo y figuras positivas a seguir. 50 adolescentes participando como invitados en una veraneada en la cual se imparten talleres lúdico-formativos donde se aprovecha el tiempo de vacaciones y al mismo tiempo conozcan las actividades de la OSC para que ingresen al programa 1 muestra de productos artísticos y juveniles realizada 110 jóvenes participando en una muestra de productos artísticos y proyectos juveniles donde exhiben sus creaciones y proyectos para visibilizar, generar reconocimiento y dar cuenta del fruto de su trabajo y esfuerzo. 230 sesiones de terapia psicológica realizadas para jóvenes canalizados de los talleres. 20 jóvenes participando en promedio durante el ciclo escolar en sesiones de terapia psicológica donde se les orienta y acompaña de manera individualizada en sus procesos personales 82 sesiones de crecimiento personal realizadas para jóvenes canalizados de los talleres. 48 jóvenes participando en promedio durante el ciclo escolar en grupos de crecimiento personal donde se abordan aspectos de la vida cotidiana relevantes para los jóvenes en un clima de respeto y apoyo grupal, facilitando la expresión, habilidades interpersonales y bienestar psicosocial. Resultados OE2 70 jóvenes con la capacidad de implementar un proyecto de impacto positivo en su entorno académico y/o comunitario Actividades 55 sesiones de diagnósticos, planeación, elaboración y ejecución para proyectos juveniles desarrolladas 105 jóvenes participando en promedio durante el ciclo escolar en sesiones de diagnósticos de proyectos juveniles donde a partir de la reflexión crítica de su realidad proponen una alternativa de solución (Diagrama de Ishikawa) y aprenden a realizar el proceso de planeación y puesta en marcha de proyectos juveniles que inciden positivamente en su entorno escolar y/o comunitario Resultados OE3 30 docentes que incrementan su conocimiento sobre las problemáticas juveniles dentro del contexto social actual. Actividades
--	--

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	1 sesión informativa y de reflexión sobre problemáticas sociales y juveniles impartida a docentes 70 docentes participando en sesiones informativas y de reflexión sobre problemáticas juveniles y sociales, donde se busca sensibilizar y poner en contexto la realidad actual en la que viven los jóvenes.
No. de beneficiarios	790 individuos 4 instituciones
Destino de los recursos	Compra de alimento para los jóvenes y artículos de limpieza Materiales para dinámicas, terapias, talleres y juegos didácticos Material de arte que utilizan los jóvenes Camiones para el traslado de los jóvenes a distintos eventos Renta de espacios para eventos organizados para y con los jóvenes Playeras, material para proyectos juveniles sueldos y Honorarios de recurso humano que trabajara con los jóvenes y docentes Gasolina para traslado del equipo a los centros educativos y eventos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$604,807.82
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa modelo Fechac ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en los albergues de Rosales, Julimes y Cárdenas, durante el ciclo escolar 2025-2026.
Institución solicitante	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Institución normativa	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	30 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 30 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 40 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 1.1.- 113 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 1.2.- 113 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	1.3.- 113 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 1.4.- Participar en un torneo deportivo durante el ciclo escolar 2025-2026. 2.1.- 57 talleres baile durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 2.2.- 57 talleres baile durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 2.3.- 57 talleres baile durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 2.4.- 57 talleres música durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 2.5.- 57 talleres música durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 2.6.- 57 talleres música durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 2.7.- Participar en un evento cultural durante el ciclo escolar 2025-2026. 2.8.- Participar en un festival de cierre durante el ciclo escolar 2025-2026. 3.1.- 4260 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 3.2.- 4260 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 3.3.- 5680 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 4.1.- 113 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 4.2.- 113 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 4.3.- 113 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 4.4.- Participar en un evento cognitivo durante el ciclo escolar 2025-2026. 5.1.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 5.2.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 5.3.- 1 actividad con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 6.2.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 6.3.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales. 7.1.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2025-2026 en Julimes. 7.2.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2025-2026 en Cárdenas. 7.3.- 200 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2025-2026 en Rosales.
No. de beneficiarios	100 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo operativo, alimentos, gasolina y realización de eventos acorde a los ejes base

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$295,481.96
---	---------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Programa modelo Fechac ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en el Parque Vida, ciclo escolar 2025-2026.
Institución solicitante	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Institución normativa	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. 1. Incrementar la actividad física en NNA. 2. Capacitar a NNA en arte y cultura. 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores 7. Capacitar a adolescentes en oficios
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026. 1.1.- 330 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026. 1.2.- 1 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Actividad Física durante el ciclo escolar 2025-2026. 2.1.- 330 talleres baile durante el ciclo escolar 2025-2026. 2.2.- 1 Festival Artístico de cierre de curso. 3.1.- 8250 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026. 4.1.- 330 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026. 5.1.- 1 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026. 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026. 7.1.- 330 sesiones de robótica durante el ciclo escolar 2025-2026.
No. de beneficiarios	50 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo operativo, alimentos, gasolina, realización de eventos acorde a los ejes base y promoción del proyecto.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$376,551.69
----------------------------------	--------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Índole Estatal

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en instituciones del Estado de Chihuahua, ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	[Proyecto Estatal]
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	NCG 1.0 170 NNA participantes en el Modelo ADN en 2 escuelas durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 1,080 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 1,080 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 30,600 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 1,080 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 20 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 170 NNA con acceso a atención psicológica JIMÉNEZ 1.0 240 NNA participantes en el Modelo ADN en 4 escuelas durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 2,160 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 2,160 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 43,200 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 2,160 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 40 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 OJINAGA 1.0 100 NNA participantes en el Modelo ADN en 1 escuela durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 540 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 540 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 18,000 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	4.1 540 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 100 NNA con acceso a atención psicológica CHIHUAHUA 1.0 720 NNA participantes en el Modelo ADN en 9 escuelas durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 4860 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 4860 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 129,600 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 4860 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 10 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 90 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 720 NNA con acceso a atención psicológica
No. de beneficiarios	1230 individuos 16 instituciones
Destino de los recursos	Compra de material deportivo, lúdico, material de apoyo para el psicólogo y el área de apoyo en tareas. Compra de insumos alimenticios y de limpieza.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$5'748,513.48
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa De Escuela Sociodeportivas En El Estado De Chihuahua, CICLO 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	OG. Mejorar la salud, los hábitos alimenticios, las habilidades culturales, artísticas y de socialización, de NNA del estado de Chihuahua OE1. Contribuir a mejorar el estado nutricional de NNA del Estado de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2025-2026. OE2. Fomentar el desarrollo psicomotriz a través de la práctica deportiva de 1NNA del Estado de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2025-2026. OE3.Reforzar el programa académico mediante apoyo en tareas y actividades escolares de NNA del Estado de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2025-2026. OE4.Desarrollar las capacidades artísticas y culturales de NNA del Estado de Chihuahua, durante el ciclo escolar 2025-2026 OE5. Brindar atención psicológica grupal e individual a los niños y niñas que lo requieran.
Metas	JIMÉNEZ OE1. Otorgar 28,800 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE2. Impartir 1,080 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 1,080 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 1,080 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. 2 Escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE6. 160 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 PARRAL OE1. Otorgar 84,600 plátanos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 2,700 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 2,700 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 2,700 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 100 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 5 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 470 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 OJINAGA OE1. Otorgar 12,600 plátanos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 540 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 540 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 540 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 20 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 1 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 70 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 JUÁREZ OE1. Otorgar 36,000 plátanos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 1080 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 1080 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 1080 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 40 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 2 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 200 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 GUERRERO OE1. Otorgar 43,200 plátanos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 1620 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 1620 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026
--	--

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE4. Impartir 1620 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 60 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 3 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 240 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 SAN JUANITO OE1. Otorgar 36,000 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 1080 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 1080 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 1080 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 40 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 2 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 200 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 URIQUE OE1. Otorgar 50,400 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 1620 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 1620 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 1620 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 60 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 3 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 280 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 GUADALUPE Y CALVO OE1. Otorgar 14,400 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 540 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 540 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 540 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 20 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de familia OE6. 1 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 80 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026 DELICIAS OE1. Otorgar 14,400 platillos durante el ciclo escolar 2025-2026 OE2. Impartir 540 horas de actividades deportivas, durante el ciclo 2025-2026 OE3. Impartir 540 horas de reforzamiento académico, durante el ciclo 2025-2026 OE4. Impartir 540 horas de actividades lúdicas, durante el ciclo 2025-2026 OE5. Impartir 20 pláticas psicológicas grupales e individuales a NNA y padres de
--	---

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	familia OE6. 1 escuelas con el modelo Escuelas sociodeportivas, durante ciclo 2025 - 2026 OE7. 80 NNA participantes en el Modelo ESD durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	1780 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Compra de material deportivo, lúdico, material de apoyo para el psicólogo y el área de apoyo en tareas. Compra de insumos alimenticios y de limpieza.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$8'696,509.44
----------------------------------	----------------

Región Juárez

Nombre del proyecto	Talento Aplicado en Laboratorio Equipado para la Integración Tecnológica Orientada en Semiconductores en Ciudad Juárez periodo 2025-2026
Institución solicitante	Centro de Estudios Industria 4.0, A. C.
Institución normativa	Centro de Estudios Industria 4.0, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Equipar e integrar un laboratorio para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades STEAM en jóvenes estudiantes de educación media superior y superior a través de capacitaciones de programas de desarrollo y de especialización orientadas al diseño, simulación, fabricación, caracterización e integración de soluciones innovadoras en tecnología de vanguardia. Objetivos específicos. ""OE1. Equipar espacios de laboratorio para diseño, caracterización, modelado multifísico, simulación y caracterización de dispositivos, en áreas estratégicas como semiconductores y electromovilidad, para el desarrollo de habilidades STEAM y el fomento del interés de jóvenes en el estudio de ingenierías." "OE2. Fortalecer las habilidades STEAM en 120 jóvenes de educación superior y 90 jóvenes de educación media superior a través de capacitaciones orientadas a la industria electrónica y de semiconductores, con el fin de generar mejores oportunidades laborales e incentivar la participación de mujeres en el programa." "OE3. Fortalecer la capacidad de desarrollo tecnológico y de investigación en 18 jóvenes estudiantes y 2 docentes orientada a trabajar proyectos de educación dual para fortalecer los programas educativos con fines de vinculación con la industria incentivando la participación de mujeres en el programa."
Metas	OE1 1. Integrar el equipamiento en laboratorio para diseño de dispositivos

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	semiconductores y microelectromecánicos. Febrero 2026 2. Integrar el equipamiento en laboratorio para Caracterización de dispositivos semiconductores y microelectromecánicos. Febrero 2026 3. Integrar el equipamiento en laboratorio para modelado multifísico de dispositivos semiconductores y microelectromecánicos. Febrero 2026. 4. Integrar el equipamiento en laboratorio para simulación de dispositivos semiconductores y microelectromecánicos. Febrero 2026. 15. Integrar equipamiento de cuarto limpio para mediciones de alta sensibilidad dentro de un ecosistema con partículas controladas menores a 5 micrómetros. Febrero 2026 6. Integrar equipamiento para el desarrollo de mediciones eléctricas en dispositivos de prueba y prepararlos para su integración eléctrica. Febrero 2026 OE2 1. Realizar 4 sesiones informativas a través de una campaña de comunicación (4 Programas Educativos) en medios digitales e impresos sobre los programas de capacitación de habilidades STEM para inscribir a 120 jóvenes estudiantes de licenciatura y posgrado y 90 alumnos de medio superior, al año. Noviembre 2025 2. Impartir 8 cursos de especialización técnica, 2 en las áreas de electrónica y 6 en el área de semiconductores; y 8 talleres especializados, 2 en las áreas de electrónica y 6 en el área de semiconductores a 120 estudiantes de licenciatura y posgrado y 90 estudiantes de medio superior, al año. noviembre 2025 3. Realizar 6 vinculaciones con instituciones educativas de media superior y 6 sesiones informativas a través de una campaña de comunicación (12 centros) en medios digitales e impresos sobre los programas de habilidades STEAM para inscribir a 90 jóvenes. Diciembre 2025 OE3 1. Desarrollar tres proyectos de investigación aplicada con participación de 6 estudiantes de medio superior, 10 estudiantes de nivel superior, 2 estudiantes de posgrado y 2 profesores integrando habilidades STEAM, al año. Mayo 2026 2. Reclutar a 12 egresados a través de 2 campañas, vinculando 12 proyectos con el sector productivo en 15 empresas de carácter tecnológico que aporten beneficios sociales, económicos y/o culturales a la región, 24 seguimientos a los proyectos (2 por proyecto). Jul 2026 3. Entregar al menos 238 constancias anuales (28 profesores y 210 alumnos), de capacitación y participación con validez por el TecNM/ITCJ a los egresados beneficiados por el programa de desarrollo de habilidades STEAM en las áreas de electrónica y de semiconductores. Jun 2026
No. de beneficiarios	468 individuos 7 instituciones
Destino de los recursos	30 equipos de cómputo diseño 30 equipos de cómputo caracterización 30 equipos de cómputo modelado multifísico Clean Room Osciloscopios analógicos MPS150 Probe Station LPKF Protomat S104 2 Laptop 30 equipos de cómputo simulación Administrador

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$4'872,915.50
----------------------------------	----------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez con Gazpro, Ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Gazpro, A. C.
Institución normativa	Fundación Gazpro, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NAA) participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro KM29 y en el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor. Objetivos específicos: - Incrementar la actividad física en NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km 29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor a junio del 2026. - Aumentar la sensibilidad artística y cultural de NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor a junio del 2026. - Brindar alimentos saludables a NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor en el periodo de septiembre de 2025 a junio del 2026. - Brindar acompañamiento escolar para tareas de NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor a junio del 2026. - Capacitar en salud y nutrición a NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 del Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor en el periodo de septiembre 2025 a junio del 2026. - Incrementar la participación de padres y madres de familia en las actividades de sus hijos e hijas en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor a junio del 2026. - Capacitar en valores a NNA en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor en el periodo de septiembre de 2025 a junio del 2026.
Metas	200 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 durante 180 días (descartando la primera semana del ciclo, última semana de agosto), 100 en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro KM29, y 100 en las instalaciones del Centro de Desarrollo Infantil Creciendo con Amor. En ambos centros se trabajará con 4 grupos de 25 NNA, 8 grupos en total. OE1.1,434 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026: 717 en cada centro a junio 2026.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE2. 11,434 sesiones de arte y música durante el ciclo escolar 2025-2026: 717 en cada centro a junio 2026. OE3. 27000 platillos entregados durante el ciclo escolar 2025-2026 en el Centro de Desarrollo Familiar Gazpro Km 29 y la Parroquia Santa Teresa de Jesús. OE4. 1,434 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026: 717 en cada centro a junio 2026. OE5. 1,434 sesiones de nutrición y salud durante el ciclo escolar 2025-2026: 717 en cada centro a junio 2026. OE6. 6 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026: tres en cada centro en el periodo de diciembre 2025 a junio de 2026. OE7. 22 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026: 11 en cada centro.
No. de beneficiarios	200 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Materiales, equipamiento, sueldos y alimentos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$2'257,758.64
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez Renovando la Escuelita en Ciudad Juárez 2025 - 2026.
Institución solicitante	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Institución normativa	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: ampliar el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1.-Incrementar la actividad física en NNA. 2.-Capacitar NNA en arte y cultura. 3.-Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA. 4.- Impulsar el rendimiento académico de NNA. 5.-Promover la participación de padres de familia En actividades del modelo ADN. 6.-Dar a NNA formación en valores. 7.-Impartir campamentos de verano a NNA
Metas	65 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 OE 1: ACTIVACION FISICA. 1.1.171 sesiones de juegos tradicionales para 65 NNA de 1ero a 6to grado de primaria durante el ciclo escolar 2025- 2026. OE 2: LÚDICO FORMATIVO. 2.1. 96 sesiones en el taller de manualidades para NNA de 1ero a 6to grado de primaria durante el ciclo escolar 2025-2026.

- Nota 1.** Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3.** Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- Nota 4.** La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	2.2. 75 sesiones del taller de danza para NNA de 1ero a 6to grado de primaria durante el ciclo escolar 2025-2026. OE 3: NUTRICION. 3.1. 179 días de servicio de comedor para NNA durante el ciclo escolar 2025-2026(11635 platillos). 3.2. 10 pláticas sobre una buena nutrición e higiene para NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 OE 4: RENDIMIENTO ACADEMICO. 4.1.171 sesiones en el taller de tareas para NNA de 1ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2025-2026(72 sesiones de 5 y 6), (71 sesiones de 4 y 5), (108 sesiones de 1 y 2). 4.2. 171 sesiones en el taller de rendimiento académico (lenguaje, saberes y pensamiento científico) para NNA de 1ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2025-2026(62 sesiones de 5 y 6), (62 sesiones de 3 y 4), (63 sesiones de 1 y 2). 4.3. 37 sesiones en el taller de computación de 5to a 6to y 38 sesiones para 3 y 4 grado para NNA durante el ciclo escolar 2025-2026. OE 5: ACTIVIDADES. 5.1. 2 reuniones informativas para madres y padres de familia de los NNA beneficiarios durante el ciclo escolar 2025-2026. 5.2. 8 eventos recreativos para evitar deserción para NNA de 1ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2025-2026. OE 6: ACTIVIADES PARA PROMOVER VALORES. 6.1. 10 actividades durante el ciclo escolar 2025-2026 para fomentar el valor que corresponde a cada mes a través de cuentos o reflexiones. OE7: CAMPAMENTO DE VERANO. 7.1. 15 días de campamento para 50 NNA con actividades lúdicas y activación física (manualidades, actividades valores y sensorial, actividad física) 2026. 7,2 15 días de servició de refrigerios a 50NNA saludables (750 servicios)
No. de beneficiarios	65 individuos
Destino de los recursos	Sueldos, materiales para implementar talleres y 2 computadoras como equipo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$942,500.00
---	---------------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Secundaria Ciclo 2025-2026
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Capacitar a adolescentes en oficios OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores OE 8. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran Estrategias: EOE 1: Se impartirán los talleres de futbol, basquetbol, voleibol y ajedrez. EOE 2: Se impartirán los talleres de danza, música y pintura. EOE 3: Se le dará comida diaria a todo el alumnado de la institución del nivel secundaria. EOE 4: Se implementará el taller de tareas para apoyo con actividades faltantes de terminar del horario curricular. EOE 5: Se implementarán los oficios de estética, costura y robótica. EOE 6: Durante el ciclo escolar se realizaran eventos que involucren a los padres de familia (Olimpiada Yermista, Festival navideño, Festival del día de las madres, Feria Educativa) EOE 7: Por medio de platicas, actividades, periódico mural y/o carteles se promoverá los valores universales. EOE 8: Se implementará la atención psicológica a los grupos, familias y alumnos que lo requieran.
Metas	216 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 1,650 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 1,485 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 36,300 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 990 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 1,485 sesiones de oficios durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 7.1 10 valores universales reforzados en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 8.1 216 NNA con acceso a atención psicológica
No. de beneficiarios	216 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano Equipo Materiales

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'890,000.00
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de los niños y las niñas del norponiente de Juárez en el ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Institución normativa	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 400 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 240 sesiones culturales de música durante el ciclo escolar 2025-2026 2.2 160 sesiones culturales de artesanía durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 8650 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 160 sesiones académicas de computación durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	Total Recurso humano: \$593,269.80 Total Materiales: \$264,516.81 Total del proyecto: \$857,786.61

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$594,898.56
---	---------------------

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Colegio Sabina Berman ciclo escolar 2025-2026 en Cd. Juárez, Chih.
Institución solicitante	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Institución normativa	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores
Metas	130 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 317 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 856 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 3.1 23,140 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 890 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 5.1 2 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 6.1 20 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	130 individuos

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Destino de los recursos	Para pagar honorarios de docentes e instructores, comprar materiales / insumos y equipo.
-------------------------	--

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'354,761.82
----------------------------------	----------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Centro de Tareas Candra ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Proyecto Alas, A. C.
Institución normativa	Proyecto Alas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE1. Incrementar la actividad física en NNA OE2 Capacitar a NNA en arte y cultura OE3 Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE4 Impulsar el rendimiento académico de niños y niñas OE5 Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE6 Dar a NN formación en valores
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 1.1 190 clases de activación física brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 2.1 190 clases de pintura brindados, durante el ciclo escolar 2025-2026 2.2 190 clases de laboratorio de robótica brindados durante el ciclo escolar 2025-2026. 3.1 9500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 4.1 350 sesiones académicas brindados durante el ciclo escolares 2025-2026 5.1 3 Eventos educativos y recreativos para 50 padres de familia durante el ciclo escolares 2025-2026 6.1 5 talleres que promueven los valores en NN durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	60 individuos
Destino de los recursos	Recurso Humano, Recurso Material y Equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$716,599.00
----------------------------------	--------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	UIMAC y el Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cd. Juárez en el ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Institución normativa	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	OE1.- 1. 96 NN de preescolar (16 X 6 CAI) practicando juegos tradicionales a julio 15 de 2026. 2. 1,158 actividades físicas (193 días x 6 CAI) implementadas de juegos tradicionales con NN de preescolar a julio 15 de 2026. 3. 204 NN de nivel escolar (34 x 6 CAI) practicando juegos tradicionales a julio 15 de 2026. 4. 1,158 actividades físicas (193 días x 6 CAI) implementadas de juegos tradicionales con NN de nivel escolar a julio 15 de 2026. OE2.- 1. 96 NN de preescolar (16 x 6 CAI) en clases de guitarra a julio 15 de 2026. 2. 1,158 clases de guitarra (193 días x 6 CAI) implementadas a NN de preescolar a julio 15 de 2026. 3. 204 NN de nivel escolar (34 x 6 CAI) en clases de guitarra a julio 15 de 2026. 4. 1,158 clases de guitarra (193 días x 6 CAI) implementadas a NN de nivel escolar a julio 15 de 2026. OE3.- 1. 96 NN de preescolar con alimentación sana, suficiente y nutritiva a julio 15 de 2026. 2. 18,528 platillos servidos (193 días x 96 NN) a niños de preescolar a julio 15 de 2026. 3. 204 NN de nivel escolar con alimentación sana, suficiente y nutritiva a julio 15 de 2026. 4. 39,372 platillos servidos (193 días x 204 NN) a niños de nivel escolar a julio 15 de 2026. OE4.- 1.- 96 NN de nivel preescolar en taller de tareas y regularización académica a julio 15 de 2026. 2.- 1,158 sesiones de taller de tareas y regularización académica (193 días x 6 NN) a NN de preescolar a julio 15 de 2026. 3. 204 NN de nivel escolar en taller de tareas y regularización académica a julio 15 de 2026. 4. 1,158 sesiones de taller de tareas y regularización académica a NN de nivel escolar (193 x 6) a julio 15 de 2026 OE5.- 1. 90 padres de familia de NN de preescolar participando en reuniones informativas sobre el modelo ADN a julio 15 de 2026. 2. 18 sesiones informativas (3 sesiones x 6 CAI) a padres de familia de NN de preescolar sobre el modelo ADN a julio 15 de 2026. 3. 120 padres de familia de NN de nivel escolar participando en reuniones informativas sobre el modelo ADN a julio 15 de 2026. 4. 18 sesiones informativas (3 x 6 CAI) a padres de familia de NN de nivel escolar sobre el modelo ADN a julio 15 de 2026. OE6.- 1. 36 actividades para padres e hijos para promover valores durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	510 individuos 6 instituciones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Destino de los recursos	Total, Recurso humano: \$3,029,822.00 Total Equipo: \$64,889.04 Total Materiales: \$1,364,400.00
-------------------------	--

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$3'006,326.00
----------------------------------	----------------

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Primaria Ciclo 2025-2026
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	320 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE1 / 2,400 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE2 / 2880 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE3 / 51,200 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE4 / 3,360 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE5 / 2 eventos con participación activa de los padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE6 / 10 valores universales reforzados en NNA durante el ciclo escolar 2025-2026 Meta OE7 / 320 NNA atendidos psicológicamente
No. de beneficiarios	320 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Total Recurso humano: \$2'653,557.40 Total Equipo: \$174,510.40 Total Materiales: \$ 1'171,932.2

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$2'800,000.00
----------------------------------	----------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez. (ADN) en Ciudad del Niño de Ciudad Juárez. ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Ciudad del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Institución normativa	Ciudad del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. formación de valores por medio de actividades realizadas en cada uno de los talleres.
Metas	60 NNAS participantes en el modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE1 570 sesiones deportivos durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE2 342 sesiones de danza durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE2.1 228 sesiones de pintura y dibujo durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE3 11,400 platillos brindados durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE4 570 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE5 190 Sesiones de atención psicológica para todos los 60 NNA que formen parte del programa y lo requieran durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE6 12 Sesiones donde los NNA comparten actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2025-2026 M OE7 12 Sesiones donde los NNA tendrán formación de valores por medio de actividades de talleres durante el ciclo escolar 2025-2026
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso Humano: 1 Coordinadora; 1 Cocinera; 1 Maestro de taller de danza; 1 Maestro de Taller de Pintura y Dibujo; 1 Psicólogo/a; 1 Maestro de actividades deportivas; 1 Maestro de Tareas de 1er a 6to. grado de primaria. Taller de Danza: Flores, sombreros, estambre, sombras para ojos, maquillaje y pestañas, abanicos, arcos, peinetas. Taller de Pintura y dibujo: Pegamento blanco, pintura tempera diferentes colores, pinceles, tijeras, papel, pintura vinil acrílica diferentes colores y marcadores. Deportes: Pelotas balón de mano, pelotas de fútbol soccer, cronometro, metro, conos, pelotas de beisbol, pelotas de voleibol, equipo de primeros auxilios, casacas. Tareas: Hojas blancas tamaño carta, lápices, hojas de colores, colores, crayones, juegos geométricos, tijeras, pegamento, sacapuntas, borradores, calculadoras, cartulinas, diccionarios, grapadora, pistola de silicón, rompecabezas, gises, barras de silicón. Coordinación: Tóner, tinta para impresora, hojas blancas, pluma negra, pluma

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	azul, cinta adhesiva, grapas, protector de hojas, escoba, cloro, pinol, trapeador, recogedor y bolsas para basura, papel higiénico, jabón de manos, cubetas, trapos y aromatizantes.
Fideicomiso Público No. F47611-9	
\$582,320.00	

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	Programa EDUCA Nuevo Casas Grandes 2025-2026
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	General: Aumentar las capacidades operativas de los docentes atendidos en Nuevo Casas Grandes para autogestionar soluciones a sus problemáticas del entorno escolar a través de la metodología del Programa Educa Unidad educativa: conjunto de instituciones de la estructura educativa (por ejemplo: departamentos de educación, jefaturas de sector, coordinaciones, supervisiones, escuelas de los diferentes niveles educativos) OE1. Aumentar el nivel de madurez en las instituciones educativas que participan en el programa EDUCA en Cd. Nuevo Casas Grandes a Julio 2026 OE2: Proyectos generados por las 40 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras administrativas, convivencia y participación social OE3: Unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos
Metas	OE1: 80% de instituciones educativas aumentan el nivel de madurez de las unidades educativas atendidas que participan en el programa EDUCA en Cd. Nuevo Casas Grandes a Julio 2026 20 capacitaciones en el modelo EDUCA para la implementación de la metodología en el desarrollo de proyectos a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes 20 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes capacitados en el modelo EDUCA 280 asesorías a consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas, 7 asesorías por institución educativa cubriendo la elaboración y seguimiento de desarrollo de proyectos de acuerdo al Modelo EDUCA. 40 consejos técnicos, comités de planeación y evaluación, autoridades, directivos y docentes de las unidades educativas acompañados en la implementación del modelo, por medio de asesorías personalizadas ya sean presenciales y/o virtuales (Zoom) OE2: Proyectos generados por las 40 unidades educativas en función de las áreas de oportunidad detectadas principalmente en áreas académicas, mejoras

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	administrativas, convivencia y participación social 4 mesas de trabajo vinculadas entre equipos de trabajo de los diferentes niveles educativos (preescolar, primaria y secundaria) 4 equipos de trabajo de directivos y docentes participando en mesas de trabajo entre escuelas de los diferentes niveles educativos donde se detectan las áreas de oportunidad y se realizan proyectos de mejora vinculados. 30 talleres de sensibilización impartidas a padres de familia 450 padres de familia asistiendo a platicas de sensibilización para que se involucren en los proyectos de la escuela y en la educación de sus hijos e hijas OE3: 50% de las unidades educativas que asisten al FORO EDUCA están interesadas en replicar mejores proyectos 1 FORO EDUCA llevado a cabo 50 autoridades, directivos y docentes asisten al FORO EDUCA donde se comparten 5 proyectos sobresalientes por medio de la preselección de los generados por las escuelas.
No. de beneficiarios	976 individuos 40 instituciones
Destino de los recursos	Éstos se destinarán a cubrir los recursos humanos, materiales y tecnológicos requeridos para capacitar y asesorar en modalidad virtual y/o presencial a directivos, docentes y padres de familia en el modelo EDUCA para la elaboración e implementación de proyectos como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$169,820.24
---	---------------------

Nombre del proyecto	TEALS: Escuelas de alfabetización tecnológica en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes, Chih. 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Axcel ,A. C.
Institución normativa	Fundación Axcel ,A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes
Objetivos	Desarrollar habilidades tecnológicas en alumnos de educación media-superior en Casas Grandes y Nuevo Casas Grandes para ampliar sus perspectivas formativas y laborales. OE1. Desarrollar el conocimiento en el lenguaje de programación Python y fundamentos de IA en 70 alumnos educación media-superior durante el ciclo escolar 2025 -2026 en Casas Grandes y Nuevo Casas Grandes.
Metas	OG: 63 Alumnos concluyen exitosamente el curso TEALS en lenguaje Python e Inteligencia Artificial en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes (90%) a Jun 2026 OE: 1.- 2 docentes de educación media-superior participan en el curso TEALS de lenguaje Python e Inteligencia Artificial de Septiembre 2025 a Junio 2026 2.- 44 Sesiones de capacitación impartidas del curso TEALS en lenguaje Python e Inteligencia Artificial en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes de Septiembre

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	2025 a Junio 2026 3.- 70 alumnos de educación media-superior capacitándose en promedio mensual con el curso TEALS en lenguaje Python e Inteligencia Artificial en Casas Grandes y Nvo. Casas Grandes de Septiembre 2025 a jun 2026 4.- 63 alumnos habrán concluido el módulo de "Dibujando con figuras" de CMU Academy para noviembre 2025 5.- 63 alumnos habrán concluido el módulo de "Animaciones básicas" de CMU Academy para febrero 2026 6.- 63 alumnos habrán concluido el módulo de "Dar opciones a los programas" de CMU Academy para mayo 2026
No. de beneficiarios	72 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Mentorías Gastos operativos Gastos administrativos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$55,525.78
----------------------------------	-------------

Región Parral

Nombre del proyecto	Centro de Atención psicológica CAP en once escuelas de la cd. De Parral ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Instituto Ra Ké, A. C.
Institución normativa	Instituto Ra Ké, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	Lograr la disminución de la conducta agresiva, las manifestaciones de ira y los trastornos de la conducta en niñas, niños y adolescentes que forman parte del proyecto, mediante un enfoque de intervención psicosocial en el entorno escolar.
Metas	1629 NNA que Incrementan las habilidades psicoemocionales asistiendo a instituciones educativas de la ciudad de Parral mediante talleres y acompañamiento psicológico enfocados en la mejora de su autoconocimiento emocional, control de impulsos, y conducta prosocial. 744 sesiones de talleres de herramientas conductuales en el entorno escolar a NNA. 2397 NNA que participan en sesiones lúdico formativos de habilidades psicoemocionales 8800 sesiones terapéuticas brindadas a NNA canalizados con factores de riesgo a terapia psicológica. 430 NNA en promedio mensual que son detectados con factores de riesgo y atendidos en terapia psicológica. 1032 Referentes familiares y docentes con herramientas de educación positiva y crianza positiva en escuela y casa. 20 sesiones de capacitación a docentes sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva en el aula.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	92 docentes participando en capacitación sobre herramientas de manejo conductual y educación positiva. 22 capacitaciones a referentes familiares sobre crianza positiva y factores de riesgo en la infancia y adolescencia. 1 199 referentes familiares capacitados en temas sobre factores protectores, así como crianza positiva en niños, niñas y adolescentes. 880 asesorías brindadas a referentes familiares con hijas (os) detectados con factores de riesgo y canalizados a terapia psicológica 430 Referentes familiares participando en sesiones de asesoría en las cuales se les brindan herramientas para fortalecer el proceso con sus hijos (as) y canalizados a terapia.
No. de beneficiarios	3688 individuos 11 instituciones
Destino de los recursos	Recurso Humano, Gasto operativo, Materiales, Gasto administrativo

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$712,616.30
----------------------------------	--------------

b. Proyectos de Salud Preventiva

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Proporcionar a adolescentes herramientas para que sean capaces de construir sus proyectos de vida, con enfoques de percepción de riesgo en Secundarias en el Municipio Aldama, Aquiles Serdán y Chihuahua ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Fátima, I. B. P.
Institución normativa	Fátima, I. B. P.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Proporcionar herramientas de prevención a la comunidad escolar para que adolescentes sean capaces de construir sus proyectos de vida, con enfoques de percepción de riesgo durante el ciclo escolar 2025-2026 OE1: Adolescentes que incrementan su conocimiento del riesgo de ITS, embarazo adolescente y violencia en el noviazgo y con aumento en la percepción de riesgo OE2: Docentes con herramientas para acompañar al alumnado para prevenir violencia sexual en la adolescencia, para fortalecer al adolescente en prevención de VIH, ITS y embarazo no planeado en los temas de riesgo y prevención. (ejemplo protocolos, etc)
Metas	OE1 -1300 adolescentes que incrementan su conocimiento de los elementos de la

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	sexualidad: Autoestima, sexualidad, violencia en el noviazgo, asertividad, proyecto de vida, ITS, embarazo adolescente. -100 adolescentes que incrementan su disposición al autocuidado. -1 evento de formación a talleristas en temáticas de adolescentes (2 días) -13 talleristas participando en temáticas de adolescentes en planteles. (Proyecto de vida, embarazo adolescente, violencia sexual, inclusión, salud sexual, autoestima) -1 Evento de Sensibilización para vincular con directivos -30 directivos de planteles asistiendo a evento de sensibilización -145 talleres impartidos de educación integral de la sexualidad a las y los adolescentes en las escuelas -4550 adolescentes participando en talleres de educación sexual donde se abordan temas como autoestima, autocuidado, proyecto de vida, asertividad, ITS, embarazo adolescente, violencia en el noviazgo y salud sexual -325 Sesiones de grupos de agentes de cambio formados con adolescentes en las escuelas -250 adolescentes participando mensualmente en grupos de agentes de cambio donde por medio de la comunicación entre pares replican la información de temas de prevención utilizando actividades creativas como el arte, teatro, periódicos murales -3 talleres impartidos a adolescentes y jóvenes fuera de plantel escolar, en zona prioritaria -45 Adolescentes y jóvenes participando en talleres piloto y que adquieren conocimientos de educación sexual integral. OE2 -40 docentes con incremento en conocimiento que les permita acompañar al alumnado en los temas de: Salud sexual, Salud emocional y Salud social -10 talleres de educación integral de la sexualidad impartidos a docentes -100 docentes participando en talleres de educación integral donde se abordan temas de percepción de riesgo y autocuidado, sexualidad, y el desarrollo de un plan estratégico donde definen acciones para trabajar con las y los alumnos
No. de beneficiarios	4825 individuos 33 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios asimilados, evento de sensibilización a directivos, insumos para talleres, agua purificada, combustible, papelería, coffe break, lonas.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$446,970.00
---	---------------------

Región Cuauhtémoc

Nombre del proyecto	Equipamiento para el Nuevo Edificio del Centro de Rehabilitación “Luz en mi Camino” Cuauhtémoc 2025
Institución solicitante	Centro de Rehabilitación Luz en mi Camino, A. C.
Institución normativa	Centro de Rehabilitación Luz en mi Camino, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Contar con el equipo y mobiliario adecuado que permita la operación eficiente, funcional y digna del Centro de Rehabilitación Luz en mi Camino A.C. OE1. Equipar las oficinas administrativas, de recepción, de capacitación, sala de espera, comedor y áreas generales del Centro de Rehabilitación Luz en mi Camino A.C. con mobiliario funcional y adecuado que permita mejorar la atención a los usuarios, optimizar el trabajo del personal y dignificar los espacios institucionales.
Metas	1.- Equipar áreas administrativas con 11 escritorios tipo "L", 5 escritorios tipo "U", 2 impresoras grandes para múltiples impresiones, 5 impresoras para escritorio de oficinas, 1 Servidor, 13 Archiveros 4 cajones, 9 Archiveros chicos, 4 Libreros, 20 computadoras de escritorio, 20 sillas de escritorio en la área administrativa y 7 módulos de lockers para personal. 2. Equipar área de recepción, de capacitación y sala de espera con 4 bancas metálicas de 3 plazas, 60 sillas para visita, 20 mesas de trabajo para distintas funciones y 3 módulos de lockers para internos. 3. Equipar área de comedor y áreas generales 30 mesas para comedor y 400 sillas plegables.
No. de beneficiarios	640 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Mobiliario y equipo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'066,597.79
----------------------------------	----------------

Nombre del proyecto	Equipamiento de la Guardería Pequeños NAVI de Col. Tierra Nueva Cuauhtémoc 2025
Institución solicitante	Un Sueño Realizado, A. C.
Institución normativa	Un Sueño Realizado, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Objetivo general: Contar con el mobiliario y equipo adecuado para el óptimo funcionamiento de la guardería NAVI, brindando a las familias un lugar digno y de confianza para el cuidado de niños y niñas. OE1: Equipar área de salas infantiles, enfermería, cocina y comedor, lavandería, filtro y recepción, oficinas y áreas generales.
Metas	1.1 Equipar salas infantiles 1.2 Equipar enfermería 1.3 Equipar cocina y comedor 1.4 Equipar lavandería 1.5 Equipar filtro y recepción

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	1.6 Equipar oficinas 1.7 Equipar áreas generales con audio y video.
No. de beneficiarios	99 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Mobiliario y equipo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$2'317,441.29
---	-----------------------

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	Equipamiento Operativo para Cruz Roja, Buenavista, 2025.
Institución solicitante	Cruz Roja Mexicana, I. A. P.
Institución normativa	Cruz Roja Mexicana, I. A. P.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Colonia Buenavista
Objetivos	Objetivo General: Adquirir equipamiento especializado para la Cruz Roja Buenavista, garantizando la atención prehospitalaria eficaz, el traslado seguro a los pacientes en estado crítico y estabilización en emergencias. OE1. Adquirir Equipamiento Especializado para la Cruz Roja de Buenavista, para mejorar la capacidad de respuesta y la calidad de la atención médica a los usuarios."
Metas	O.E.1: Adquirir el equipamiento necesario, para brindar atención digna, en la Cruz Roja de Buenavista.
No. de beneficiarios	200 individuos 1 institución
Destino de los recursos	adquisición de equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$648,080.91
---	---------------------

Nombre del proyecto	Programa "Comedor Comunitario de Nuevo Casas Grandes 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	Objetivo General. Promover una alimentación saludable incorporando en la cotidianidad una alimentación balanceada a 100 beneficiarios del comedor durante 12 meses en la ciudad de Nuevo Casas Grandes Objetivo(s)

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	específico(s): OE1. Brindar atención alimentaria otorgando 100 platillos saludables diarios OE2. Brindar pláticas sobre salud mental a los beneficiarios del comedor de Nuevo Casas Grandes durante 12 meses de trabajo
Metas	OG. 100 personas en situación vulnerable mejoren su calidad de vida a través de la buena alimentación y atención psicológica OE1. Entregar 26,000 platillos durante 12 meses, OE2. Promover la salud mental mediante 1 platica semanal a los beneficiarios que acudan al comedor de Nuevo Casas Grandes
No. de beneficiarios	100 individuos
Destino de los recursos	compra de insumos alimentarios, gastos operativos y administrativos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$243,798.80
---	---------------------

Región Ojinaga

Nombre del proyecto	Programa Comedor Comunitario, en el municipio de Ojinaga, 2025-2026
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Ojinaga
Objetivos	"Promover una alimentación saludable incorporando en la cotidianidad una alimentación balanceada en 70 beneficiarios, durante 12 meses, en la ciudad de Ojinaga. OE1. Brindar atención alimentaria otorgando 70 platillos saludables diarios OE2. Brindar pláticas sobre salud mental y asesorías a los beneficiarios del comedor de Ojinaga durante 12 meses de trabajo "
Metas	"OG. 70 personas en situación vulnerable mejoren su calidad de vida a través de la buena alimentación y atención psicológica OE1. Entregar 18,200 platillos durante 12 meses OE2. Promover la salud mental mediante 1 platica semanal a los beneficiarios que acudan al comedor de Ojinaga "
No. de beneficiarios	70 individuos 70 instituciones
Destino de los recursos	compra de insumos alimentarios, gastos operativos y administrativos

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$243,962.96
---	---------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

c. Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	"SE'WA Tocando el Futuro Transformando vidas a través de la educación musical en zonas de atención prioritaria en la ciudad de Chihuahua 2025-2026"
Institución solicitante	Se'wá Tocando el Futuro, A. C.
Institución normativa	Se'wá Tocando el Futuro, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	Ampliar las oportunidades de niñas, niños y adolescentes en contextos de vulnerabilidad mediante el acceso a espacios musicales formativos que favorezcan su disciplina, sentido de pertenencia y participación activa en la comunidad
Metas	Resultado 350 NNA que avanzan o se mantienen en al menos un elemento del aspecto técnico musical y socioemocional durante el periodo de intervención. 60 NNA que forman parte del elenco del programa al demostrar el dominio de al menos seis partituras correspondientes a su instrumento o área musical 60% de NNA que forman parte del programa musical Se'Wá que mejoran sus calificaciones en su escuela regular Actividad y producto 11,492 clases de música especializada brindadas a NNA durante el ciclo escolar 431 NNA participando en promedio durante el ciclo escolar en clases de cuerda aguda (violín y viola), cuerda grave (violonchelo y contrabajo), maderas (flauta, clarinete, saxofón), metales (corno francés, trompeta, trombón, tuba), percusiones (timbales, xilófono, marimba), CIS (coro, iniciación y solfeo) y de guitarra, promoviendo la formación del carácter 16 conciertos, presentaciones y/o recitales realizados en el ciclo escolar 259 NNA participando en promedio durante el ciclo escolar en conciertos, presentaciones y/o recitales realizados 19 pláticas y/o talleres de riesgos psicosociales y paternidad responsables 160 madres, padres de familia y/o cuidadores de los NNA en promedio durante el ciclo escolar tomando pláticas y/o talleres de riesgos psicosociales y paternidad responsables presenciales y/o virtuales 28 actividades de participación familiar realizadas con madres, padres de familia y/o cuidadores 162 madres, padres de familia y/o cuidadores participando en actividades de participación familiar
No. de beneficiarios	688 individuos 5 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos y salarios equipo operativo Honorarios maestros de música Instrumentos musicales Mantenimiento de instrumentos musicales

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Capacitación al personal Fumigación de centros Renta de espacios y equipo para conciertos Servicios de teléfono e internet Servicios digitales Combustible Traslado de instrumentos Materiales de limpieza Material de papelería
--	--

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$1'836,505.93
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa de prevención de riesgos en la adolescencia, en secundarias de la ciudad de Chihuahua del año 2025 y 2026
Institución solicitante	Instituto de Psicología San Pedro de Jesús Maldonado, A. C.
Institución normativa	Instituto de Psicología San Pedro de Jesús Maldonado, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: Fortalecer los factores protectores individuales para la prevención del suicidio, las violencias y las conductas de riesgo en adolescentes. OE1: Incrementar el nivel de conocimiento en estrategias de afrontamiento en las y los adolescentes para prevenir las violencias y las conductas de riesgo incluyendo el suicidio. OE2: Identificar factores de riesgo en las y los adolescentes intervenidos. OE3: Atender con intervención psicológica formal a las y los alumnos detectadas con riesgo en el programa.
Metas	OE1: Resultados OE1: 14000 adolescentes con aumento de conocimiento en estrategias de afrontamiento para prevenir las violencias y las conductas de riesgo incluyendo el suicidio. Actividad 1.1: 1560 talleres de educación socioafectiva y emocional del programa "Amarme es urgente" impartidos a las y los alumnos participantes del programa Producto 1.1: 5375 alumnas y alumnos en promedio mensual participando en talleres de educación socioafectiva y emocional del programa "Amarme es urgente" Actividad 1.2: 32 escuelas que reciben el libro "Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida" Producto 1.2: 4500 alumnas y alumnos de segundo grado de secundaria participantes del programa que reciben el libro "Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida" OE2: Resultados OE2: 1000 adolescentes identificados con riesgo

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Actividad 2.1: 4000 Evaluaciones para detección de riesgos aplicadas Producto 2.1: 4000 alumnas y alumnos que realizan la Evaluación para detección de riesgos OE3: Resultados OE3: 400 adolescentes detectados con riesgo que son atendidos con servicio psicológico formal Actividad 3.1: 400 entrevistas de Informe de riesgo con Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos detectados con riesgo en el programa Producto 3.1: 400 Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos detectados con riesgo en el programa que asisten a entrevista de Informe de Riesgo Actividad 3.2: 1000 intervenciones psicológicas formales impartidas para las y los alumnos detectados con riesgo en el programa Producto 3.2: 200 alumnas y alumnos en promedio mensual detectados con riesgo en el programa que asisten a intervención psicológica formal
No. de beneficiarios	15000 individuos 32 instituciones
Destino de los recursos	Insumos: - Equipo de talleristas / psicólogos, y terapeutas especializados - Recursos financieros / gasto administrativo cubierto - Recursos materiales - Modelo de intervención propio: Programa "Amarme es Urgente" - Evaluación para detección de riesgos - Alianzas interinstitucionales

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$2'623,113.46
---	-----------------------

Nombre del proyecto	Programa de prevención de factores de riesgo "Conocerme para Querirme "en escuelas primarias y secundarias en colonias marginadas de la Cd. de Chihuahua en el ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Eduvida, A. C.
Institución normativa	Eduvida, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: La escuela como un espacio seguro donde se promueven aprendizajes y se forma en valores para que las NN y A cuiden y valoren su cuerpo en cualquier espacio. OE1: NN y A cuentan con conocimientos que permiten la disposición a la autoprotección en las diferentes etapas de su infancia, viviendo cada momento según corresponde a su etapa de desarrollo físico y emocional.
Metas	OE1 -2000 NN y A cuentan con conocimientos que les permiten la disposición a la autoprotección en las diferentes etapas de su infancia, viviendo cada momento según corresponde a su etapa de desarrollo

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	físico y emocional. -13 sesiones impartidas informativas a maestros y directivos en factores de riesgo (1 sesión por escuela) -132 maestros y directivos informándose en estadísticas de abuso sexual infantil, protocolos de actuación en caso de abuso, sexualidad, embarazo adolescente -13 sesiones impartidas informativas a referentes familiares en factores de riesgo -770 referentes familiares informándose en el modelo de atención, estadísticas de abuso sexual infantil, protocolos de actuación en caso de abuso, sexualidad, embarazo adolescente, detección de abuso, y factores de comunicación -427 talleres impartidos formativos a N y N en temas de autocuidado y abuso -3405 NNA participando en talleres formativos donde se ven temas de factores de protección, factores de riesgo de abuso sexual, uso de redes y sexting, ciclo de vida y toma de decisiones
No. de beneficiarios	4307 individuos 13 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios asimilados, combustible, comisión bancaria, honorarios y papelería

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$299,699.43
---	---------------------

Región Delicias

Nombre del proyecto	Programa Para Familias Fuertes en Delicias, Meoqui, Rosales, Julimes y Saucillo 2025-2026
Institución solicitante	Crece en Familia, A. C.
Institución normativa	Crece en Familia, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo General: Fortalecer las habilidades parentales, promover la comunicación afectiva y el establecimiento de valores dentro de las familias, con el fin de mejorar la convivencia, el bienestar emocional y el desarrollo integral de los miembros de la familia. OE1. Fomentar la corresponsabilidad en la familia, brindando herramientas que ayuden a los padres e hijos a llevar una crianza positiva basada en valores y disciplina con amor. OE2. Promover el respeto y la convivencia sana, generando espacios donde las familias puedan compartir experiencias, fortalecer sus lazos y construir relaciones más armoniosas.
Metas	OE1: Impartir 4 Taller de familias fuertes de 10 sesiones cada uno, a 130 padres y madres de familia en temas de valores. *Impartir 3 conferencias presenciales con contenido de valores a 80 jóvenes. *Impartir 15 talleres con la metodología de familias fuertes a 20 jóvenes que se encuentran en situación de rehabilitación *Impartir 15 talleres de valores de familias fuertes a 50 niños y niñas de preescolar. *Impartir 15 talleres de valores de familias fuertes a 50 niños y niñas de primaria. OE2: Impartir 1 día en los 5 municipio, actividades recreativas para fomentar la unión y el fortalecimiento de valores.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	*Beneficiar a 20 familias de la comunidad con actividades enfocadas en valores. *fomentar 5 valores familiares 1 por cada municipio
No. de beneficiarios	330 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Se utilizarán para llevar a cabo todo el programa "Programa para Familias Fuertes en Delicias, Meoqui, Rosales y Saucillo"

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$181,277.96
---	---------------------

Nombre del proyecto	Fortalecimiento Institucional del proyecto tu Parque Vida, Delicias, Chihuahua, 2025.
Institución solicitante	Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.
Institución normativa	Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	DELICIAS
Objetivos	Desarrollar y fortalecer capacidades institucionales operativas y de gobernanza del proyecto Tu Parque Vida que permitan consolidar su impacto comunitario, la articulación intersectorial y la sostenibilidad a largo plazo
Metas	M1. Contratación de servicios del Centro Para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil para desarrollar y fortalecer capacidades institucionales operativas y de gobernanza del proyecto tu parque vida
No. de beneficiarios	500 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Fortalecimiento institucional del proyecto Tu Parque Vida

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$476,000.00
---	---------------------

Índole Estatal

Nombre del proyecto	Incubación y fortalecimiento de redes de OSC del estado de Chihuahua 2025-2026.
Institución solicitante	Centro para el Fortalecimiento de Organizaciones Civiles, A. C.
Institución normativa	Centro para el Fortalecimiento de Organizaciones Civiles, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG. Fortalecer las capacidades organizativas de redes de organizaciones motivadas en formalizar y articular mejor sus estrategias de colaboración, al mismo tiempo que ejercen sus derechos de participación ciudadana y libertad de

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	asociación. OE1. Formar capacidades organizativas y metodológicas en las redes: Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez, previamente conformadas. OE2. Acompañar procesos de consolidación y fortalecimiento en capacidades organizativas y de articulación de las redes previamente conformadas. OE3. Fortalecer los procesos de formación de nuevas redes (Juventudes y Personas Adultas Mayores).
Metas	OE1. 4 redes previamente conformadas (Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez) cumplen con al menos el 80% de un proceso formativo en capacidades organizativas (gobernanza, comunicación, trabajo colaborativo) y de gestión de proyectos. OE2. 4 redes (Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez) implementan al menos el 70% de sus procesos de fortalecimiento organizativo y de articulación interinstitucional. OE3. 2 redes de reciente creación (Juventudes y Personas Adultas Mayores) que implementan al menos el 70% de sus procesos de fortalecimiento para su conformación. 4 redes previamente (Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez) conformadas que asisten al programa de capacitación. 5 cursos del programa de capacitación (de identidad organizacional, gobernanza y estructura organizacional, diseño, monitoreo y evaluación de proyectos y estrategias de comunicación) realizados. 1 intercambio de buenas prácticas de articulación entre redes realizado entre las redes participantes del proyecto. 12 procesos de acompañamiento (seguimiento a planes operativos, vinculación con actores claves, elaboración de plan de incidencia e implementación de mecanismos alternativos para la incidencia) realizados. 4 propuestas de incidencia en políticas públicas de las redes previamente conformadas: Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez. 4 procesos del funcionamiento de cada red y 1 experiencia documentada (que incluya la sistematización del modelo para la identificación de buenas prácticas y áreas de oportunidad, lo que permita la réplica de la experiencia). 4 kits de materiales de comunicación generados: presentaciones, oficios, documentos institucionales, plantillas para publicaciones en redes sociales, diseño de logotipo y otras aplicaciones. 4 diagnósticos SESFI-R aplicados (Red de Salud, Red de Discapacidad, Red de Prevención del Suicidio y Red de Niñez). 1 sesión de inducción para las nuevas redes (Juventudes y Personas Adultas Mayores) realizada. 6 procesos de acompañamiento (teoría de cambio y árbol de problemas, planeación estratégica y planeación operativa) para las nuevas redes (Juventudes y Personas Adultas Mayores) realizados. 2 diagnósticos situacionales sobre las temáticas de las nuevas redes (Juventudes y Personas Adultas Mayores) realizados. 2 diagnósticos SESFI-R aplicados a las (Juventudes y Personas Adultas Mayores).

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	120 individuos 6 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios de capacitación y acompañamiento, gasto operativo y administrativo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$649,239.93
----------------------------------	--------------

Región Nuevo Casas Grandes

Nombre del proyecto	Programa de Fomento al Voluntariado en la región de Nuevo Casas Grandes 2025 - 2026
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Promover el involucramiento de voluntariado en proyectos de transformación social en Nuevo Casas Grandes en el periodo agosto 2025 - julio 2026. OE1. Generar capacidades en las organizaciones usuarias (sector público, productivo, social y académico) para la gestión eficiente del voluntariado en la región de Nuevo Casas Grandes. OE2.Capacitar a las personas de la región de Nuevo Casas Grandes para la generación y participación en actividades de voluntariado. OE3. Garantizar la capacidad de gestión eficiente y sostenida en el tiempo de las organizaciones que promueven acciones de voluntariado en la región de Nuevo Casas Grandes
Metas	5 organizaciones usuarias nuevas con manuales operativos, según su sector, para la gestión eficiente del voluntariado. 20 sesiones presenciales o virtuales de acompañamiento a organizaciones usuarias nuevas vinculadas al Sistema de Gestión del Voluntariado para la generación de manuales operativos. 40 horas de acompañamiento presencial o virtual a organizaciones usuarias nuevas vinculadas al Sistema de Gestión del Voluntariado para la generación de manuales operativos. 100 personas que incrementan su conocimiento respecto al ecosistema del voluntariado y el impacto social 10 sesiones de capacitación del taller Participa 50 personas que se capacitan, a través del taller Participa, para involucrarse como voluntarios en organizaciones y/o proyectos sociales en la región de Nuevo Casas Grandes 16 sesiones de capacitación del taller LIDEX 100 estudiantes de nivel medio superior o superior que se capacitan, a través del Taller LIDEX, para el diseño de proyectos sociales en la región de Nuevo Casas Grandes 2 Ferias de Servicio Social Estratégico con instituciones educativas de nivel medio superior o superior de la región de Nuevo Casas Grandes

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	150 estudiantes de nivel medio superior o superior que conocen organizaciones sociales para la realización de su servicio social en la región de Nuevo Casas Grandes 8 sesiones de capacitación de la Experiencia de Liderazgo Ciudadano 25 personas con algún tipo de liderazgo en los diversos sectores sociales que se capacitan, a través de la Experiencia de Liderazgo Ciudadano, para el diseño de proyectos de impacto social. 15 organizaciones usuarias del Sistema de Gestión de Voluntariado de la región de Nuevo Casas Grandes que mantienen la gestión eficiente del voluntariado 12 sesiones de capacitación al equipo de voluntariado, sobre la innovación de voluntariado, liderazgo, desarrollo humano y temas relacionados 50 personas que se involucren y formen parte del equipo de voluntarios con una formación continua 80 horas de capacitación a organizaciones usuarias del SGV en la región de Nuevo Casas Grandes para la gestión eficiente y sostenida en el tiempo del voluntariado 40 sesiones presenciales o virtuales de acompañamiento a organizaciones usuarias vinculadas al Sistema de Gestión del Voluntariado para el mantenimiento de la gestión eficiente del voluntariado 12 actividades de voluntariado en beneficio de las Organizaciones Usuarias del SGV 180 Voluntarios involucrados en las diversas actividades en beneficio de las Organizaciones Usuarias del SGV
No. de beneficiarios	555 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Gastos operativos: total de la inversión \$571,833.46 Capacitación: total de la inversión \$190,370.84 Eventos: total de la inversión \$20,000.00

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$281,318.35
---	---------------------

Nombre del proyecto	Equipamiento con cámaras de videovigilancia del Centro Vicentino de NCG, 2025
Institución solicitante	Voluntarias Vicentinas De Nuevo Casas Grandes, A. C.
Institución normativa	Voluntarias Vicentinas De Nuevo Casas Grandes, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	O.G. Contribuir a la protección, integridad y bienestar de las personas atendidas en el albergue mediante la instalación y operación de un sistema de circuito cerrado de video vigilancia. OE 1 Garantizar la instalación de un sistema de videovigilancia integral en áreas estratégicas del centro en un periodo de cuatro meses
Metas	OE1. -Instalar al menor 8 cámaras de vigilancia en puntos estratégicos con un circuito cerrado operando al 100% -Capacitar al personal clave en el uso del sistema (04) -Establecer en porcentaje el número de sucesos, conflictos, accesos no

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.

Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	autorizados, incidentes, de manera trimestral. -Elaborar protocolos de acción y simulacros en eventos no deseados.
No. de beneficiarios	150 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra de cámaras de vigilancia (1) DVR HIKVISION 16 canales (DVR-216G-M1). (1) Disco Duro 1TB WD10PURZ. (8) Cámaras tipo bala B8TURBOG2W completa. (1) Batería de respaldo EPU 850. (1) Fuente 8 cámaras. (200) Metros de cable UTP para cámaras.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$21,361.99
---	--------------------

Zona Serrana

Nombre del proyecto	Bailando por la Lluvia Fase 2 "Agua limpia para las familias de los municipios de Guadalupe y Calvo y Guazapares"
Institución solicitante	Centro de Acopio para la Tarahumara, A. C.
Institución normativa	Centro de Acopio para la Tarahumara, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	15 comunidades en Gpe. y Calvo y 17 comunidades en Guazapares
Objetivos	Implementar e instalar sistemas eficientes y sostenibles para captar, almacenar, purificar y utilizar el agua de lluvia como fuente segura para consumo humano e higiene personal, permitiendo a las familias beneficiadas incrementar sus niveles de salud y calidad de vida mediante el mejor aprovechamiento de los recursos hídricos. Asimismo, se busca promover la conservación del agua captada, el cuidado del entorno comunitario, el respeto por el medio ambiente y el fortalecimiento del desarrollo comunitario, con el apoyo logístico de una camioneta pickup 4x4 que facilitará el acceso, el transporte de materiales y el acompañamiento técnico en las comunidades beneficiadas. Objetivo Especifico 1: Instalar sistemas de captación, almacenamiento y purificación de agua de lluvia en las viviendas de 122 familias indígenas y mestizas en el municipio Guazapares, en la Sierra Tarahumara, con el fin de mejorar su salud, bienestar e higiene. Además, se impartirán capacitaciones técnicas sobre el funcionamiento, mantenimiento y cuidado de dichos sistemas, así como sobre la gestión del agua limpia y la protección del medio ambiente, fortaleciendo habilidades comunitarias. Objetivo Especifico 2.-: Instalar sistemas de captación, almacenamiento y purificación de agua de lluvia en las viviendas de 119 familias indígenas y mestizas en el municipio Guadalupe y Calvo, en la Sierra Tarahumara, con el fin de mejorar su salud, bienestar e higiene. Además, se impartirán capacitaciones técnicas sobre el funcionamiento, mantenimiento y cuidado de dichos sistemas,

- Nota 1.** Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3.** Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- Nota 4.** La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 194 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 9 DE JULIO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	así como sobre la gestión del agua limpia y la protección del medio ambiente, fortaleciendo habilidades comunitarias Objetivo Específico 3: Para facilitar la operación del proyecto, se contempla la adquisición de una camioneta pickup 4x4 destinada al transporte de materiales, equipo y personal técnico hacia las zonas de intervención.
Metas	Instalar 241 sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia. 10 jornadas de capacitación en temas de instalación, mantenimiento, higiene, medio ambiente y cuidado del agua. 1 camioneta pick up 4x4
No. de beneficiarios	241 instituciones
Destino de los recursos	Compra de materiales para las instalaciones de los sistemas: techos de madera para captación, canaletas, filtros, tinacos, tubería y accesorios. Compra de camioneta pick-up doble tracción para transporte de personal técnico y materiales a comunidades de difícil acceso. Placas, seguro y jalón de arrastre. Viáticos del equipo de campo, combustibles, herramientas, transporte de materiales y alimentación durante las brigadas comunitarias. Recursos humanos, sueldos y salarios, técnicos, supervisores por ruta, coordinador del proyecto, logística, auxiliar contable, auxiliar operativo, supervisión administrativa, dirección.

Fideicomiso Público No. F47611-9	\$5'743,363.20
---	-----------------------

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual