PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

a. **Proyectos de Educación Integral de Calidad**

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Proyecto de Mediación Escolar: Yo Sigo, en la Secundaria Federal 17 de Punta Oriente y la Primaria Elisa Griensen Aquiles Serdán, Ciclo Escolar 2026-2027
Institución solicitante	Evolución Fundamental, A. C.
Institución normativa	Evolución Fundamental, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Punta Oriente
Objetivos	O.G. Lograr que niñas, niños, adolescentes y jóvenes beneficiarios/as se reincorporen al sistema escolarizado o bien prevenir la deserción escolar por consumo de sustancias, problemas de salud mental y/o comportamientos violentos a través del acompañamiento terapéutico cognitivo conductual y actividades basadas en los principios propuestos por el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA por sus siglas en inglés, 2004). OE1.- Disminuir factores de riesgo de deserción escolar en adolescentes y jóvenes por causa del consumo de drogas o alcohol así como actitudes violentas o problemas de salud mental para que permanezcan en el sistema escolarizado a partir de la metodología NIDA que incluye TCC y talleres de habilidades para la vida aumentando sus factores de protección. OE2: Disminuir factores de riesgo en adolescentes y jóvenes no escolarizados para que se reincorporen al sistema educativo. OE-3 Disminuir factores de riesgo de deserción escolar en NNA por causa de actitudes violentas y /o problemas de salud mental para que permanezcan en el sistema escolarizado a través de TCC y talleres con enfoque de control de agresividad aumentando sus factores de protección. En Aquiles Serdán
Metas	150 adolescentes y jóvenes que reducen en un 10% el riesgo de deserción escolar por consumo de sustancias, problemas de salud mental, y/o comportamiento agresivo. En la escala EFPRA en Chihuahua. 150 adolescentes y jóvenes que aumentan en un 20% su puntaje de la Escala EFPRA en factores de protección (Factor 1 Resiliencia, Factor 2 Bienestar subjetivo, Factor 3 Afrontamiento, Factor 4 Habilidades sociales, Factor 6 Autoestima, Factor 7 Locus de control (influencia externa), Factor 8 Balance afectivo y Factor 10 Empatía.) 14 personas que asisten Capacitación inicial al equipo para la implementación del proyecto YO SIGO 5 8 sesiones de talleres de capacitación inicial al equipo para la implementación del proyecto YO SIGO 5 200 adolescentes y jóvenes que asisten a 4 sesiones de los Talleres de

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	sensibilización y vinculación inicial 40 sesiones de Talleres de sensibilización y vinculación inicial 300 adolescentes y jóvenes que asisten encuestas de focalización POSIT 300 sesiones de encuestas de focalización POSIT 200 adolescentes y jóvenes que asisten encuestas diagnósticas(Tamizaje) con instrumento EFPRA 400 encuestas diagnósticas(Tamizaje) con instrumento EFPRA 200 adolescentes y jóvenes que asisten terapia 1600 sesiones de terapia 200 adolescentes y jóvenes que asisten a terapias de seguimiento 400 terapias de seguimiento 50 adolescentes y jóvenes que asisten consejerías en adicciones 500 sesiones consejerías en adicciones 50 adolescentes y jóvenes que asisten mensual a los talleres de Deporte 160 de sesiones de talleres de Deporte 50 adolescentes y jóvenes que asisten a los talleres de Arte 160 sesiones de talleres de Arte 50 adolescentes y jóvenes que asisten a los talleres de Música 160 sesiones de talleres de Música 50 adolescentes y jóvenes que asisten a los talleres de Rendimiento académico 160 sesiones de talleres de Rendimiento académico 200 adolescentes y jóvenes que asisten a Paseos recreativos y educativos 8 sesiones de Paseos recreativos y educativos 50 adolescentes y jóvenes que asisten a Limpieza, recuperación y apropiación de espacios escolares 40 sesiones de Limpieza, recuperación y apropiación de espacios escolares 14 personas que asisten a Taller de habilidades socioemocionales, mediación y participación comunitaria 24 sesiones de Taller de habilidades socioemocionales, mediación y participación comunitaria 25 adolescentes y jóvenes que reducen en un 15% su puntaje de la Escala EFPRA - Chihuahua (No escolarizados) 25 adolescentes y jóvenes que reducen en un 20% su puntaje de la Escala EFPRA en factores de protección (Factor 1 Resiliencia, Factor 2 Bienestar subjetivo, Factor 3 Afrontamiento, Factor 4 Habilidades sociales, Factor 6 Autoestima, Factor 7 Locus de control (influencia externa), Factor 8 Balance afectivo y Factor 10 Empatía.)- Chihuahua (no escolarizados) 50 adolescentes y jóvenes que asisten a Pláticas domiciliarias 150 sesiones de Pláticas domiciliarias 60 adolescentes y jóvenes que asisten a encuestas de focalización POSIT 60 sesiones de encuestas de focalización POSIT 50 adolescentes y jóvenes que asisten terapias cognitivo-conductuales 400 sesiones de terapias cognitivo-conductuales 50 personas que asisten terapias cognitivo-conductuales de seguimiento 100 sesiones de terapias cognitivo-conductuales de seguimiento 30 adolescentes y jóvenes que asisten consejerías en adicciones 300 sesiones de consejerías en adicciones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	50 adolescentes y jóvenes que asisten encuestas diagnósticas(Tamizaje) 100 sesiones de encuestas diagnósticas(Tamizaje) 50 adolescentes y jóvenes que asisten a actividades comunitarias de convivencia 44 sesiones de actividades comunitarias de convivencia 50 adolescentes y jóvenes que asisten a actividades de limpieza 40 sesiones de actividades de limpieza 50 adolescentes y jóvenes que asisten a Paseos recreativos y educativos 8 sesiones de Paseos recreativos y educativos 25 NNA que disminuyen en al menos 1 punto el índice de problemas conductuales y de salud mental en el Municipio de Aquiles Serdán 50 adolescentes y jóvenes que asisten evaluación SENA Pre y Post a NNA Escolarizados de Aquiles Serdán 100 sesiones de evaluación SENA Pre y Post a NNA Escolarizados de Aquiles Serdán 50 adolescentes y jóvenes que asisten terapias cognitivo-conductuales a NNA Escolarizados 400 sesiones de terapias cognitivo-conductuales a NNA Escolarizados 50 adolescentes y jóvenes que asisten a talleres de arte 40 sesiones de talleres de arte
No. de beneficiarios	300 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios, Materiales de Limpieza, Actividades comunitarias, de deporte, de arte, de Apoyo a la actividad de rendimiento académico, de Música, Kit escolar, Coffe Break, Copias, Lonas y Pendones, Plan de datos, Materiales de Oficina, Renta de locales, Paseos recreativos

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$674,719.28**

Nombre del proyecto	Programa de atención integral, reforzamiento educativo y digital para personas con discapacidad visual y sus familias de Chihuahua, Chihuahua "Nuestro derecho por la inclusión escolar" 2026-2027
Institución solicitante	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Institución normativa	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	OG: Entornos familiares y escolares que promueven la inclusión, independencia y bienestar social de personas con discapacidad e impedimento visual.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE1: Niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad visual que mejoran su aprendizaje y eficiencia sensorial (atención, memoria, habituación, concentración y motivación para el aprendizaje) OE2: Personas con discapacidad visual que han alcanzado un 20% de avance en la disminución de Barreras que antes limitaban su Aprendizaje y Participación BAP (socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales)
Metas	"40 Niños y niñas de 0 a 6 años con discapacidad visual que logran un incremento del 15% en su aprendizaje y eficiencia sensorial (se mide el desarrollo de habilidades como atención, memoria, habituación, concentración y motivación para el aprendizaje y comunicación)." "2,080 sesiones individuales impartidas de preparación para la integración escolar" "33 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo a sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares." "40 niños y niñas de 0 a 6 años atendidos al final del ciclo escolar 2026-2027 en sesiones donde se trabajan los dispositivos básicos para el aprendizaje, como atención, memoria, habituación, concentración y motivación por medio del juego y la participación de los referentes familiares" "200 Sesiones de comunicación y lenguaje NN de 0 a 6 años" "7 niños y niñas de 0 a 6 años asistiendo a sesiones donde se trabajan habilidades en el proceso de comunicación, lenguaje y atención a las alteraciones propias de la discapacidad visual en el habla y sus comorbilidades." "40 personas con discapacidad visual han alcanzado un 20% de avance en la disminución de Barreras que antes limitaban su Aprendizaje y Participación BAP (socioeconómicas, actitudinales, prácticas, comunicacionales y socioculturales)" "4,580 sesiones académicas individuales impartidas" "38 NN y A de 6 a 18 años asistiendo a sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, Musicografía Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas" "43 NN y A de 6 a 18 años atendidos al final del ciclo escolar 2026-2027 en sesiones de apoyo académico y/o específico, computación, seguimiento escolar, acompañamiento educativo, musicografia Braille, educación física inclusiva y deportes adaptados así como adecuaciones de acceso curricular mediante ayudas ópticas y no ópticas" "266 valoraciones y/o revaloraciones por especialistas realizadas a personas con alteraciones visuales con o sin alteración en el neurodesarrollo" "102 personas con alteraciones visuales con o sin alteración en el neurodesarrollo recibiendo valoraciones por especialistas" "70 actividades de seguimiento escolar realizadas" "140 agentes educativos participando en total en actividades de orientación,

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	evaluación, capacitación y sensibilización, que permitan fomentar la equidad del estudiante con discapacidad visual dentro de las instalaciones de la escuela" "1,236 de terapias psicoeducativas impartidas" "35 NNA y J con discapacidad asistiendo en total a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje y de desempeño escolar" "30 adultos con discapacidad asistiendo a terapia psicológica donde se abordan las dificultades de aprendizaje andragógico" "70 referentes familiares recibiendo en total estrategias de orientación y acompañamiento por medio de terapia y/o talleres para apoyar el desempeño escolar y los problemas educativos que se les presentan" "1 campamento para NN “Explora los sentidos” realizado" "17 de NN participando en campamento que aborda actividades de independencia, movilidad, actividades de camping y actividades de reto"
No. de beneficiarios	320 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos humanos: 10 Maestros para la inclusión educativa 1 Maestro de adecuaciones curriculares para el acceso al aprendizaje 1 Maestro de seguimiento escolar y apoyo académico específico 1 Trabajadora social 1 Maestra de lenguaje y comunicación 1 Neuropsicólogo 2 Psicólogos 1 Neurólogo 1 Retinólogo 1 Optometrista"

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$696,859.55**

Nombre del proyecto	TEALS: Escuela de alfabetización tecnológica en Chihuahua, Chihuahua 2026 - 2027
Institución solicitante	Fundación Axcel, A. C.
Institución normativa	Fundación Axcel. A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. - Reducir la brecha digital en la enseñanza de tecnologías de información en escuelas de nivel medio superior de la ciudad de Chihuahua

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE1.- Docentes incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA. OE2.- Alumnos incrementan su conocimiento por la tecnología de información y su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA. OE3.- Alumnos que incrementan su interés por las áreas STEM.
Metas	OE1 -3 docentes que incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA. -1 sesión de capacitación impartidas en el lenguaje Python sobre el uso de la plataforma de CS CMU Academy a docentes de escuelas de nivel medio superior en Chihuahua -5 docentes capacitándose en el uso de la plataforma CS CMU Academy OE2 -405 alumnos que incrementan su conocimiento en programación con lenguaje Python y fundamentos de IA -1% de incremento en la participación de alumnos en los talleres de TI de EMS atendidas -1% de reducción en la deserción de alumnos de los talleres de TI de EMS atendidas (por solicitud de cambio de capacitación) -60% de los estudiantes que concluyen el proyecto que son capaces de programar un minijuego sencillo (lo cual implica que sepan como trabajar su lógica de programación y usar condicionantes) al finalizar el ciclo escolar 2026-2027 -90% de los estudiantes que concluyen el proyecto que adquieren conocimientos técnicos avanzados (en desarrollo de promts) para comunicarse eficazmente con la IA (especialmente aquella basada en Modelos de Lenguaje Extenso (LLMs)) al finalizar el ciclo escolar 2026-2027. -250 sesiones del curso TEALS: capacitación en lenguaje de programación Python y fundamentos de IA. -640 alumnos capacitándose durante 2 semestres capacitándose en Python y fundamentos de IA -22 de horas invertidas por los estudiantes participantes del proyecto, en la plataforma para programación en PYTON de Carnegie Mellon University (CMU) durante el ciclo escolar 2026-2027 -607 estudiantes participantes del proyecto acreditan la unidad 1 de la plataforma de CMU (conocimiento del dibujo con figuras) al finalizar el semestre -525 estudiantes participantes del proyecto acreditan la unidad 2 de la plataforma de CMU (conocimiento de animaciones básicas) al finalizar el ciclo escolar 2026-2027 -405 estudiantes participantes del proyecto acreditan la unidad 3 de la plataforma de CMU (conocimiento de opciones a los programas) al finalizar el ciclo escolar 2026-2027 OE3 -136 alumnos que incrementan su interés por las áreas STEM.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	-1 plática de sensibilización para despertar en los jóvenes el interés hacia las tecnologías de información. -170 alumnos que participan en la plática de sensibilización para despertar el interés hacia las tecnologías de información
No. de beneficiarios	813 individuos 10 instituciones
Destino de los recursos	Sueldos, prestaciones, papelería, combustible y servicio de Soporte a plataforma

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$404,433.87**

Nombre del proyecto	Atención psicológica integral a NNA con TDAH, en Vista Cerro Grande ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Atención e Hiperactividad, A. C.
Institución normativa	Atención e Hiperactividad, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH OE1 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad OE2 Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH
Metas	54 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad 3560 terapias y valoraciones brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	124 NNA asistiendo a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áras de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica , habilidades sociales gestión emocional. 100 NNA revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas 4 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares 60 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa. 25 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH 8 talleres de capacitación impartidos a docentes 25 docentes formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas 8 talleres de capacitación impartidos a docentes 25 docentes formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas 220 asesorías individuales brindadas a docentes 220 docentes asesorados sobre casos específicos de NNA que asisten al programa y que presentan necesidades en el ambiente escolar
No. de beneficiarios	209 individuos 21 instituciones
Destino de los recursos	Asimilados Aplicación, revisión e integración de batería de pruebas, asimilados psicólogos, asimilados capacitadoras, refrigerios, asimilados Coordinadora, asimilados Trabajadora Social, asimilados sistematizador, papelería, gases calentones, material de terapia, material de identidad.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$513,290.60**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en una escuela primaria de cd. Chihuahua el Ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Amor Gratis, A. C.
Institución normativa	Amor Gratis, A. C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	75 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 540 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 540 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 13,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 540 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 20 NNA con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	75 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano, recursos materiales, equipamiento, alimentos

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$621,099.14**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en 3 escuelas ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Pancitas al Rescate, A. C.
Institución normativa	Pancitas al Rescate, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	"Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. " OE1: Incrementar la actividad física en NNA. OE2: Capacitar a NNA en arte y cultura. OE3: Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA. OE4: Impulsar el rendimiento académico de NNA. OE5: Fortalecer la participación y el acompañamiento de padres de familia, docentes y talleristas en el desarrollo integral de los NNA del Modelo ADN.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE6: Fortalecer el desarrollo socioemocional y la formación en valores de las niñas, niños y adolescentes mediante actividades formativas dentro del Modelo ADN. OE7: Fortalecer el bienestar emocional de los NNA mediante orientación psicológica e intervención psicoeducativa.
Metas	220 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 #1330 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 #795 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 #32,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 #1330 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 # 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 # 2 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 8.1 #220 NNA con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	220 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Recurso humano Materiales

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,343,223.33**

Nombre del proyecto	Programa de escolarización y formación integral de jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande, Chihuahua 2026-2027
Institución solicitante	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
Institución normativa	Educación y Formación Integral Edyfica, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande concluyen sus estudios de nivel medio superior OE1. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande con calificación aprobatoria en todas las materias del programa del SEA de COBACH OE2. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande capacitados en habilidades técnicas para el empleo OE3. Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande con mejor autogestión

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	socioemocional y liderazgo OE4: Ingresar la redacción de su teoría de cambio
Metas	64 Jóvenes de la zona de Vistas Cerro Grande con calificación aprobatoria en las materias del programa del SEA de COBACH del ciclo escolar 2026-2027 512 horas lectivas de un programa formativo de primero y segundo semestre del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH para usuarios del programa 25 jóvenes asistiendo a las clases del programa formativo de primero y segundo del SEA de COBACH para usuarios del programa 512 horas lectivas de un programa formativo de tercero y cuarto semestre del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH para usuarios del programa 21 jóvenes asistiendo a las clases del programa formativo de segundo y tercero del SEA de COBACH para usuarios del programa 512 horas lectivas de un programa formativo de quinto y sexto semestre del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) del COBACH para usuarios del programa 25 jóvenes asistiendo a las clases del programa formativo de quinto y sexto semestre del SEA de COBACH para usuarios del programa 744 clases paraescolares para jóvenes de los tres semestres en curso para usuarios del programa 71 jóvenes de los tres semestres asistiendo a las clases paraescolares 64 Jóvenes usuarios del programa capacitados en habilidades técnicas para el empleo 120 de horas de capacitación en oficios técnicos para el empleo para usuarios del programa 71 jóvenes de los tres semestres en curso capacitándose en oficios técnicos para el empleo 64 Jóvenes usuarios del programa con mejor autogestión socioemocional y liderazgo 36 horas de capacitación en autogestión socioemocional y liderazgo para usuarios del programa 25 Jóvenes capacitándose en autogestión socioemocional y liderazgo 450 horas de acompañamiento psicológico (individual o grupal), para usuarios del programa 64 jóvenes usuarios del programa que reciben acompañamiento psicológico 3 experiencias de integración 51 jóvenes que asisten a la experiencia
No. de beneficiarios	71 individuos
Destino de los recursos	Pago de honorarios de docentes, materiales escolares, pago de capacitaciones técnicas, pago de instructores de talleres.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,057,689.68**

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Región Cuauhtémoc.

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez, Escuela Primaria Francisco Villa en Cuauhtémoc, ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	O.G. Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	90 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 477 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 477 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 14,310 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 477 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 5 actividades (3 eventos, 1 rally y 1 viaje fin curso) con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 210 horas de atención psicológica a 20 NNA durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	90 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano, insumos alimenticios, material didáctico, combustible y equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$653,555.00**

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez, Escuela Primaria Venancia Vidal en Cuauhtémoc, ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	O.G. Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura. OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	80 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 477 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 477 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 12,720 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 477 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 5 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 15 NNA con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	80 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso humano, insumos alimenticios, material didáctico, combustible, equipamiento.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$627,755.00**

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Región Delicias.

Nombre del proyecto	Programa integral para niños y jóvenes con autismo centrado en la persona en Cd. Delicias 2026-2027
Institución solicitante	Centro Regional de Autismo Rotario, A. C.
Institución normativa	Centro Regional de Autismo Rotario, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo General. - Implementar un programa de intervención integral centrado en la persona con enfoque para favorecer la autonomía y participación social de niños y jóvenes con autismo en Cd. Delicias Chihuahua durante el ciclo escolar 2026-2027. OE1. Brindar terapias a niños y jóvenes con autismo con programas centrados en la persona enfocados en el bienestar emocional y social. OE2. Capacitar a personal operativo, padres de familia/cuidadores y docentes de escuelas en las diferentes metodologías para la intervención con niños y jóvenes con TEA con validez institucional. OE3. Promover la inclusión social de niños y jóvenes con TEA mediante la realización de eventos de sensibilización dirigidas a sectores clave de la sociedad, logrando un compromiso formal de participación en redes de apoyo comunitario.
Metas	METAS OBJETIVO 1 1.- 22,500 horas de terapia al año a niños y jóvenes con TEA. METAS OBJETIVO 2 1.- 100 horas de capacitación a personal operativo 2.- 160 padres de familia y 40 docentes capacitados en metodología de intervención en autismo impartidas por terapeutas de la organización. METAS OBJETIVO 3 1.- Desfile conmemorando el día mundial de la concientización del autismo 2.- Carrera pedestre pinta tu Corazón de azul
No. de beneficiarios	340 individuos
Destino de los recursos	Se destina para pagar gastos operativos, administrativos y eventos, talleres a padres de familia, docentes y terapeutas, entre otros

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$451,707.20**

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Nombre del proyecto	Programa Onéami Escuela para Padres 2026-2027 de Fortalecimiento Familiar, en los municipios de Delicias, Meoqui, Saucillo, Rosales y Julimes.
Institución solicitante	Formación y Desarrollo Familiar Integral, A. C.
Institución normativa	Formación y Desarrollo Familiar Integral, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo general: Fortalecer habilidades para la vida en NNA, jóvenes y padres de familia, a través de procesos psicoeducativos y terapéuticos, promoviendo el bienestar psicoemocional, la resiliencia y las relaciones interpersonales saludables, con el propósito de prevenir y erradicar la violencia familiar, en los municipios de Delicias, Meoqui, Rosales, Saucillo y Julimes, de Agosto 2026 a Julio 2027. Objetivo específico 1: Proporcionar herramientas para el fortalecimiento del vínculo familiar, el desarrollo humano y la participación comunitaria, a educadores, padres y madres de familia, mediante talleres y platicas psicoeducativas, a fin de fortalecer sus habilidades para la vida. Objetivo Especifico 2: Proporcionar herramientas para el fortalecimiento del vínculo familiar, el desarrollo humano y la participación comunitaria, a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mediante talleres y platicas psicoeducativas, a fin de fortalecer sus habilidades para la vida. Objetivo Especifico 3: Desarrollar competencias emocionales en personas en conflicto con la ley por violencia familiar, a través de terapia psicológica y talleres, a fin de fortalecer sus herramientas de afrontación y resolución de conflictos.
Metas	Objetivo Especifico 1 1.- 900 padres de familia y/o cuidadores inscritos en 50 talleres, impartidos para el fortalecimiento del vínculo familiar, el desarrollo humano y la participación comunitaria, formados en los municipios de Delicias, Meoqui, Saucillo, Rosales y/o Julimes, de agosto 2026 a julio 2027. 2.- 400 padres y/o madres de familia, beneficiados en 15 platicas psicoeducativas, para el fortalecimiento del vínculo familiar y el desarrollo humano, en los municipios de Delicias, Meoqui, Saucillo, Rosales y/o Julimes, de agosto 2026 a julio 2027. 3.- 680 padres de familia y/o cuidadores graduados, en 1 o más talleres psicoeducativos con enfoque psicoterapéutico, de mínimo 8 sesiones, que fortalezcan el vínculo familiar y el desarrollo humano. 4.- 70 padres de familia y/o cuidadores graduados, en 1 o 2 talleres híbridos (60% de asistencia presencial y 40% virtual), psicoeducativos con enfoque psicoterapéutico, de mínimo 8 sesiones, que fortalezcan el vínculo familiar y/o el

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	desarrollo humano. 5.- 3000 personas beneficiadas en 9 eventos que promuevan el fortalecimiento del vínculo familiar, el desarrollo humano y/o la participación comunitaria dentro de la XVIII Gran Semana de la Familia. 6.- 2 taller de Padres con Liderazgo que promuevan la participación comunitaria de comités escolares de padres de familia. Objetivo Especifico 2 1.- 550 adolescentes y/o jóvenes inscritos en 13 talleres impartidos para el fortalecimiento del vínculo familiar y el desarrollo humano, formados en los municipios de Delicias, Meoqui, Saucillo, Rosales y/o Julimes de agosto 2026 a julio 2027. 2.- 500 adolescentes y/o jóvenes graduados, en 1 o más talleres psicoeducativos con enfoque psicoterapéutico, de mínimo 8 sesiones que fortalezcan el vínculo familiar y el desarrollo humano. 3.-200 adolescentes y jóvenes, beneficiados en 10 platicas psicoeducativas, para el fortalecimiento del vínculo familiar y el desarrollo humano, en los municipios de Delicias, Meoqui, Saucillo, Rosales y/o Julimes, de agosto 2026 a julio 2027. 4.- 150 niños y niñas beneficiados en talleres psicoeducativos con enfoque psicoterapéutico, de 5 sesiones, para el fortalecimiento del vínculo familiar y el desarrollo humano. Objetivo Especifico 3 1.- 50 personas canalizadas por alguna instancia judicial por presentar algún conflicto con la ley que atenta contra la estabilidad familiar, inscritos en 5 talleres psicoeducativos, de por lo menos 8 sesiones, para el fortalecimiento de competencias emocionales, que mejoren sus métodos de crianza y/o propicien ambientes de paz dentro de sus hogares. 2.- 50 personas atendidas en terapia psicológica, por situaciones que atentan contra la estabilidad familiar, que reciban por lo menos 5 sesiones de psicoterapia para el incremento de sus competencias emocionales.
No. de beneficiarios	5300 individuos 36 instituciones
Destino de los recursos	Estarán destinados para: -Implementación de las estrategias del proyecto, como lo son los talleres y la atención psicológica con adolescentes, jóvenes y padres de familia, así como realizar actividades de los eventos de la semana de la familia, taller padres con liderazgo y platicas psicoeducativas. -Una parte de los honorarios del personal que serán responsables de las etapas de promoción, sensibilización, inscripción, impartir los talleres y brindar asesorías a los beneficiarios de los mismos, informe y recaudación de evidencias. -En material didáctico de los talleres, material de promoción, control y seguimiento.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	-Manuales de las metodologías a trabajar, materiales didácticos y de movilidad, etc.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$727,033.60**

Nombre del proyecto	Programa modelo Fechac ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en Delicias y Meoqui, ciclo escolar 2026-2027.
Institución solicitante	Casa Club Activo Veinte Treinta A.C.
Institución normativa	Casa Club Activo Veinte Treinta A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	"545 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1.- 1803 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2026-2027 1.2.- 1369 talleres de defensa personal durante el ciclo escolar 2026-2027 1.3.- 2 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Actividad Física durante el ciclo escolar 2026-2027 1.4.- 1 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Defensa Personal durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1.- 1269 talleres baile durante el ciclo escolar 2026-2027 2.2.- 1903 talleres música durante el ciclo escolar 2026-2027 2.3.- 1 demostración de habilidades (presentación, concurso) de Baile y Música durante el ciclo escolar 2026-2027 2.4.- 1 Festival Artístico de cierre de curso 3.1.- 91,015 platillos durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1.- 2505 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 4.2.- 668 sesiones inglés durante el ciclo escolar 2026-2027 4.3.- 1 concurso de deletreo durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1.- 2 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 210 sesiones de atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027 8.1.- Un curso de verano dentro de dos centros escolares durante el ciclo escolar 2026-2027"

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	545 individuos 8 instituciones
Destino de los recursos	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo administrativo y operativo, alimentos, gasolina, realización de eventos acorde a los ejes base, capacitación para el personal, promoción del proyecto y rendición de cuentas del mismo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$2,100,000.00**

Nombre del proyecto	Programa modelo Fechac ADN "Ampliando el Desarrollo de la niñez" en el Parque Vida, ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Institución normativa	Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Delicias
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027. 1.1.- 334 talleres de deportivos durante el ciclo escolar 2026-2027. 1.2.- 1 demostraciones de habilidades (presentación, torneo, concurso) de Actividad Física durante el ciclo escolar 2026-2027. 2.1.- 334 talleres baile durante el ciclo escolar 2026-2027. 2.2.- 1 evento de clausura. 3.1.- 8350 platillos durante el ciclo escolar 2026-2027. 4.1.- 334 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027. 5.1.- 1 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027. 6.1.- 10 periódicos murales que promuevan los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027. 7.1.- 334 sesiones de robótica durante el ciclo escolar 2026-2027. 8.1.- 120 atenciones psicológicas durante el ciclo escolar 2026-2027.
No. de beneficiarios	50 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Con el recurso se solventará parte de la inversión por sueldos y salarios del equipo administrativo y operativo, alimentos, gasolina, realización de eventos

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	acorde a los ejes base, capacitación para el personal, promoción del proyecto y rendición de cuentas del mismo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$400,670.00**

Región Jiménez.

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en la región de Jiménez durante el ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de 385 niñas, niños y adolescentes (NNA) en seis escuelas de la región de Jiménez en los aspectos físico, académico, emocional y cultural, de escuelas federales y estatales OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	385 NNA participantes en el Modelo ADN, de 4 escuelas estatales y 2 escuelas federales de Jiménez durante el ciclo escolar 2026-2027. 1.1 1,080 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 1,080 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 66,922 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 1,080 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 60 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 60 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	385 individuos 6 instituciones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Destino de los recursos	Gastos operativos, (recursos humanos, financieros, materiales) compra de material deportivo, área de apoyo en tareas, compra de insumos alimenticios y de papelería

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,895,116.41**

Nombre del proyecto	Ampliando el desarrollo de la niñez en Casa Hogar San Vicente de Paúl, en Jiménez Chih. Ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Voluntarias Vicentinas de Jiménez, A. C.
Institución normativa	Voluntarias Vicentinas de Jiménez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Jiménez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. objetivos específicos. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores
Metas	25 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 (185) sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 (185) sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 (4625) platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 (185) sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 (5) actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 (5) actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	25 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Insumos: Recursos humanos (coordinadora, instructores, rendimiento académico, deporte, arte, cocinera, limpieza, contador)

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Recursos materiales (insumos alimenticios, material deportivo, papelería, material de apoyo, seguro social)

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$458,970.23**

Región Juárez.

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez con Gazpro, Ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Fundación Gazpro, A. C.
Institución normativa	Fundación Gazpro, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de 200 niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural; durante 180 días escolares de la vigencia 2026-2027, en el Centro de desarrollo familiar Gazpro Km.29 y el Centro de Desarrollo Infantil Creciendo en amor, ubicados en Ciudad Juárez, Chihuahua. OE 1. Incrementar la actividad física en 200 NNA durante la vigencia escolar 2026-2027. OE 2. Aumentar la sensibilidad en arte y cultura de 200 NNA escolar 2026-2027. OE 3. Brindar comida nutritiva, completa y balanceada a 200 NNA, durante la vigencia escolar 2026-2027. OE4. Mejorar el rendimiento académico de 200 NNA, durante en la vigencia escolar 2026-2027 OE 5. Capacitar en salud y nutrición a 200 NN, durante la vigencia escolar 2026-2027. OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a 200 NNA formación en valores, durante la vigencia escolar 2026-2027.
Metas	200 NNA participantes en el Modelo ADN durante la vigencia escolar 2026-2027. En dos locaciones: CDF Gazpro Km.29 y CDI Creciendo en amor. 100 NNA respectivamente por centro; 8 grupos total, 25 NNA por cada grupo. 1.1) 1434 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 (717 por cada centro) 2.1) 1434 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 (717 por cada

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	centro) 3.1) 35400 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 (18000 por cada centro) 4.1) 1434 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 (717 en cada centro) 5.1) 1434 sesiones de nutrición y salud durante el ciclo escolar 2026-2027 (717 por cada centro) 6.1) 6 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 (3 por cada centro) 7.1) 22 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 (11 por cada centro)
No. de beneficiarios	200 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Talento humano, materiales de talleres, insumos de cocina.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$2,192,605.33**

Nombre del proyecto	Ampliando el Desarrollo de los niños y las niñas del norponiente de Juárez en el ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Instituto de Atención Especial a Niños, A.C.
Institución normativa	Instituto de Atención Especial a Niños, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo específico. Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a niños y niñas formación en valores
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 346 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 194 sesiones culturales de música durante el ciclo escolar 2026-2027 2.2 160 sesiones culturales de artesanía durante el ciclo escolar 2026-2027

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	3.1 9150 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 3.2 2 Pláticas de alimentación saludable para Taller 1 y Taller 2 durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 152 sesiones académicas de computación durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 50 NN viven los valores según la Filosofía Montessori durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	Recurso humano Total Materiales e insumos

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$704,199.03**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Espíritu Santo Cd. Juárez ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Centro Comunitario del Espíritu Santo, A. C.
Institución normativa	Centro Comunitario del Espíritu Santo, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cd Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. Objetivos específicos: 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	60 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 540 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 312 sesiones clases de guitarra durante el ciclo escolar 2026-2027 2.2 228 sesiones de manualidades durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 10,800 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 540 sesiones de asesoramiento de tareas durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 12 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	2026-2027 8.1 60 con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	60 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos humanos Recursos materiales Insumos de alimentación

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$592,865.00**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Centro de Tareas Candra ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Proyecto Alas, A. C.
Institución normativa	Proyecto Alas, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo General. Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE1. Incrementar la actividad física en NNA OE2 Capacitar a NNA en arte y habilidades STEM OE3 Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE4 Impulsar el rendimiento académico de niños y niñas OE5 Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE6 Dar a NN formación en valores
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 190 clases de activación física brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 190 clases de Arte brindados, durante el ciclo escolar 2026-2027 2.2 190 clases de Habilidades STEM brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 9250 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 350 sesiones académicas brindados durante el ciclo escolares 2026-2027 5.1 3 Eventos educativos y recreativos para 50 padres de familia durante el ciclo escolares 2026-2027 6.1 50 NN en formación de valores durante el ciclo escolar 2026-2027

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	Recurso Humano, Recurso Material y Equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$812,842.33**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Primaria Ciclo 2026-2027
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA
Metas	Meta OE1: Realizar 1860 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE2: Realizar 1860 sesiones lúdico formativas (talleres de danza y artes) durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE3: Proporcionar 51,150 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE4: Realizar 3720 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE5: Realizar 2 eventos con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE6: Implementar 10 campañas de promoción de valores universales durante el ciclo escolar 2026-2027, mediante la realización de decoraciones de pizarrones comunitarios, pláticas y dinámicas participativas, asegurando la participación del 100% del alumnado

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Meta OE7: 700 sesiones individuales de intervención, orientación y canalización a los beneficiarios que así lo requieran a lo largo del ciclo escolar 2026-2027.
No. de beneficiarios	330 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos humanos, materiales, capacitación, alimentos y equipo

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$3,418,800.00**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cemyp Ciudad Juárez Nivel Secundaria Ciclo 2026-2027
Institución solicitante	Centro Multicultural Yermo y Parres, A.C.
Institución normativa	Centro Multicultural Yermo y Parres, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Capacitar a adolescentes en oficios OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores OE 8. Brindar atención psicológica a NNA que lo requieran
Metas	216 participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE1 Impartir 1,767 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE2 Impartir 1,395 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE3 Ofrecer 33,480 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE4 Impartir 930 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE5 Impartir 1,395 sesiones de oficios durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE6 Realizar 4 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 Meta OE7 Realizar 10 campañas de promoción de valores universales, durante

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	el ciclo escolar 2026-2027, con la participación de la totalidad del alumnado. Meta OE8 Ofrecer 420 sesiones de intervención y orientación, a fin de proporcionar atención psicológica y seguimiento socioemocional a 216 NNA durante el ciclo escolar 2026-2027.
No. de beneficiarios	216 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos Humanos $1,391,400.00 56.47% Recursos Materiales $769,237.79 31.22% Operativo/Administrativo $45,007.53 1.83% Equipamiento $203,629.08 8.26% Promoción $46,625.60 1.89% Capacitación $8,100.00 0.33% Eventos $ 0.00% Total del recurso solicitado $2,464,000.00

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$2,283,120.00**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el desarrollo de la niñez Renovando la Escuelita en Cd Juárez 2026-2027
Institución solicitante	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Institución normativa	Fundación para la Educación de Mujeres y Niños, I. A. S. P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cuidad Juarez
Objetivos	"Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural.
Metas	"OE 1: ACTIVACION FISICA. 1.1.172 sesiones de juegos tradicionales para 75 NNA de 1ero a 6to grado de primaria durante el ciclo escolar 2026- 2027. OE 2: LÚDICO FORMATIVO. 2.1 172 sesiones en el taller de manualidades para 75 NNA de 1ero a 6to grados de primaria durante el ciclo escolar 2026-2027. OE 3: NUTRICION. 3.1. 180 días de servicio de comedor para 75 NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 (12,600 platillos). 3.2. 10 pláticas sobre una buena nutrición e higiene para 75 NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 OE 4: RENDIMIENTO ACADEMICO. 4.1. 172 sesiones en el taller de tareas para 25 NNA de 1ero y 2do grado durante

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	el ciclo escolar 2026-2027. 4.2. 98 sesiones en el taller de tareas para 50 NNA de 3ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2026-2027. 4.3. 74 sesiones en el taller de computación para 47 NNA de 3ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2026-2027. OE 5: ACTIVIDADES. 5.1. 2 reuniones informativas para madres y padres de familia de los 75 beneficiarios durante el ciclo escolar 2025-2026. 5.2. 8 eventos recreativos para evitar deserción para 75 NNA de 1ero a 6to grado durante el ciclo escolar 2026-2027. OE 6: ACTIVIADES PARA PROMOVER VALORES. 6.1. 10 actividades durante el ciclo escolar 2026-2027 para fomentar el valor que corresponde a cada mes a través de cuentos o reflexiones. OE7: CAMPAMENTO DE VERANO. 7.1. 15 sesiones para 50 NNA en el campamento de verano 2027. "
No. de beneficiarios	75 individuos
Destino de los recursos	Para la ejecución del proyecto: compra de materiales, pago del recurso humano, insumos alimenticios, etc.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$822,300.00**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en el Colegio Sabina Berman, ciclo escolar 2026-2027 en Cd. Juárez, Chih.
Institución solicitante	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Institución normativa	Corazones Unidos, Educando por la Niñez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. 1. Incrementar la actividad física en NNA 2. Capacitar a NNA en arte y cultura 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN 6. Dar a NNA formación en valores
Metas	140 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 301 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 833 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 24,220 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 876 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 2 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 20 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	140 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Para pagar honorarios de docentes e instructores, seguro escolar, insumos y equipo.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,521,989.59**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en la Escuela Isabel C. De Talamas, en Ciudad Juárez Chihuahua en el ciclo escolar 2026 2027
Institución solicitante	Escuela Isabel C. de Talamás, A. C.
Institución normativa	Escuela Isabel C. de Talamás, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juarez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Capacitar a adolescentes en oficios OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Metas	170 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2025-2026 (85 en primaria y 85 en secundaria) Los grupos van a tener un cupo máximo de 22 alumnos por grupo: 1.1 570 sesiones (primaria) deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1.1 760 sesiones (secundaria) deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 570 sesiones (Danza en primaria) durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1.1 760 sesiones (Robótica en secundaria) durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 15,200 platillos (primaria) brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1.1 15,200 platillos (secundaria) brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 570 sesiones (Taller de computación en primaria) durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1.1 760 sesiones (Reforzamiento académico en secundaria) sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 760 sesiones de oficios (Taller de Ingles en secundaria) durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 3 actividades (evaluación, evento deportivo o muestra de avance, cierre ADN) con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 10 actividades que promueven los valores en NNA (10 en primaria y 10 en secundaria) durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	170 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Materiales, sueldos y unos espejos como equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,854,917.18**

Nombre del proyecto	Modelo ADN en Comedor Infantil San Juan Diego en Cd. Juárez, Chih a 50 niños y niñas en el ciclo escolar 2026-2027.
Institución solicitante	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
Institución normativa	Fundación Infancia Chamizal, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	50 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 380 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 228 sesiones culturales (artes plásticas) durante el ciclo escolar 2026-2027 2.2 152 sesiones culturales (danza folclórica) durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 9,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 3.2 380 sesiones de formación de buenos hábitos alimenticios e higiene personal durante el ciclo 2026-2027 4.1 380 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	50 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Pago de Recurso humano, equipo y materiales para las actividades, así como insumos alimenticios.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$548,222.70**

Nombre del proyecto	UIMAC y el Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en Cd. Juárez en el ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Institución normativa	Unidos por una Infancia Mejor, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Cd. Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Impartir campamentos de verano a NNA en donde se impartirán talleres de robótica para desarrollar habilidades STEAM.
Metas	300 participantes en el Modelo ADN (180 de escolar y 120 de preescolar) al 15 de julio de 2027: 1.1) 2,400 sesiones deportivas (200 dias efect. x 6 sedes x 2 niveles escolares: 1,200 de escolar y 1,200 de preescolar) al 15 de julio de 2027. 2.1) 2,400 sesiones culturales (1,200 de escolar y 1,200 de preescolar) añ 15 de julio de 2027: 3.1) 60,000 platillos brindados (36,000 de escolar y 24,000 de preescolar al 15 de julio de 2027: 4.1) 2,400 sesiones académicas (1,200 de escolar y 1,200 de preescolar) al 15 de julio de 2027. 5.1) 18 actividades con padres de familia al 15 de julio de 2027. 6.1) 72 actividades que promueven los valores en NNA al 15 de julio de 2027. 7.1) 240 NNA participantes en el campamento de verano al 31 de agosto de 2027. 7.2) 396 sesiones del campamento de verano donde se impartirán talleres educativos de robótica (198 de escolar y 198 de preescolar) al 31 de agosto 2027.
No. de beneficiarios	500 individuos 6 instituciones
Destino de los recursos	recursos humanos y materiales

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$3,169,000.00**

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez. (ADN) en Ciudad del Niño de Ciudad Juárez. ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Ciudad del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Institución normativa	Ciudad del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Área de enfoque	Educación

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Localidad	Juárez
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN" OE 7. Dar a NNA formación en valores
Metas	70 NNAS participantes en el modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE1 342 sesiones deportivos durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE2 456 sesiones de música durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE2.1 342 sesiones de pintura y dibujo durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE3 13,300 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE4 570 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE5 190 Sesiones de atención psicológica para todos los 70 NNA que formen parte del programa y lo requieran durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE6 12 Sesiones donde los NNA comparten actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 M OE7 12 Sesiones donde los NNA tendrán formación de valores por medio de actividades de talleres durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	70 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso Humano: 1 Coordinadora; 1 Cocinera; 1 Maestro de taller de música; 1 Maestro de Taller de Pintura y Dibujo; 1 Psicólogo/a; 1 Maestro de actividades deportivas; 1 Maestro de Tareas de 1er a 6to. grado de primaria. Taller de Música: Guitarras, Flautas (flauta dulce), Bombo andino, Chajchas (percusión), maracas, xilófono, pandereta Taller de Pintura y dibujo: Pegamento blanco, pintura tempera diferentes colores, pinceles, tijeras, papel, pintura vinil acrílica diferentes colores y marcadores. Deportes: Pelotas balón de mano, pelotas de futbol soccer, cronometro, metro, conos, pelotas de beisbol, pelotas de voleibol, equipo de primeros auxilios, casacas. Tareas: Hojas blancas tamaño carta, lápices, hojas de colores, colores, crayones, juegos geométricos, tijeras, pegamento, sacapuntas, borradores, calculadoras, cartulinas, diccionarios, grapadora, pistola de silicón, rompecabezas, gises, barras de silicón. Coordinación: hojas blancas, pluma negra, pluma azul, protector de hojas,

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	escoba, cloro, pinol, trapeador, bolsas para basura, papel higiénico, jabón de manos, cubetas, trapos y aromatizantes.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$668,248.93**

Región Nuevo Casas Grandes.

Nombre del proyecto	Modelo Ampliando el Desarrollo de la Niñez en la región de Nuevo Casas Grandes ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Institución normativa	Fundación Grupo Bafar, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Nuevo Casas Grandes y Buenaventura
Objetivos	Objetivo general: Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural, en escuelas federales y estatales de la región de Nuevo Casas Grandes OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en actividades lúdicas y danza. OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	240 NNA en dos escuelas primarias en la ciudad de Nuevo Casas Grandes y una escuela primaria en la ciudad de Buenaventura atendiendo a 80 NNA de cada escuela participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 180 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 180 sesiones lúdicas y danza durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 40,845 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 180 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 30 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 30 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	7.1 240 NNA con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	240 individuos 3 instituciones
Destino de los recursos	Gasto Operativo y administrativo, Compra de material deportivo, material de apoyo para el psicólogo y el área de apoyo en tareas, compra de insumos alimenticios y de papelería, utensilios y equipamiento.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,293,250.66**

Zona Serrana

Nombre del proyecto	MODELO AMPLIANDO EL DESARROLLO DE LA NIÑEZ 2026-2027 EN EL INTERNADO INDIGENA NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE EN NOROGACHI
Institución solicitante	Amiga de la Obrera, A. C.
Institución normativa	Amiga de la Obrera, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Norogachi
Objetivos	Ampliar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes (NNA) en los aspectos físico, académico, emocional y cultural. OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 5. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 6. Dar a NNA formación en valores OE 7. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran
Metas	100 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 - 1,081 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 - 925 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 -18,500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 -925 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 5.1 -3 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	6.1 -10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 -100 NNA con acceso a atención psicológica
No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos humanos (instructores de los talleres coordinadora del proyecto), y Recursos materiales (alimentos, platos de melamina, cobertores, casacas y materiales de papelería y mercería para los talleres)

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$565,550.95**

Nombre del proyecto	"Ampliando el Desarrollo de la Niñez" en albergues de Tomochi, Madera, Uruachi y Maguaruchi en el ciclo escolar 26-27
Institución solicitante	Refugio de Papigochi, A. C.
Institución normativa	Refugio de Papigochi, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Tomochi, Madera, Uruachi y Maguarichi
Objetivos	OE 1. Incrementar la actividad física en NNA OE 2. Capacitar a NNA en arte y cultura OE 3. Brindar un alimento nutritivo, completo y balanceado a NNA OE 4. Impulsar el rendimiento académico de NNA OE 6. Promover la participación de padres de familia en actividades del Modelo ADN OE 7. Dar a NNA formación en valores OE 8. Brindar atención psicológica a NNA y las familias que lo requieran (opcional)
Metas	190 NNA participantes en el Modelo ADN durante el ciclo escolar 2026-2027 1.1 1200 sesiones deportivas durante el ciclo escolar 2026-2027 2.1 1200 sesiones culturales durante el ciclo escolar 2026-2027 3.1 28500 platillos brindados durante el ciclo escolar 2026-2027 4.1 1200 sesiones académicas durante el ciclo escolar 2026-2027 6.1 12 actividades con padres de familia durante el ciclo escolar 2026-2027 7.1 10 actividades que promueven los valores en NNA durante el ciclo escolar 2026-2027

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	8.1190 NNA con acceso a atención psicológica durante el ciclo escolar 2026-2027
No. de beneficiarios	190 individuos 4 instituciones
Destino de los recursos	Recursos humanos (instructores de los talleres coordinadora del proyecto), y Recursos materiales (alimentos, platos de melamina, cobertores, casacas y materiales de papelería y mercería para los talleres)

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,007,213.74**

b. Proyectos de Salud Preventiva

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Programa de prevención de adicciones y conductas disruptivas en adolescentes de 1ero, 2do y 3er grado de secundaria en 22 escuelas del municipio de Chihuahua durante el ciclo escolar 2025-2026
Institución solicitante	Comunidades y Redes con Ciencia Social, A. C.
Institución normativa	Comunidades y Redes con Ciencia Social, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Fortalecer factores protectores en el entorno familiar y escolar de niñas, niños y adolescentes, con el fin de prevenir el consumo de sustancias y otras conductas de riesgo, mediante el desarrollo de habilidades psicoemocionales como la autoestima, la autonomía, la autoeficacia y la autogestión, promoviendo la resiliencia, la construcción de identidad, la puesta de límites saludables, una vida libre de violencia y la participación activa en la reconstrucción del tejido social.
Metas	9,510 adolescentes incrementan la percepción del riesgo sobre efectos y consecuencias del consumo de drogas, así como identifican alternativas de protección personal y colectiva 2112 sesiones de prevención de adicciones brindados a adolescentes de 1ero, 2do y 3er grado 352 x 6 sesiones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	13585 adolescentes de 1er, 2do y 3er grado participando en talleres de prevención de adicciones en los cuales se abordan temas como: los mitos y realidades sobre el consumo de drogas, víctimas y victimarios, resiliencia, emociones y asertividad, utilizando herramientas digitales y lúdicas para promover la participación y reflexión, análisis y conocimiento. 500 canalizaciones a través de protocolo de detección, orientación y referencia 100 adolescentes atendidos derivados de las canalizaciones del protocolo de detección, orientación y referencia 22 talleres prevención de adicciones brindados a docentes y personal de apoyo educativo 550 docentes y personal de apoyo educativo participando en talleres de detección temprana y canalización oportuna 22 talleres de prevención de adicciones brindados a referentes familiares 550 referentes familiares participando en talleres de prevención de adicciones, en las cuales les permite identificar las alternativas para fomentar desde el hogar la prevención de las violencias y el consumo de drogas en sus hijas (os)
No. de beneficiarios	14685 individuos 22 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios de personal especializado (psicólogos, orientadores, trabajadores sociales). Materiales de evaluación y detección (cuestionarios, guías, instrumentos psicométricos). Logística de sesiones (transporte, combustible, coordinación con escuelas). Sistemas de registro y seguimiento de casos detectados. Canalización y atención (vinculación a apoyo psicológico).

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$2,056,582.40**

Nombre del proyecto	Adolescentes con herramientas para construir sus proyectos de vida, a través de la reflexión, toma de decisiones responsables con énfasis en la prevención de embarazos en Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán durante el ciclo escolar 2026–2027
Institución solicitante	FATIMA, I. B. P.
Institución normativa	FATIMA, I. B. P.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Objetivos	Objetivo General: Proporcionar herramientas de prevención a la comunidad escolar para que adolescentes sean capaces de construir sus proyectos de vida, con enfoques de percepción de riesgo durante el ciclo escolar OE1: Adolescentes que incrementan su conocimiento del riesgo de ITS, embarazo adolescente y violencia en el noviazgo y con aumento identificar situaciones de riesgo OE2: Docentes con herramientas para acompañar al alumnado para prevenir violencia sexual en la adolescencia, para fortalecer al adolescente en prevención de VIH, ITS y embarazo no planeado en los temas de riesgo y prevención. (ejemplo protocolos, etc)
Metas	OE1 -1400 adolescentes que incrementan su conocimiento de los elementos de la sexualidad: Autoestima, sexualidad, violencia en el noviazgo, asertividad, proyecto de vida, ITS, embarazo adolescente. -110 adolescentes que incrementan su disposición al autocuidado. -500 estudiantes que, después del programa eligieron "considero que es mejor esperar" -300 alumnos que identifica una situación de riesgo -700 estudiantes que mencionan lugares válidos para realizarse pruebas de ITS/VIH -1 evento de formación a talleristas en temáticas de adolescentes (2 días) -15 talleristas participando en temáticas de adolescentes en planteles. (Proyecto de vida, embarazo adolescente, violencia sexual, inclusión, salud sexual, autoestima) -1 Evento de Sensibilización para vincular con directivos -30 directivos de planteles asistiendo a evento de sensibilización -159 talleres impartidos de educación integral de la sexualidad a las y los adolescentes en las escuelas -4850 adolescentes participando en talleres de educación sexual donde se abordan temas como autoestima, autocuidado, proyecto de vida, asertividad, ITS, embarazo adolescente, violencia en el noviazgo y salud sexual -240 sesiones de grupos de agentes de cambio formados con adolescentes en las escuelas -180 adolescentes participando mensualmente en grupos de agentes de cambio donde por medio de la comunicación entre pares replican la información de temas de prevención utilizando actividades creativas como el arte, teatro, periódicos murales -2 talleres impartidos a población fuera de plantel escolar, en zona prioritaria (padres y madres, jóvenes, personas con discapacidad) -50 personas participando en talleres y que adquieren conocimientos de educación sexual integral. OE2 -50 docentes con incremento en conocimiento que les permita acompañar al alumnado en los temas de: Salud sexual, Salud emocional y Salud social -10 talleres de educación integral de la sexualidad impartidos a docentes -120 docentes participando en talleres de educación integral donde se abordan

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	temas de percepción de riesgo y autocuidado, sexualidad, y el desarrollo de un plan estratégico donde definen acciones para trabajar con las y los alumnos
No. de beneficiarios	5050 individuos 32 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios formación a talleristas, evento de sensibilización a directivos, honorarios talleristas, honorarios asimilados asesora de agentes de cambio, material para talleres, combustible aplicación de encuestas, coffe break, comisiones bancarias, Nomina, lonas y combustible

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$419,921.48**

Nombre del proyecto	Programa para el fomento de una cultura de prevención de Enfermedades No Transmisibles, en jóvenes en la ciudad de Chihuahua 2026-2027
Institución solicitante	Fundación CIMA Chihuahua, A. C.
Institución normativa	Fundación CIMA Chihuahua, A. C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. Entornos que favorecen una cultura del cuidado y preservación de la salud Objetivos específicos. RI-OE1 Jóvenes que mejoran su disposición para cuidar su salud física
Metas	30% de los jóvenes (4,500) muestran disposición para cuidar su salud física 455 intervenciones de capacitación para jóvenes para fomentar el cuidado de la salud física y/o emocional 15,000 jóvenes reciben dos capacitaciones con herramientas para mejorar el cuidado de su salud física, prevenir enfermedades y detectar de manera oportuna el cáncer 120 intervenciones para evaluar la capacidad funcional de los jóvenes 15,000 jóvenes que reciben diagnóstico de su estado de capacidad funcional de acuerdo a su etapa de desarrollo 3,000 jóvenes detectados con síntomas de alarma de enfermedades nutricionales 500 jóvenes que son detectados con síntomas de alarma de enfermedades nutricionales son referenciados para su seguimiento con una institución aliada experta en el tema

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

No. de beneficiarios	15000 individuos
Destino de los recursos	Gastos de operación Gastos de administración Recurso humano Insumos para intervenciones (materiales de apoyo, herramientas para el cuidado de la salud)

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,052,960.69**

Región Cuauhtémoc.

Nombre del proyecto	“Equipamiento adicional para el Centro de Adaptación Neurobiológica para Niñas, Niños y Adolescentes en el municipio de Cuauhtémoc, Chih. 2026”.
Institución solicitante	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
Institución normativa	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chihuahua
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc, Chihuahua
Objetivos	Fortalecer la capacidad operativa del centro de asistencia social mediante la adquisición e instalación de equipamiento médico neurológico especializado y sistemas de eficiencia energética. OE. Fortalecer la atención médica brindada a niñas, niños y adolescentes a través de equipamiento especializado en el área de la salud. OE. Contribuir a un ahorro considerable en energía eléctrica a través de la instalación de 110 paneles solares.
Metas	Lograr el 100% del equipamiento para la atención de los NNA con necesidad de atención en Neurología que sean tutelados por el Estado. Mejorar la atención médica en el Centro mediante el equipamiento adecuado del área de la salud. Meta 1.1: Adquirir e instalar el 100% del mobiliario requerido para el área médica (1 equipo de polisomnografía, 1 carro de curación, 2 monitores de signos vitales). Meta 1.2 Capacitar al 100% del personal del área médica para el uso adecuado

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	de los equipos médicos adquiridos. Meta 1.3 Instalar y poner en marcha el sistema de 110 paneles solares para ahorrar en el consumo de energía eléctrica tanto para las instalaciones del albergue como del área escolar.
No. de beneficiarios	100 individuos
Destino de los recursos	Equipamiento de mejora área médica y mejorar la eficiencia con los paneles del albergue.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$1,898,835.69**

c. Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Chihuahua

Nombre del proyecto	Veraneada y laboratorio de artes visuales para el desarrollo del pensamiento creativo y crítico en NNA que pertenecen a los programas del CCSM de Riberas del Sacramento 2026
Institución solicitante	PROYECTO VISOR, A. C.
Institución normativa	PROYECTO VISOR, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: Niñas niños y adolescentes (NNA) con mayor conocimiento de sí mismos, que gestionan asertivamente su proyecto de vida y mayor interés en actividades culturales OE1: Referentes familiares perciben la veraneada y al CCSM como un espacio seguro de protección física y emocional de desarrollo de actividades integrales. OE2: NNA que desarrollan habilidades para la vida
Metas	RI 1/OE1 80 referentes familiares perciben la veraneada y al CCSM como un espacio seguro de protección física y emocional de desarrollo de actividades integrales. Actividad 1.1

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	1 veraneada realizada con NNA de CCSM Producto 150 NNA de zonas aledañas a CCSM participando en una veraneada en la cual se generan actividades lúdico-creativas que promueven espacios seguros durante el verano, concluyendo con una muestra para referentes familiares de los productos generados. Actividad 1.2 2250 alimentos brindados durante las tres semanas de la veraneada Producto 150 NNA que reciben alimento durante las tres semanas de la veraneada Actividad 1.3 30 actividades lúdico creativas brindadas a los NNA que asisten a la veranada 150 NNA que asisten a la veraneada participando en la actividad “Memoria comestible” en la cual cada participante genera un diario creativo de sus vivencias en la veraneada, que será intercambiada cada día por su box lunch. 150 NNA que asisten a la veraneada participando en la actividad "laboratorios de verano" donde practican el pensamiento crítico, reflexivo y creativo por medio de actividades lúdico plásticas RI 2 /OE 2 30 NNA que perciben el laboratorio como un espacio seguro y donde se genera el sentido de pertenencia y vinculo social. 30 NNA que mejoran su autopercepción y autoestima 30 NNA que incrementan su creatividad y capacidad expresiva 30 NNA que disminuyen su estrés y aumentan la tolerancia a la frustración Actividad 2.1 8 talleres de artes visuales impartidos a niñas y niños de 9 a 12 (4to, 5to, 6to) Producto 18 NN participando mensualmente en talleres de artes visuales tales como: pintura, escultura, grabado, dibujo, fotografía, técnicas mixtas, audio y video; en un ambiente de tolerancia y seguridad, con posibilidades de expresar ideas y sentimiento de forma verbal y gráfica, utilizando el Juego, la creatividad, independencia, libertad, manejo de emociones y autocontrol, buscando que se generen procesos de socialización, satisfacción, sentido de pertenencia y resolución pacífica de conflictos. Actividad 2.2 8 talleres de artes visuales impartidos a adolescentes (secundaria y bachillerato) 13 a 17 Producto 22 adolescentes participando mensualmente en talleres de artes visuales tales

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	como: pintura, escultura, grabado, dibujo, fotografía, técnicas mixtas, audio y video; en un ambiente de tolerancia y seguridad, con posibilidades de expresar ideas y sentimiento de forma verbal y gráfica, utilizando el desarrollo de habilidades para la vida principalmente el autoconocimiento, pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones, solución de problemas, manejo de emociones, del estrés y la tolerancia a la frustración, encuentro entre pares. Actividad 2.3 2 visitas realizadas a museos y galerías de la Ciudad Producto 20 NNA participando en actividades culturales estructuradas dentro de la ciudad, generando público crítico para estos espacios, ubicando modelos a seguir dentro del sector, fomentando un sentido de cercanía y sentido de participación. Actividad 2.4 1 muestra colectiva realizada de productos generados en el laboratorio Producto 30 NNA que presentan sus productos artísticos en la muestra colectiva 130 personas de la comunidad asistiendo a las muestras colectivas dentro del contexto social, en las cuales los NNA se dignifican por medio de la dinámica cultural, generando un espacio abierto y plural.
No. de beneficiarios	190 individuos
Destino de los recursos	Recursos materiales, recursos humanos, equipamiento

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$299,972.18**

Nombre del proyecto	Programa de prevención de factores de riesgo "Conocerme para Quererme" en escuelas primarias y secundarias en colonias marginadas de la Cd. de Chihuahua en el ciclo escolar 2026-2027
Institución solicitante	EDUVIDA A.C.
Institución normativa	EDUVIDA A.C
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Jóvenes con proyectos de vida cumplidos: educativos, laborales, familiares y sociales. La escuela como un espacio seguro donde se promueven los

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	aprendizajes y se forma en valores para que los NN cuiden y valoren su cuerpo en cualquier espacio OE1.- Maestros y directivos con conocimiento en estadísticas de abuso sexual infantil, protocolos de actuación en caso de abuso y sexualidad, así como factores de protección. OE2.- Referentes familiares con conocimiento en el modelo de atención, estadísticas de abuso sexual infantil, actuación en caso de abuso, sexualidad, embarazo adolescente, detección de abuso, y factores protectores. OE3.- NN conocen los factores de autoprotección ante el abuso sexual de acuerdo con la etapa de su infancia y cuentan con estrategias de autocuidado OE4.- Adolescentes con conocimiento y disposición al autocuidado
Metas	OE1 40 docentes y personal conocen indicadores de abuso sexual infantil. 5 escuelas inscritas en el programa que, en conjunto con docentes han implementado al menos una estrategia de protección. 14 sesiones impartidas informativas a maestros y directivos en factores de riesgo (1 sesión por escuela) 167 maestros y directivos informándose en estadísticas de abuso sexual infantil, protocolos de actuación en caso de abuso, sexualidad, embarazo adolescente, así como factores de protección. OE2 100 referentes familiares que conocen qué es el abuso sexual infantil (ASI) 100 referentes familiares que conocen indicadores del ASI 14 sesiones informativas impartidas a referentes familiares en factores de riesgo 720 referentes familiares informándose en el modelo de atención, estadísticas de abuso sexual infantil, actuación en caso de abuso, sexualidad, embarazo adolescente, detección de abuso, y factores protectores. OE3 200 NN que conocen, protegen y saben cómo cuidar sus partes privadas (1ro y 2do grado primaria) 200 de NN que saben qué hacer si alguien quiere hacerles daño (1ro y 2do primaria) 200 NN que identifican la diferencia entre contenidos digitales adecuados para su edad y no adecuados (3ro y 4to primaria) 200 NN que identifican los elementos para proteger su intimidad y dignidad personal. (3ro y 4to de primaria) 200 NN que identifican la diferencia entre sentimientos y emociones (5to y 6to primaria) 200 NN que identifican diferentes tipos contenidos sexuales no apropiados para su edad (sexting, pornografía). (5to y 6to) 388 talleres formativos impartidos a N y N en temas de autocuidado y abuso 3205 N y N participando en talleres formativos donde se ven temas de factores de protección, factores de riesgo de abuso sexual, uso de redes y sexting, ciclo de vida y toma de decisiones

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	OE4 100 adolescentes identifican los riesgos de iniciar su vida sexual en esa etapa de su vida. 100 adolescentes identifican medidas de autoprotección y autocuidado 50 adolescentes que muestran disposición a la postergación de la vida sexual 67 talleres formativos impartidos a adolescentes en toma de decisiones 550 adolescentes asistiendo a talleres formativos en temas como: noviazgo, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y autocontrol
No. de beneficiarios	4642 individuos 14 instituciones
Destino de los recursos	Combustible, papelería, honorarios asimilados y comisiones bancarias

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$212,474.67**

Nombre del proyecto	Programa de prevención de riesgos en la adolescencia, en secundarias de la ciudad de Chihuahua del año 2026 y 2027
Institución solicitante	Instituto De Psicología San Pedro De Jesus Maldonado, A. C.
Institución normativa	Instituto De Psicología San Pedro De Jesus Maldonado, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Fortalecer los factores protectores individuales para la prevención del suicidio, las violencias y las conductas de riesgo en adolescentes. OE1: Incrementar el nivel de conocimiento en estrategias de afrontamiento en las y los adolescentes para prevenir las violencias y las conductas de riesgo incluyendo el suicidio OE2: Identificar factores de riesgo en las y los adolescentes intervenidos OE3: Atender con intervención psicológica formal a las y los alumnos detectadas con riesgo en el programa.
Metas	14000 adolescentes con aumento de conocimiento en estrategias de afrontamiento para prevenir las violencias y las conductas de riesgo incluyendo el suicidio. 1755 talleres de educación socioafectiva y emocional del programa "Amarme es urgente" impartidos a las y los alumnos participantes del programa 5778 alumnas y alumnos participando en talleres de educación socioafectiva y emocional del programa "Amarme es urgente"

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	32 escuelas que reciben el libro "Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida" 4500 alumnas y alumnos de segundo grado de secundaria participantes del programa que reciben el libro "Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida" 1000 adolescentes identificados con riesgo 4000 Evaluaciones para detección de riesgos aplicadas 4000 alumnas y alumnos que realizan la Evaluación para detección de riesgos 400 adolescentes detectados con riesgo que son atendidos con servicio psicológico formal 400 entrevistas de Informe de riesgo con Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos detectados con riesgo en el programa 400 Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos detectados con riesgo en el programa que asisten a entrevista de Informe de Riesgo 3500 intervenciones psicológicas formales impartidas para las y los alumnos detectados con riesgo en el programa 400 alumnas y alumnos detectados con riesgo en el programa que asisten a intervención psicológica formal 400 Reevaluaciones psicológicas comparativas impartidas para las y los alumnos detectados con riesgo en el programa 400 alumnas y alumnos detectados con riesgo en el programa que realizan Reevaluación psicológica comparativa
No. de beneficiarios	15000 individuos 32 instituciones
Destino de los recursos	Actividades: 1.1: Impartir talleres de educación socioafectiva y emocional del programa "Amarme es urgente" a las y los alumnos participantes del programa 1.2: Entrega del libro "Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida" a las y los alumnos de segundo grado de secundaria participantes del programa 2.1: Aplicar Evaluación para detección de riesgos 3.1: Realizar entrevistas de Informe de Riesgo con Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos intervenidos en el programa que sean detectados con riesgo 3.2: Realizar intervención psicológica formal para las y los alumnos detectados con riesgo en el programa 3.3: Realizar Reevaluación psicológica comparativa para las y los alumnos detectados con riesgo en el programa Insumos: 1. Equipo de talleristas y terapeutas especializados. 2. Recursos administrativos. 3. Modelo de intervención propio: Programa "Amarme es Urgente". 4. Evaluación para detección de riesgos. 5. Combustible. 6. Alianzas interinstitucionales.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	Productos: 1.1: Alumnas y alumnos participantes del programa que reciben talleres de educación socioafectiva y emocional del programa “Amarme es urgente” 1.2: Alumnas y alumnos de segundo grado de secundaria participantes del programa que reciben el libro “Amarme es urgente. Una ruta para el viaje de mi vida” 2.1: Alumnas y alumnos que realizan evaluación para detección de riesgos 3.1: Padres, Madres y/o Tutores de las y los alumnos detectados con riesgo en el programa que reciben entrevista de Informe de Riesgo 3.2: Alumnas y alumnos detectados con riesgo en el programa que reciben intervención psicológica formal 3.3: Alumnas y alumnos detectados con riesgo en el programa que realizan Reevaluación psicológica comparativa

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$2,623,046.72**

Nombre del proyecto	Programa de Capacitación para Mejora Continua en Organizaciones de la Sociedad Civil y Educativas durante el periodo 2026-2027
Institución solicitante	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Institución normativa	Calidad Educativa Compromiso de Todos, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Organizaciones de la sociedad civil y educativas fortalecen su nivel de madurez organizacional mediante la mejora de sus prácticas de gestión, toma de decisiones basada en evidencia y enfoque en la mejora continua.
Metas	100% de organizaciones identifican correctamente su nivel inicial de madurez organizacional en los impulsores del modelo. 1 taller de alineación directiva realizados. 10 personas asistentes al taller de alineación directiva provenientes de 10 organizaciones. 1 sesión de capacitación en el Modelo Nacional de Competitividad realizada. 20 personas asistentes a la capacitación del Modelo Nacional de Competitividad provenientes de 10 organizaciones. 10 autodiagnósticos realizados. 10 organizaciones que completan su autodiagnóstico (ADx).

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	80% de organizaciones identifican áreas de oportunidad y cuentan con bases para definir rutas de mejora derivadas de la retroalimentación recibida. 1 sesión de capacitación para la elaboración del reporte extenso realizada. 20 personas asistentes a las sesiones de capacitación para la elaboración del reporte extenso provenientes de 10 organizaciones. 8 reportes extensos elaborados. 8 organizaciones que cuentan con su reporte extenso elaborado. 1 taller para homologación dirigidos a personas evaluadoras. 16 personas evaluadoras capacitadas y homologadas. 8 visitas de campo y 8 evaluaciones organizacionales realizadas. 8 organizaciones evaluadas. 8 reportes de retroalimentación elaborados. 8 organizaciones reciben retroalimentación derivada de su evaluación organizacional. 75% organizaciones activas en el proceso que definen al menos una acción de mejora derivada del proceso. 10 distintivos entregados. 10 organizaciones reconocidas según nivel de madurez. 1 ceremonia de premiación realizada. 50 asistentes a la ceremonia de premiación entre colaboradores de las organizaciones, evaluadores, autoridades, aliados e invitados. 2 sesiones de acompañamiento para definición de mejoras. 14 personas asistentes a las sesiones de acompañamiento para la definición de mejoras. 6 acciones de mejora derivadas del acompañamiento. 6 organizaciones que definen acciones de mejora .
No. de beneficiarios	30 individuos 10 instituciones
Destino de los recursos	Lugar y alimentos, materiales, impresiones de manuales, hosting de plataforma ADX, kit para evaluadores, identificador para evaluadores, preseas, impresos, cobertura del evento, producción, maestra de ceremonias, coffee break, sueldos y honorarios para todo lo referente al desarrollo e implementación del proyecto.

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$379,794.30**

Región Nuevo Casas Grandes.

Nombre del proyecto	Programa de Fomento al Voluntariado en la región de Nuevo Casas Grandes 2026 - 2027
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Nuevo Casas Grandes
Objetivos	Incrementar el el voluntariado y el desarrollo de proyectos de impacto social impulsados por personas de la región de Nuevo Casas Grandes.
Metas	OG 200 Vinculaciones efectiva de voluntarios y participantes en actividades de impacto comunitario. OE1. 42 sesiones de capacitación en temas de participación ciudadana, impacto social y liderazgo comunitario en la región de Nuevo Casas Grandes 200 personas capacitadas en temas de participación ciudadana, impacto social y liderazgo comunitario en la región de Nuevo Casas Grandes. OE2. 80 horas de acompañamiento a organizaciones de cualquier sector (Público, privado, social y académico) en el diseño, implementación, seguimiento y mejora de proyectos con participación de voluntarios. 20 organizaciones que reciben acompañamiento de cualquier sector (Público, privado, social y académico) en el diseño, implementación, seguimiento y mejora de proyectos sociales con participación de voluntarios 12 sesiones de capacitación para organizaciones de cualquier sector (Público, privado, social y académico) para el mantenimiento y creación de los manuales de gestión de voluntariado 20 organizaciones que reciben capacitación en conjunto de cualquier sector(Público, privado, social y académico) en fortalecimiento de la gestión del voluntariado para el mantenimiento y creación de los manuales de gestión de voluntariado. OE3.1 incubadoras de proyectos sociales dentro de una institución educativa de nivel superior en la región de Nuevo Casas Grandes. 30 jóvenes que reciben asesoría mediante la incubadora de proyectos sociales en la región de Nuevo Casas Grandes. 50 maestros que se capacitan en estrategias de innovación educativa con impacto social en la región de Nuevo Casas Grandes 8 sesiones de capacitaciones para maestros en estrategias de innovación educativa con impacto social en la región de Nuevo Casas Grandes. 2 ferias de servicio social estratégico para la vinculación de alumnos con organizaciones en la región de Nuevo Casas Grandes.

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 206 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2026, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

	80 alumnos de la región de Nuevo Casas Grandes que se vinculan con organizaciones para realizar servicio social estratégico
No. de beneficiarios	600 individuos 20 instituciones
Destino de los recursos	Gastos operativos: total de la inversión $404,533.76 Gastos administrativos; total de la inversión. $100,501.32 Capacitación y eventos; total de la inversión. $306,960.80

Fideicomiso Público No. F47611-9	**$360,996.39**

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual