

PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

a. Proyectos de Educación Integral de Calidad

Región Chihuahua

| Nombre del proyecto | Apoyos de sostenimiento a jóvenes universitarios para la permanencia del ciclo escolar 2025 - 2026 en universidades de la Cd. de Chihuahua. |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Cooperación Educativa, A. C. |
| Institución normativa | Cooperación Educativa, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Chihuahua |
| Objetivos | Objetivo General: Jóvenes con estudios universitarios concluidos y con las herramientas necesarias para una mejor inserción laboral, propiciando el arrastre generacional. OE1. Jóvenes universitarios becados por Cooperación Educativa con el ciclo escolar 2025-2026 concluido y acreditado. |
| Metas | OE1: - 60 apoyos de sostenimiento otorgados a jóvenes durante el ciclo escolar 2025-2026 - 60 Jóvenes con el recurso económico para atender a la universidad y enfrentar los retos económicos que se les presenten (matrícula, alimentación, herramientas, materiales, libros y transporte), durante el ciclo escolar 2025-2026. Resultados OE1: 90% de los jóvenes en promedio con el ciclo escolar concluido y acreditado durante el ciclo escolar 2025-2026. |
| No. de beneficiarios | 60 individuos 4 instituciones |
| Destino de los recursos | Otorgamiento de apoyos de sostenimiento para estudios universitarios. |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$223,500.00 |
|----------------------------------|--------------|

| Nombre del proyecto | Jóvenes Atiempo (JAT): Desarrollando competencias ciudadanas a través de mentoría entre pares en jóvenes estudiantes de secundaria y preparatoria de Chihuahua, julio 2025 a junio 2026 |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Vía Educación, A. C. |
| Institución normativa | Vía Educación, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Chihuahua, Chih. |
| Objetivos | Entornos sociales que cuentan con líderes autogestivos, participativos y corresponsables con su propio desarrollo OE1: Mentores líderes y modelo para los participantes y su comunidad |
| | OE2: Adolescentes con al menos una de las siguientes habilidades: liderazgo social, empatía, toma de decisiones, trabajo en equipo. |

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.



| | OE3: Adolescentes que cuentan con redes de apoyo que fortalecen sus habilidades y competencias ciudadanas |
|-------------------------|--|
| | OE1 16 (80%) mentores líderes y modelo para los participantes y su comunidad 10 sesiones del taller formativo impartidas a mentores 20 Mentores formándose en metodología participativa: pasos para la generación de proyectos comunitarios, habilidades de liderazgo, empatía, trabajo en equipo, toma de decisiones y generación de proyectos participativos. |
| Metas | OE2 96 (80%) de adolescentes con al menos una de las siguientes habilidades: liderazgo social, empatía, toma de decisiones, trabajo en equipo. 18 sesiones formativas Impartidas a adolescentes 120 adolescentes en promedio participando en sesiones formativas donde se trabaja liderazgo social, empatía, toma de decisiones, trabajo en equipo y generación de proyectos participativos. 120 sesiones de mentoría uno a uno impartidas a adolescentes de manera virtual o presencial 120 Adolescentes participando en sesiones uno a uno donde se trabajan temáticas personales, educativas, familiares y sociales para generar procesos de confianza entre mentor y participante. 18 proyectos participativos implementados por los adolescentes 110 Adolescentes implementando proyectos participativos que impactan en su entorno y/o en relación con los ODS |
| | OE3 96 (80%) adolescentes que cuentan con redes de apoyo que fortalecen sus habilidades y competencias ciudadanas. 2 reuniones con la red de familias JAT. 40 Referentes familiares en promedio que muestran su apoyando a los adolescentes a través de su participación en las reuniones de la red de familias JAT 2 reuniones con la red de mentores JAT. 40 Mentores en promedio participando en las reuniones de la red que promueve la identidad, continuidad y trascendencia de su formación. |
| No. de beneficiarios | 240 individuos 7 instituciones |
| Destino de los recursos | Sueldos de las personas que trabajan directamente con los jóvenes, apoyo económico para mentores, materiales para las sesiones, alimentos en todas las sesiones. |
| | · |

| Nombre del proyecto | Comunidades de Aprendizaje en el municipio de Chihuahua a aplicarse en agosto del 2025 a julio del 2026 |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Vía Educación, A. C. |
| Institución normativa | Vía Educación, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



| Localidad | Chihuahua |
|-------------------------|--|
| Objetivos | OG: Comunidades educativas de nivel básico que se articulan y movilizan hacia el desarrollo social sostenible en el municipio de Chihuahua OE1: Docentes o referentes familiares que participan y/o acompañan en la implementación del proyecto y sus avances |
| Metas | Resultados OE1: 100 Docentes o referentes familiares que participan y/o acompañan la implementación del proyecto y sus avances A1: 10 sesiones de sensibilización en las Comunidades de Aprendizaje P1A: 100 docentes participando en sesiones de sensibilización, donde trabaja la importancia de incorporar la ciencia en la educación: Aprendizaje Dialógico, 7 actuaciones educativas de éxito, fases de transformación o forma de convertirse en una comunidad de aprendizaje, participación educativa de las familias (teoría y práctica) P1B: 50 referentes familiares o personas de la comunidad participando en sesiones de sensibilización donde ubican elementos clave del proyecto para que le encuentren sentido a lo valioso de su participación A2: 3 escuelas acompañadas por mes en promedio P2: 18 docentes acompañadas por mes en promedio en espacios de seguimiento, donde se brinda asesoría para: implementación de la metodología (roles del moderador, acomodo del aula, participación de voluntarios, activación de las tertulias), seguimiento con la autoridad educativa municipal y de la escuela, apoyo en la implementación del proyecto A3: 5 espacios de profundización en las bases científicas P3: 50 docentes participando en sesiones donde profundizan en las bases científicas, la estrategia de implementación y acompañamiento en la transformación de las escuelas |
| No. de beneficiarios | 150 individuos 15 instituciones |
| Destino de los recursos | Gastos operativos: materiales y servicios, y personal operativo en tiempo completo y proporcional. Gastos Administrativos: Nóminas proporcionales de personal administrativo. |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$348,634.62 |
|----------------------------------|--------------|

| Nombre del proyecto | Impartir sesiones de Desarrollo Humano a adolescentes y jóvenes de nivel medio superior técnico 2025-2026 |
|-------------------------|--|
| Institución solicitante | Fundación Chihuahua, A. C. |
| Institución normativa | Fundación Chihuahua, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Chihuahua |
| Objetivos | OG: Jóvenes profesionistas técnicos graduados en su especialidad o continuando sus estudios a nivel superior. OE1: Adolescentes y jóvenes de la generación 2025-2028 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología Positiva. OE2: Adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio que |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia Emocional. OE3: Adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Conciencia Social. OE4: Adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico. |
|-------------------------|--|
| | Resultados OE1 103 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Psicología positiva. A1 11 sesiones presenciales de desarrollo humano 1ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "Psicología positiva.". P1 121 adolescentes y jóvenes de la generación 2025-2028 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Psicología positiva. Resultados OE2 |
| | 56 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de Inteligencia emocional A1 11 sesiones presenciales de desarrollo humano 2DO AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "inteligencia emocional". P2 67 adolescentes y jóvenes de la generación 2024-2027 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: Inteligencia emocional. |
| Metas | Resultados OE3 89 adolescentes y jóvenes en promedio que cuentan con herramientas para fortalecer su desarrollo de conciencia social. A1 9 sesiones presenciales de desarrollo humano 3ER AÑO impartidas a adolescentes y jóvenes "Conciencia social". P3 110 adolescentes y jóvenes de la generación 2023-2026 en promedio capacitándose en sesiones donde se abordan temas de: conciencia social. |
| | Resultados OE4 100 adolescentes y jóvenes en seguimiento que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico. A1 263 Seguimientos dados en promedio a adolescentes y jóvenes. P4 146 adolescentes y jóvenes atendidos en promedio en situaciones que causan bajo rendimiento escolar por medio de sesiones de primer contacto de contención profesional. P4 25 adolescentes y jóvenes canalizados a instituciones por situaciones que causan bajo rendimiento escolar. |
| No. de beneficiarios | 298 individuos |
| Destino de los recursos | Pago de servicio de impartición de talleres de Psicología Positiva, Inteligencia Emocional y Conciencia social. Incluye refrigerios, playeras, termos, exámenes psicométricos, sueldos operativos y administrativos, gasolina, lonas, y material didáctico para talleres. |

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Nombre del proyecto | Programa de educación preescolar y primaria a niños y niñas de la zona de La Noria Cerro Grande: Siembra y Cosecha ciclo escolar 2025-2026 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Ministerio Siembra y Cosecha, A. C. | |
| Institución normativa | Ministerio Siembra y Cosecha, A. C. | |
| Área de enfoque | Educación | |
| Localidad | Chihuahua | |
| Objetivos | Jóvenes con la capacidad de romper el círculo de la pobreza y violencia, con proyecto de vida: escolar, laboral y familiar, con la capacidad de aportar a su comunidad y a otras personas. OE NN avanzan en su grado escolar concluyendo el ciclo satisfactoriamente (con calificación de 8 en adelante) | |
| Metas | -28,704 desayunos y comidas brindados a NNA que asisten a la escuela durante el ciclo escolar -172 clases de preescolar impartidas a NN de 4 a 6 años -600 clases de primaria impartidas a NN de 6 a 12 años PRODUCTO -69 NN en promedio recibiendo desayunos y comidas completas, servidas de manera organizada, realizadas con limpieza, sanas, dignas, balanceadas y adecuadas a las necesidades nutricionales (conforme al estándar del DIF) -17 NN de preescolar asistiendo en promedio a clases de preescolar 2do y 3ro donde se trabaja retomando algunos elementos del Modelo Montessori: motricidad, vida práctica, matemáticas y lecto escritura, educación física apoyado de una maestra titular y una auxiliar -52 NN en promedio de primaria asistiendo a clases con un enfoque multigrado: primaria menor, intermedia y mayor, enfatizando el trabajo colaborativo, desarrollo de valores y educación física RESULTADO INTERMEDIO -48 NNA avanzan en su grado escolar concluyendo el ciclo satisfactoriamente (con calificación de 8 en adelante). | |
| No. de beneficiarios | 69 individuos | |
| Destino de los recursos | Honorarios asimilados a salarios para maestras, directores, material didáctico, gas, combustible, honorarios contables, desayunos y comida | |
| | | |

| Fideicomiso Público | No. F47611-9 | \$318,973.79 |
|---------------------|--------------|--------------|
| | | |

| Nombre del proyecto | Programa de valores para las escuelas primarias públicas de la ciudad de Chihuahua 2025 - 2026 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Asociación Nacional Pro Superación Personal, A. C. | |
| Institución normativa | Asociación Nacional Pro Superación Personal, A. C. | |

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.



| Área de enfoque | Educación |
|-------------------------|--|
| Localidad | Chihuahua |
| Objetivos | OG Lograr que alumnos de las escuelas primarias públicas participantes en el programa integral de la persona, del curso "Descubre tu camino", lleven a cabo la vivencia de valores en las aulas. OE1Niños participantes en el programa que identifican los valores al finalizar cada semestre del ciclo escolar OE2 Contar con animadores capacitados al inicio de cada semestre del ciclo escolar |
| Metas | ACTIVIDAD -24 temas del programa ANSPAC impartidos alumnos de las escuelas -1545 cuadernos de trabajo entregados a las instituciones -2 manuales entregados a los animadores y coordinadoras durante el ciclo escolar -2 talleres impartidos para los animadores del ciclo escolar PRODUCTO -2350 alumnos que reciben en promedio mensual el programa de ANSPAC durante el ciclo escolar -23 escuelas reciben en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre del ciclo escolar -50 animadores asisten en promedio a los talleres al finalizar cada semestre del ciclo escolar RESULTADO INTERMEDIO -80% de los niños por grupo evaluado en promedio identifican correctamente los valores, al finalizar cada semestre -85% de los animadores que obtienen un resultado satisfactorio en la evaluación realizada al cierre de cada semestre |
| No. de beneficiarios | 2350 individuos 23 instituciones |
| Destino de los recursos | Cuadernos de trabajo, manuales, playeras, sueldo asistente |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$87,358.53 |
|----------------------------------|-------------|
|----------------------------------|-------------|

| Nombre del proyecto | Implementación del Modelo Educativo "Con Lazos descubro lo bueno ciclo escolar 2025-2026" |
|-------------------------|--|
| Institución solicitante | Lazos, I. A. P. |
| Institución normativa | Lazos, I. A. P. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Chihuahua |
| Objetivos | Ciudadanos agentes de transformación social positiva, alumnos y maestros con mejores competencias y mejor desempeño académico (enseñanza / aprendizaje). |
| Metas | Actividad -5 capacitaciones impartidas a docentes en el programa de valores (1 en cada |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | con diferentes estrategias didácticas: orden, dignidad, respeto, responsabilidad, |
|---|---|
| | -1040 NN participando en promedio en el programa de valores de primaria CLDB diferenciado por grado escolar, en el cual se trabajen 9 lecciones (1 cada mes) |
| | , |
| | cooperación, equidad, honestidad, perseverancia y paz. -516 NN de 4to 5to y 6to grado participando en promedio en el programa |
| | "Metodología Lazos de español y matemáticas" para potencializar sus |
| | competencias en estas asignaturas con el apoyo de materiales que les ofrecen |
| | recursos didácticos que agregan valor a su proceso de aprendizaje |
| | -200 alumnos de 4°, 5° y 6° grado (40 NN por escuela) identificados con mayor |
| | rezago reciben Tutorías de español y matemáticas donde trabajan temas que les |
| | representan mayor dificultad |
| | Resultado intermedio |
| | -40 docentes de grupo con la capacidad de vincular el contenido del programa |
| | CLDB con las asignaturas escolares al término del ciclo escolar 2025-2026 |
| | -3 escuelas intervenidas incrementan su puntaje en la Evaluación Integral de Valores en la cual muestran competencias y vivencias de valor esperadas para la |
| | sana convivencia. |
| | -13% de alumnos de 4to, 5to y 6to de las escuelas de Chihuahua ubicados en los |
| | niveles Satisfactorio y sobresaliente de la Prueba E-Calidad Español y |
| | matemáticas, término del ciclo escolar 2025-2026 |
| | |
| | -5 escuelas con docentes que cuentan con conocimientos para implementar un |
| | proyecto de mejora, dirigido al proceso de enseñanza y aprendizaje |
| No. de beneficiarios | |
| No. de beneficiarios Destino de los recursos | proyecto de mejora, dirigido al proceso de enseñanza y aprendizaje 1348 individuos |

Fideicomiso Público No. F47611-9 \$638,650.20

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Nombre del proyecto | Apoyo de sostenimiento para jóvenes de carreras técnicas en la Ciudad de Chihuahua 1er año Generación 2025-2028 y 2do año Generación 2024-2027 |
|-------------------------|--|
| Institución solicitante | Fundación Chihuahua, A. C. |
| Institución normativa | Fundación Chihuahua, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Chihuahua |
| Objetivos | General: Jóvenes profesionistas técnicos graduados en su especialidad o continuando con sus estudios a nivel superior. Objetivo Específico 1: Adolescentes y Jóvenes que se mantienen y permanecen con sus estudios en el nivel medio superior técnico |
| | OE1 Actividad 1: 152 nuevos apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante su primer año de carrera técnica. Producto 1: 152 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos inherentes a sus estudios. OE2 |
| Metas | Actividad 1: 93 apoyos de sostenimiento en promedio brindados a jóvenes estudiantes durante su segundo año de carrera técnica. Producto 2: 93 adolescentes y jóvenes estudiantes en promedio recibiendo un apoyo económico para el sostenimiento de su carrera técnica que les ayuda para cubrir los gastos inherentes a sus estudios. Resultados: 169 adolescentes y jóvenes que se mantienen y/o permanecen en promedio con sus estudios en el nivel medio superior técnico. |
| No. de beneficiarios | 245 individuos 8 instituciones |
| Destino de los recursos | Apoyo de sostenimiento para jóvenes de carreras técnicas en la Ciudad de Chihuahua 1er año Generación 2025-2028 y 2do año Generación 2024-2027. |
| | |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 \$85 | 57,500.00 |
|---------------------------------------|-----------|
|---------------------------------------|-----------|

Región Cuauhtémoc

| Nombre del proyecto | Atención Neuropsicológica Integral a NNA con TDAH en Cuauhtémoc 2025-2026 |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Atención e Hiperactividad, A. C. |
| Institución normativa | Atención e Hiperactividad, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | Cuauhtémoc |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



| Objetivos | General Entorno social que favorece la inclusión y educación de NNA que presentan TDAH Objetivos específicos. OE1. NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad OE2 Docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH |
|----------------------|--|
| Metas | oE1: -100 SNAP(Cuestionario desarrollado por Swanson, Nolan y Pelham, de ahi su nombre, es una prueba complementaria para el diagnóstico clínico del TDHA, mismo que está identificado con el DSM-IV manual de diagnóstico estadístico de trastornos mentales)100 estudios socioeconómicos -50 NNA que presentan TDAH (trastorno de déficit de atención con hiperactividad) con o sin algún trastorno asociado, con síntomas nucleares del trastorno en remisión, es decir que ya no provocan impacto negativo en su vida social, familiar y escolar, y que dichas características son parte de su condición y forma de vida, y sin la existencia problemática de alguna comorbilidad -2480 de terapias brindadas a NNA con diagnóstico de TDAH -90 NNA asistiendo en promedio a terapia psicológica donde se trabaja la disminución de los síntomas nucleares (hiperactividad, impulsividad e inatención), así como la estimulación cognitiva que involucra las áreas de memoria, atención percepción funciones ejecutivas, inteligencia y madurez neurológica, habilidades sociales gestión emocional90 NNA en promedio revalorados en su proceso, con el objetivo de evaluar avances y áreas de oportunidad en las cuales se generan estrategias en terapia, con referentes familiares, docentes y médicos especialistas -2 talleres impartidos de capacitación para referentes familiares -40 referentes familiares asistiendo a talleres donde se les brindan conocimientos necesarios sobre el TDAH y estrategias específicas de crianza para trabajar en casa 40 asesorías bimensuales brindadas a los referentes familiares OE2: -15 docentes que implementan estrategias en las aulas para trabajar con NNA con TDAH -4 talleres de capacitación impartidos a docentes -15 docentes en promedio formándose en identificación y manejo del TDAH en el aula que abarca las generalidades del trastorno, comorbilidades, tratamiento y recomendaciones psicopedagógicas |
| No. de beneficiarios | 145 individuos 11 instituciones |
| | 1 |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$350,000.00 |
|-----------------------------------|--------------|
| Flueicolliso Fublico No. F47611-3 | \$350,000.00 |

Región Delicias

| Nombre del proyecto | Equipamiento para el Programa Secundaria ADN en el Parque Vida 2025 |
|-------------------------|---|
| Institución solicitante | Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C. |
| Institución normativa | Casa Club Activo Veinte Treinta, A. C. |
| Área de enfoque | Educación |
| Localidad | DELICIAS |
| Objetivos | Objetivo General. Equipar un centro de trabajo comunitario del Parque Vida, para así aprovechar dicho inmueble a fin de coadyuvar en el desarrollo integral de NNA, en dónde se implementará el Programa ADN. OE1. Equipar y acondicionar áreas en donde se realicen actividades de fortalecimiento de hábitos saludables, capacidades de desarrollo motriz, artísticas, culturales, socio afectivas y cognitivas en NNA, para el desarrollo del Programa ADN. |
| Metas | Adquirir equipamiento para acondicionar 1 área de desarrollo de hábitos saludables. Adquirir equipamiento para acondicionar 1 área de desarrollo cognitivo. Adquirir equipamiento para desarrollar actividades deportivas. Adquirir equipamiento para desarrollar actividades lúdico-formativas |
| No. de beneficiarios | 50 individuos 1 institución |
| Destino de los recursos | Con el recurso de habilitará un espacio dentro del parque Vida para el correcto desarrollo del Programa ADN |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$808,322.92 |
|----------------------------------|--------------|
| | |

Región Juárez

| Nombre del proyecto | Convivencia escolar en escuelas públicas de Ciudad Juárez 2025-2026 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A. C. | |
| Institución normativa | Instituto Promotor para la Educación del Estado de Chihuahua, A. C. | |
| Área de enfoque | Educación | |
| Localidad | Ciudad Juárez | |
| Objetivos | Objetivo general: Generar en actores educativos (docentes y alumnos) de escuelas públicas de Ciudad Juárez las condiciones para prevenir y enfrentar | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | distintos tipos de violencia, a través de la capacitación preventiva, la orientación docente para la correcta canalización de casos y el acompañamiento especializado en las escuelas y la capacitación estudiantil. Objetivo Específico 1. Capacitar a docentes de escuelas públicas ubicadas en Ciudad Juárez en como atender distintos tipos de violencia que sufren niños, niñas y adolescentes. Objetivo Específico 2. Asegurar la atención de casos que requieren atención urgente por violencia infantil a través de la canalización a organismos especializados y/o atención en la misma escuela. Objetivo Específico 3. Brindar información a alumnos de primarias y secundarias públicas de Ciudad Juárez que les permita identificar diferentes tipos de violencia y factores de riesgo que pueden enfrentar. |
|-------------------------|---|
| Metas | 1 Capacitar a 300 docentes de escuelas públicas en detección y atención a casos de violencia infantil a través de 96 talleres. 2 Vincular a 72 niñas. niños y adolescentes vinculados a Guardianna o instancias similares para su atención. 3 Crear 24 grupos de acompañamiento emocional para estudiantes que sufren violencia. 4 Realizar 20 sesiones de acompañamiento emocional para cada uno de los 24 grupos de acompañamiento emocional. 5 Realizar 72 capacitaciones para 1,440 estudiantes de escuelas públicas. 6 Realizar 80 capacitaciones de continuidad y reforzamiento a 300 docentes de escuelas del primer año de implementación |
| No. de beneficiarios | 1980 individuos 24 instituciones |
| Destino de los recursos | Sueldos equipo operativo, materiales, capacitación, equipo y evaluación |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$670.488.65 |
|----------------------------------|--------------|

Región Parral

| Nombre del proyecto | Promoviendo la lectura y comprensión lectora nivel telesecundarias a través de Don Quijote nos Invita a Leer 2025 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Inspección de Telesecundarias Zona 67 | |
| Institución normativa | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. | |
| Área de enfoque | Educación | |
| Localidad | Hidalgo del Parral | |
| Objetivos | OG El objetivo General es elevar la calidad educativa en la lectura para favorecer un ambiente escolar que permita a los alumnos mejorar sus aprendizajes y asi desarrollen sus habilidades y capacidades de mejor manera. OE Realizar la compra de equipo técnico que se utilizara como premio de los primeros lugares para los participantes | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Metas | M1: Compra de 3 Lap" M2: Compra de 3 multifuncionales M3: Compra de 3 tablets |
|-------------------------|---|
| No. de beneficiarios | 9 individuos 1 institución |
| Destino de los recursos | Obtención de 3 Lap, 3 multifuncionales y 3 tablets. |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$26,448.00 |
|----------------------------------|-------------|
| | |

b. Proyectos de Salud Preventiva

Región Chihuahua

| Region Chihuahua | | |
|-------------------------|---|--|
| Nombre del proyecto | Centro de Asistencia Social para niñas, niños y adolescentes la ciudad de Chihuahua para el 2025 | |
| Institución solicitante | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Chihuahua | |
| Institución normativa | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Chihuahua | |
| Área de enfoque | Salud | |
| Localidad | Chihuahua | |
| Objetivos | proyecto de construcción de un albergue integral destinado a la atención, protección y rehabilitación de niños y niñas víctimas de violencia. El albergue estará conformado por espacios adecuados que garanticen su seguridad, bienestar físico y emocional, así como su desarrollo integral. Entre los espacios contemplados se incluyen áreas administrativas, aulas educativas, enfermería, dormitorios, aula de usos múltiples y cocina, todos diseñados conforme a normativas de accesibilidad, funcionalidad y atención especializada para menores en situación de vulnerabilidad. Asimismo, el proyecto abarca los procesos de construcción de la infraestructura y la contratación de proveedores para la ejecución de obra, suministro de materiales, equipamiento y servicios necesarios para su operación óptima. | |
| Metas | -Construir un albergue integral en un periodo no mayor a 12 meses, cumpliendo con las normativas de infraestructura para atención a menores. Habilitar espacios funcionales y operativos: área administrativa, aulas educativas, enfermería, dormitorios, aula de usos múltiples y cocina, cada uno completamente equipado. Atender de manera simultánea a niños y niñas en condiciones seguras, con servicios completos de alojamiento, alimentación, educación básica, atención médica y apoyo psicosocial. Contratar al 100% de los proveedores requeridos a través de procesos transparentes y conforme a la normativa vigente. Garantizar que el 100% de los espacios construidos sean accesibles para personas con discapacidad, conforme a los lineamientos de accesibilidad universal. | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | Capacitar al personal técnico y administrativo responsable del uso y mantenimiento de las instalaciones antes de la apertura oficial del albergue. | |
|-------------------------|--|--|
| No. de beneficiarios | 148 individuos | |
| Destino de los recursos | Brindar apoyo y seguridad a NNA tutelados por el Estado en el proceso de restitución de sus derechos. | |

Nota: El monto aprobado por el Fideicomiso Público No. F/47611-9 para este proyecto se pondrá a disposición de la comunidad al concluir el proceso a través de la siguiente liga: https://fosech.mx/padron-beneficiarios

Región Cuauhtémoc

| Nombre del proyecto | Programa de desarrollo integral para NNA y jóvenes con lesión cerebral y trastornos del aprendizaje, Cuauhtémoc 2025 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Instituto de Entrenamiento Para Niños Con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A. C. | |
| Institución normativa | Instituto de Entrenamiento para Niños con Lesión Cerebral y Trastornos del Aprendizaje, A. C. | |
| Área de enfoque | Salud | |
| Localidad | Cuauhtémoc | |
| Objetivos | Elevar la calidad de vida de 60 niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad originada por lesión cerebral, síndrome de Down y otros trastornos, propiciando el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales y sociales, a través de un modelo de atención integral, de junio de 2025 a febrero de 2026. OE1. Mejorar o mantener en un nivel óptimo las capacidades físicas y sensoriales de 60 beneficiarios de entre 1 y 25 años de edad. OE2.Estimular el desarrollo y mejoramiento de procesos cognitivos, independencia, habilidades sociales, emocionales y de comunicación en 60 beneficiarios de entre 1 y 25 años de edad. OE3. Facilitar la asistencia de 11 beneficiarios mediante el transporte diario en una ruta de Colonia Álvaro Obregón, campos menonitas y colonias cercanas, hasta las instalaciones de la institución, ubicadas en Blvd. Jorge Castillo Cabrera no. 2815, Cuauhtémoc, Chih. y viceversa. | |
| Metas | En el periodo del 15 de junio de 2025 al 15 de febrero de 2026. 1. 44 beneficiarios mejoran sus capacidades físicas y sensoriales. 2. 44 beneficiarios mejoran sus procesos cognitivos. 3. 50 beneficiarios mejoran su nivel de independencia, habilidades sociales y emocionales. 4. 40 beneficiarios mejoran su lenguaje y/o habilidades de comunicación. 5. 11 beneficiarios son apoyados con transporte diario en la ruta Colonia Álvaro Obregón-Cuauhtémoc y viceversa. | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- Nota 4. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | 510 sesiones grupales de programa de desarrollo físico y organización neurológica. 165 sesiones de programa intensivo de desarrollo físico y organización neurológica para programas asistidos. 423 clases de gimnasia. 350 clases de natación. 980 sesiones de equinoterapia. 980 traslados al área de equinoterapia. 5760 sesiones de programa de escucha (estimulación auditiva). 670 sesiones de programa educativo y de entrenamiento para la vida. 640 clases de Taller de Expresión Artística. 480 sesiones de atención psicológica. 128 traslados de ENLAC a Colonia Álvaro Obregón. |
|-------------------------|--|
| No. de beneficiarios | 60 individuos 1 institución |
| Destino de los recursos | Adquisición de materiales necesarios para la ejecución del proyecto y pago de nómina de algunos miembros del personal encargado de la ejecución de los programas |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$1'200,286.04 |
|----------------------------------|----------------|
|----------------------------------|----------------|

Región Delicias

| Nombre del proyecto | Equipamiento del Centro de Rehabilitación Integral en DIF Delicias 2025 | |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Delicias | |
| Institución normativa | Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Delicias | |
| Área de enfoque | Salud | |
| Localidad | Delicias | |
| Objetivos | OG Mejorar la calidad de los tratamientos que aplicamos a los pacientes, con distintas limitaciones musculo esqueléticas, y condiciones del nuero desarrollo, desde el nacimiento hasta la edad adulta, mediante el equipamiento del centro de rehabilitación integral (CRI) y como consecuencia mejorar la calidad de vida de los derechos habientes. OE1. Contar con un equipo que ayude a la recuperación eficaz de las lesiones ortopédicas. | |
| Metas | Contar con un equipo que ayude a la recuperación eficaz de las lesiones ortopédicas. Contar con una mesa para la atención de pacientes. Contar con un equipo para la terapia en pacientes pediátricos | |
| No. de beneficiarios | 140 individuos 1 institución | |
| Destino de los recursos | Compra de equipamiento | |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$345,816.80 |
|----------------------------------|--------------|
|----------------------------------|--------------|

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

Región Juárez

| Región Juárez | |
|-------------------------|---|
| Nombre del proyecto | Programa de desarrollo humano, familiar y comunitario para la prevención, atención y capacitación en Diabetes, en Ciudad Juárez 2025-2026 |
| Institución solicitante | Asociación Chihuahuense de Diabetes, Akam Surá, A. C. |
| Institución normativa | Asociación Chihuahuense de Diabetes, Akam Surá, A. C. |
| Área de enfoque | Salud |
| Localidad | Juárez |
| | Objetivo general: Crear un entorno más informado, solidario y capacitado en Ciudad Juárez para afrontar los desafíos asociados a la diabetes, mediante estrategias de educación, prevención y atención, con el propósito de mejorar la salud y bienestar de la población de junio 2025 a mayo 2026. |
| Objetivos | Objetivos Específicos: OE1. Incrementar los conocimientos sobre el manejo y control de la diabetes en niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus referentes familiares, a través de talleres educativos y material informativo, para mejorar su calidad de vida. OE2. Sensibilizar a la población en general sobre la importancia de la prevención y detección temprana de la diabetes, mediante campañas informativas, jornadas de salud y difusión en medios digitales y comunitarios. |
| Metas | Metas OE1: -50 NNA, y Jóvenes y referentes familiares incrementan sus conocimientos necesarios para vivir con esta condición de vida de junio 2025 a mayo 202612 circuitos educativos implementados a 25 NNA y Jóvenes en temas de salud, nutrición, desarrollo psicoemocional y actividad física de junio 2025 a mayo 202612 entregas de insumos (Tiras reactivas) para el auto monitoreo y autocuidado de su salud a 25 NNA y Jóvenes de junio 2025 a abril 202625 pruebas de fondo de ojo para prevención y detección temprana de ceguera y retinopatía diabética a 25 NNA y Jóvenes en el mes de octubre 202512 circuito de capacitación para 25 referentes familiares (1. Sesión de apoyo psicológico o sesión de actividad física 2. capacitación en tema de salud) de junio 2025 a mayo 202625 de pruebas de fondo de ojo a 25 referentes familiares para prevención y detección temprana de ceguera y retinopatía diabética a referentes familiares en el mes de octubre 2025. Metas OE2: -550 personas en general se sensibilizan sobre la importancia de la prevención y detección temprana de diabetes de junio 2025 a mayo 202620 circuitos de prevención y detección temprana de diabetes en 4 módulos (1. plática de sensibilización 2. tamizaje ocular 3. tamizaje de glucosa capilar 4. tamizaje de presión arterial) para 550 personas en general de junio a noviembre 2025 y de febrero a abril 2026. |
| No. de beneficiarios | 600 individuos |
| Destino de los recursos | Equipamiento (equipos de cómputo, mobiliario), honorarios asimilados, honorarios, material didáctico, papelería. |
| | |

| Fideicomiso Públi | co No. F47611-9 | \$751.307.42 | |
|-------------------|-----------------|--------------|--|

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



| Nombre del proyecto | "Impulsando una vida saludable en los NNA del Albergue Árbol de Vida y Comedor en Cd Juárez 2025-2026" | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Institución solicitante | Pueblo de Gracia, A. C. | | |
| Institución normativa | Pueblo de Gracia, A. C. | | |
| Área de enfoque | Salud | | |
| Localidad | Juárez | | |
| Objetivos | OBJETIVO GENERAL: Operar albergue y comedor para 100 NNA vulnerables del norponiente de Cd. Juárez para contribuir a su sano desarrollo y permanencia escolar de mayo del 2025 a mayo del 2026. OE1 Brindar una alimentación saludable a NNA para contribuir a su sano desarrollo. 0E2 Coadyuvar con los padres de familia en la permanencia escolar y desarrollo de actividades deportivas y recreativas de NNA OE3. Albergar a 30 NNA de familias monoparentales, con carencias económicas o en condiciones vulnerabilidad, brindando un espacio seguro. OE4. Ofrecer eventos comunitarios para promover una vida saludable y físicamente activa a NNA, tutores legales y comunidad en general. | | |
| Metas | OE1 1. Brindar alimentación saludable con. una comida diaria de lunes a viernes a 70 NNA de la comunidad y 30 de albergue, a través del servicio del comedor, de mayo 2025 a mayo 2026, para fortalecer la salud de los participantes en el programa. 2. Tomar 4 valoraciones. de talla, peso y estado de signos o síntomas de 70 NNA de la comunidad y 30 de albergue, para mantener su talla y peso adecuado a sus edades de mayo 2025 a mayo 2026 3. Integrar de dos a tres platillos en el menú que incluyan productos de la granja específicamente de la carne para aumentar su uso de un 35 % a un 45%, integrando la alimentación de los 215 animales de la granja en el ciclo de mayo del 2025 a mayo del 2026. 4. Realizar 1 conserva y 1 mermelada por NNA de la cosecha de huerto e invernadero, prolongando su tiempo útil de vida y uso atemporal dentro la comida del comedor en los meses de agosto a noviembre del 2025 OE2 1. Que 85 NNA concluyan su grado escolar satisfactoriamente al término del ciclo lectivo 2025-2026 (DADO QUE NO TODOS LOS PARTICIPANTES DEL COMEDOR ASISTEN A ESCUELAS). 2. Que 30 NNA practiquen actividad deportiva una vez al día (de lunes a viernes) y entrenamiento específicamente en futbol, como actividad extracurricular, para conformar equipos de categorías infantil y juvenil que compitan en torneos. (Organizados por ligas de la comunidad). 3. Que 30 NNA, se involucren en el cuidado y alimentación de animales, por una hora semanal dentro de lunes a viernes. Formándolos en la crianza y cuidado de animales en el ciclo 2025 al 2026. (REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDAD) | | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | 4. Que 30 NNA, acudan una vez por semana durante una hora al invernadero y huertas para riego, cuidados de plantas y cosecha. Fomentando el respeto hacia la naturaleza y la sustentabilidad del lugar en el periodo del 2025 al 2026 (REGISTROS DE ASISTENCIA Y ACTIVIDAD) OE3. 1. Que 30 NNA albergados permanezcan durante todo el ciclo escolar 2025-2026 OE4 1. Realizar 4 eventos en el periodo mayo 2025 a mayo 2026 para 100 asistentes de los NNA del programa de comedor, padres de familia y comunidad, ofreciendo alimentos, y diversas actividades recreativas, un taller nutricional para padres y premiación a los NNA sobresalientes dentro de los 100 NNA del programa. 2. Realizar 4 torneos por cada evento de categoría infantil hasta 12 años, juvenil de 13 a 17 años de manera mixta o por género masculino o femenino de futbol y |
|-------------------------|---|
| No. de beneficiarios | voleibol con formación de 6 equipos por disciplina. 100 individuos |
| Destino de los recursos | Despensa para la elaboración de alimentos de los NNA de albergue y comedor. Alimento para animales de granja. Material deportivo para NNA del programa de comedor. Eventos comunitarios (Renta de toro mecánico, brinca brinca, dulces) en beneficio de NNA. Gasto Operativo (Sueldo dos cocineras, Sueldo encargado de granja, sueldo de educadora) |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

c. Proyectos en Desarrollo de Capital Social

Región Delicias

| Nombre del proyecto | Equipamiento Parque Vida Delicias 2025, Avenida las Moras Calle los Manzanos, Colonia las Palmas | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C. | |
| Institución normativa | Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, A. C. | |
| Área de enfoque | Capital social | |
| Localidad | Delicias | |
| Objetivos | Equipamiento para Tu Parque Vida para las áreas de oficinas, jardinería y mobiliario para conferencias/reuniones | |
| Metas | 1 Obtener 2 cotizaciones del equipo 2 Adquirir el equipo de sillas 3 Adquirir el equipo de escritorios 4 Adquirir mangueras 5 Adquirir talachos 6 Adquirir mesas 7 Adquirir altavoz y micrófonos | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| No. de beneficiarios | 2000 individuos 1 institución |
|-------------------------|---|
| Destino de los recursos | Adquisición del equipamiento para mobiliario de Oficinas, salón Polivalente y Jardinería |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$38,206.73 |
|---------------------------------------|-------------|
| i lacicollico i abileo iteri il e i i | ¥55,2555 |

Estatal

| Nombre del proyecto | Apoyo a voluntarios de las brigadas contra incendios forestales en la zona serrana 2025 | |
|-------------------------|--|--|
| Institución solicitante | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. | |
| Institución normativa | Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C. | |
| Área de enfoque | Capital social | |
| Localidad | Bocoyna, Guachochi, Creel, San Juanito, Guadalupe y Calvo, Carichi, Morelos y Urique. | |
| Objetivos | Disminuir el impacto de los incendios forestales, equipando a personal voluntario que participa en el combate contra incendios en la zona serrana. | |
| Metas | OE1. Paquetes alimentarios entregados a brigadistas voluntarios activos en el combate de incendios forestales en la región serrana. 350 paquetes alimentarios entregados a brigadistas activos en el combate de incendios forestales en la región serrana. OE2. Herramientas entregadas a brigadistas activos en el combate de incendios forestales en la región serrana. 70 Martelina (Talacho-hacha) 70 Pala redonda mango largo 41 Sopladoras motor a gasolina 26 CC Grande 41 Mochila Aspersora Colapsable de 5 galones OE3. Equipos de protección personal contra incendios entregados a brigadistas activos en el combate de incendios forestales en la región serrana. 350 Goggles transparentes con mica anti rayadura y antiempañante. 350 Guantes de carnaza corto. 350 Lámpara frontal tipo minero, manos libres. 350 Mascarilla de media cara con cartucho intercambiable contra vapores y gases ácidos. 350 Casco de Seguridad Ajuste de matraca diseño cómodo y Ligero Color Naranja 350 Botas tipo Borceguí 17cm de alturatalla del 7 al 9, 350 Morral Bolsas Lona Cuellera Viaje Bolsas Con Cordón | |
| No. de beneficiarios | 350 individuos | |
| Destino de los recursos | Equipamiento para combate a incendios y Adquisición de Equipo de Protección Personal para voluntarios. | |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$1'501.760.06 |
|-----------------------------------|----------------|
| Fidelcolliso Fublico No. F47611-5 | \$1 5U1,70U.U0 |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Nombre del proyecto | Adquisición de vehículo para impulso de transparencia y buenas prácticas en OSC 2025 | |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A. C. | |
| Institución normativa | Construyendo Organizaciones Civiles Transparentes, A. C. | |
| Área de enfoque | Capital social | |
| Localidad | [Proyecto Estatal] | |
| Objetivos | Adquisición de un vehículo utilitario | |
| Metas | 1. 1 Vehículo adquirido. 2. 1 alta de Placas. 3. 1 rotulación de vehículo. 4. 1 adquirir seguro de cobertura amplia. | |
| No. de beneficiarios | 240 individuos 165 instituciones | |
| Destino de los recursos | Adquirir un vehículo utilitario, alta de placas, seguro y rotulación. | |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$160,000.00 |
|-----------------------------------|--------------|
| FidelColliso Fublico No. F47611-3 | φιου,υυυ.υυ |

Región Juárez

| Nombre del proyecto | TRANSFORMA: Liderazgos estratégicos para la innovación e impacto social en Ciudad Juárez 2025-2026 | |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Centro Humano de Liderazgo, A. C. | |
| Institución normativa | Centro Humano de Liderazgo, A. C. | |
| Área de enfoque | Capital social | |
| Localidad | Juárez | |
| | Objetivo general: Fortalecer el liderazgo con responsabilidad social y humana en sectores y actores estratégicos locales a través de experiencias integrales de intervención social para detonar alianzas intersectoriales mediante las que se impulsen cambios visibles, medibles y de impacto en el suroriente de Ciudad Juárez para el 2026. | |
| Objetivos | Objetivo(s) específico(s) 1 Implementar procesos formativos para líderes de instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, y sectores empresariales, enfocados en el desarrollo de habilidades de liderazgo con responsabilidad social, ética y humana en Ciudad Juárez. | |
| | 2 Acompañar a las y los participantes en el diseño e implementación de proyectos alineados con las necesidades prioritarias de la comunidad y el entorno del suroriente de Juárez, asegurando su viabilidad e impacto en la comunidad. | |
| | 3Detonar alianzas estratégicas entre los sectores educativo, social, empresarial y comunitario para la implementación de iniciativas con impacto social en el Suroriente de Juárez. | |

- **Nota 1**. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.
- **Nota 2.** Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.
- Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.
- **Nota 4**. La información aquí expresada refleja los proyectos aprobados y no podrá ser la base de cálculo mensual ni del ejercicio anual



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| | 4 Promover estrategias de comunicación que integren tecnologías digitales y dinámicas territoriales para la difusión de iniciativas y visibilizar los resultados logrados en Ciudad Juárez. |
|-------------------------|--|
| Metas | 1) 3 grupos capacitados en liderazgo con responsabilidad social, ética y humana 14 de mayo 2026 2) 75 personas participantes directas de distintos sectores capacitadas en liderazgo, con responsabilidad social, ética y humana 14 de mayo 2026 3) 27 sesiones de capacitación en metodología, habilidades de liderazgo y participación ciudadana con responsabilidad social, ética y humana al 14 de mayo 2026 4) 3 graduaciones de formación seminario Transforma 14 de mayo 2026 5) 6 propuestas de proyectos estratégicos de impacto comunitario 14 de mayo 2026 6) 18 sesiones de acompañamiento y seguimiento a proyectos estratégicos 14 de mayo 2026 3 proyectos implementados con incidencia comunitaria y vinculación intersectorial 14 de mayo 2026 7) 6 reuniones de vinculación con los participantes del programa y la comunidad en campo 14 de mayo 2026 8) 1 foro intersectorial entre los sectores educativo, empresarial, social y comunitario para compartir experiencias, resultados, casos de éxito y fomentar alianzas 14 de mayo 2026 9) 165 actores sociales, empresariales, comunitarios y educativos participantes del foro intersectorial 14 de mayo 2026 10) 2 grupos de 20 personas provenientes de organismos empresariales 14 de mayo 2026 11) 20 sesiones de trabajo de 2 horas con personas provenientes de organismos empresariales 14 de mayo 2026 12) 2 campañas en redes sociales y medios locales que destaquen los avances y resultados de los proyectos estratégicos 14 de mayo 2026 13) 1 micrositio en el sitio web de cehlider para visibilizar las alianzas y los resultados de los proyectos estratégicos derivados del programa 14 de mayo 2026 14) 1 actividad de comunicación territorial en espacios públicos sobre los proyectos en curso 14 de mayo 2026 |
| No. de beneficiarios | 165 individuos |
| Destino de los recursos | Recursos Humanos Recursos Materiales Equipo Gastos administrativos |

| Fideicomiso Público No | . F47611-9 | \$618,763.04 |
|------------------------|------------|--------------|
|------------------------|------------|--------------|

Región Parral

| Nombre del proyecto | "Centro de Atención psicológica para una vida libre de violencia en Parral 2025- 2026" | |
|-------------------------|---|--|
| Institución solicitante | Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C. | |

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.



PROYECTOS AUTORIZADOS EN EL ACTA NO. 192 CORRESPONDIENTE A LA SESIÓN DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025, DEL COMITÉ TÉCNICO DEL FIDEICOMISO PÚBLICO F/47611-9, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS, ACCIONES, PLANES Y PROYECTOS AUTORIZADOS EN ESTA MISMA SESIÓN Y QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

| Institución normativa | Centro de Intervención en Crisis Alma Calma, A. C. | |
|-------------------------|--|--|
| Área de enfoque | Capital social | |
| Localidad | Hidalgo del Parral | |
| Objetivos | Objetivo General: Fortalecer las habilidades socioemocionales en mujeres y sus familias, a través de un modelo de atención psico social para una vida libre de violencia en las Ciudad de Parral Objetivos específicos: OE1.Mejorar la autoestima y fortalecer las habilidades socioemocionales para reducir factores de riesgo de la violencia familiar OE2. Personas satisfechas con la atención recibida | |
| Metas | 1.130 personas que mejoran la autoestima y fortalecen sus habilidades socioemocionales que reduzcan los factores de riesgo de violencia de género en el ámbito familiar en las mujeres y sus familias 2. 2880 sesiones impartidas de terapia psicológica 3. 240 personas (mujeres, hombres, NNA y J) que reciben atención psicológica para generar estados de conciencia que les permitan desnaturalizar las violencias 4. 130 de personas satisfechas con la atención recibida 5. 480 seguimientos de Trabajo Social realizados 6. 240 personas acompañadas por Trabajo Social 7. 6 contactos interinstitucionales realizados | |
| No. de beneficiarios | 240 individuos 1 institución | |
| Destino de los recursos | Recurso Humano, consumible de impresoras, material de limpieza, recarga a celular, renta y comisiones bancarias | |
| | | |

| Fideicomiso Público No. F47611-9 | \$274.992.00 |
|----------------------------------|--------------|

Nota 1. Los montos aquí expresados son los montos solicitados por la organización o institución pública según los objetivos y alcances planteados en el proyecto.

Nota 2. Los proyectos podrán de manera excepcional sufrir reducciones, ampliaciones o cancelaciones presupuestales ante escenarios y/o contingencias.

Nota 3. Algunos proyectos podrán expresar tiempos administrativos y de ejecución multianual.